Рецензия
на сборник методических разработок по теме: «Видовая точка экологической тропы «Альпийская горка» для детей дошкольного возраста, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 муниципального образования Абинский район, Калайчиди Любовь Дмитриевны.

Сборник методических разработок по теме: «Видовая точка экологической тропы «Альпийская горка» представляет собой методический материал для построения системной работы на экологической тропе в течение года, способствующий обогащению знаний детей о природе и воспитанию экологической культуры.

В данном сборнике разработан перспективный план работы с детьми дошкольного возраста, дидактический материал, который можно использовать как при проведении образовательной деятельности, так и при организации самостоятельной деятельности детей, способствующий развитию наблюдательности, внимания, инициативы воспитанников.

Данный сборник методических разработок может быть рекомендован педагогам дошкольных образовательных организаций, а так же родителям детей старшего дошкольного возраста.

Исполняющий обязанности
директора МКУ «ИМЦ ДПО» Е.В.Елефтериади

Методист МКУ «ИМЦ ДПО» Е.Г.Цитцер

МКУ "ИМЦ ДПО"

5.10.2022г.

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК

«ВИДОВАЯ ТОЧКА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ «АЛЬПИЙСКАЯ ГОРКА»

Калайчиди Любовь Дмитриевна
воспитатель МАДОУ детского сада № 33

- 2020 г -

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Пояснительная записка	3
2.	Перспективный план	4 – 5
3.	Методическое сопровождение	6 - 13

АННОТАЦИЯ

Сборник содержит методические разработки для организации работы с детьми дошкольного возраста на экологической тропе детского сада на видовой точке «Альпийская горка». В сборнике представлены перспективный план работы, дидактические материалы, которые можно использовать при совместной деятельности педагогов с детьми и самостоятельной детской деятельности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном обществе достаточно остро встала проблема экологического воспитания, и не только детей и подростков, но и некоторых взрослых, не усвоивших правила поведения в живой природе в свое время. Задача педагогов – воспитать поколение людей, способных не только знать и любить живую природу, но и ценить каждое растение на своем пути, все живое.

Любовь к природе не приходит сама, детям необходимо не только рассказывать, прочитать, побеседовать с ними, показать объекты в живой природе. Результат достигается только тогда, когда у детей задействованы все органы чувств: зрение, обоняние, тактильные чувства.

Так как дети всегда с искренним желанием откликаются на все новое и неизвестное, потому что по натуре своей они – маленькие исследователи, особое внимание, при разработке экоточки привлекали и детей и родителей:

1. Посадка лекарственных трав на участке альпийской горки, уход за ними.
2. Изготовление табличек с информацией о каждом растении.
3. Изготовление малых архитектурных форм для альпийской горки.
4. Посадка растений и уход за ними.
5. Ведение дневника наблюдений.

Цель: Познакомить детей с видовой точкой «Альпийская горка» на Экологической тропинке ДОУ.

Задачи:

1.Познакомить с понятием - «Альпийская горка».

2. Познакомить воспитанников с растениями альпийской горки.

4. Воспитывать интерес и бережное отношение к родной природе, любовь к родному краю.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН.

образовательной деятельности на экологической тропе по работе с видовой точкой «Альпийская горка»

№ п/п	дата	Содержание работы	Задачи
1	Сентябрь	Ознакомительная экскурсия с экологической тропой и ее хозяйкой «Звездочкой.»	Познакомить детей с экологической точкой « Альпийская горка».
		Второй этап знакомства с « Альпийской горкой».	Познакомить с особенностями «Альпийской горки».
		Беседа : «Цветы»	Продолжать формировать представления детей о разновидности цветов произрастающих на Альпийской горке.
		Д/и « Я садовником родился»	Уточнить представления о разнообразии цветущих растений на «Альпийской горке» и их название.
2	Октябрь	Экскурсия: «Осень на Альпийской горке» »	Познакомит детей с изменениями на «Альпийской горке» осенью.
		Опыт «Каждому камушку свой домик»	классификация камней по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые); показать детям возможность использования камней в игровых целях.
		Игра «Выложи картинку из камней»	Развивать творческое воображение.
3	Ноябрь	Беседа «Все начинается с семян»	Формировать представления детей о произрастании цветов.
		Труд. Сбор семян многолетних растений.	Знакомство с видами семян. Воспитание трудолюбия
4	Декабрь	Экскурсия «Зима на Альпийской горке»	Формировать представления об условиях произрастания

			растений зимой.
5	Январь	Экскурсия на « Альпийскую горку» Рисование*** «Причудливые картины зимнего каменистого ландшафта »	Продолжать формировать представления детей о растительности зимой. Учить детей отражать свои впечатления об увиденном в рисунке.
6	Февраль	Экскурсия. «Экскурсия на Альпийскую горку »	Продолжать знакомить детей с особенности « Альпийской горки » зимой.
7	Март	** Труд: Посев семян для рассады цветов для « Альпийской горки».	Поощрять желания детей принять участие в посеве семян семян садовых и полевых цветов для « Альпийской горки»
		Труд. Подготовка « Альпийской горки для высадки цветочной рассады»	Продолжать приучать детей к труду.
8	Апрель	Труд. Высадка рассады на « Альпийскую горку».	Приобщать детей к высадке рассады. Формировать умение договариваться, о ходе выполнения работы.
9	Май	Труд по уходу за растениями на « Альпийской горке весной»	Продолжать воспитывать у детей положительное отношение к труду. Формировать умение договариваться.
10	Июнь	Экскурсия « Лето на Альпийской горке»	Учить радоваться летнему пейзажу на «Альпийской горке.»
11	Июль	Экскурсия: Беседа- « Правила поведения в природе» Д/и - « Хорошо-плохо».	Закрепить знания о правилах поведения в природе через создание проблемных ситуаций.
12	Август	Беседа: « Растения - зеленый цвет земли.»	Обогащать знания детей о значении растений в жизни людей.

План-конспект проведения прогулки в младшая, средняя группа по теме «Альпийская горка»

Беседа: «Что такое альпийская горка и для чего она нужна?»
Цели: *Формировать у детей представления об «альпийской горке», как разновидность цветочной клумбы. Дать детям знания из чего состоит «альпийская горка». Как могут сочетаться живая и неживая природа.

Образовательные задачи:
Познакомить с устройством альпийской горки, разнообразием используемых камней и растений.
Закреплять представления детей о камнях: об их назначении, внешнем виде, качестве, цвете, размерах.
Уточнить и расширить знания о приемах правильной посадки растений с учетом индивидуальных особенностей и уходе за ними.
Развивающие задачи: Развивать воображение, память, мышление.
Воспитательные задачи: Воспитывать умение создавать красоту, замечать ее и оберегать.
Предварительная работа:
Просмотр слайдов, иллюстраций, фото с изображением Альпийских горок.
Беседы: « Что такое альпийская горка?»
«Какой должна быть Альпийская горка.
План прогулки
Рассмотреть альпийскую горку. Обратить внимание на её красоту, полюбоваться. Отметить значение камней для создания альпийской горки. Как красиво они подчеркивают ландшафт. Почему горка называется «альпийская»? Что такое альпийская горка? (кусочек горного ландшафта, созданный руками человека). Кто проектирует альпийскую горку? *(*ландшафтный дизайнер*)*

Какие камни вы видите? *(*размер, цвет, форма*)* Как расположены (большие внизу, маленькие сверху) Для чего и какие растения посажены между камнями? (для красоты, для насекомых – бабочек, жуков.) Как можно использовать альпийскую горку? (любоваться, играть, представляя, что там живут сказочные персонажи)

Обсуждение Альпийской горки. Рассмотреть фотографии и вспомнить, как создавали её. Напомнить, как родители привозили большие красивые валуны**,** все вместе определяли место каждого камня и укладывали их, подбирали и высаживали растения, делали композицию.
Ход наблюдения:
Что можно сделать, чтобы наша альпийская горка стала интереснее и красивее? *(*дополнить новыми красивыми камнями, посадить растения, украсить скульптурами мелких животных и насекомых…)

Дети вместе с воспитателем подправляют камни.

Посаженные растения аккуратно поливают из леек. Воспитатель следит за правильным поливом растений. Воду льют под корни растений. Напоминает об осторожном обращении с ними.

Рассматривание и обсуждение, какие растения растут на Альпийской горке. Определяют, достаточно ли им места для их роста. Уточняем, как они называются, почему именно их выбрали для посадки на альпийской горке.

Вопросы к детям.

1. Для чего мы создавали этот объект.
2. К какому виду создания относится альпийская горка (рукотворный, природный объект).
3. Назовите правила ухода за растениями.
4. Перечислите правила поведения в природе.

2. Д/и - «Живое, неживое».

Цели: Способствовать расширению и обобщать представления о связи живой и неживой природы. Как могут сочетаться живая и неживая природа.
Воспитывать желание сохранять и оберегать природу.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям два пустых поля с логотипами живой и не живой природой. Разложив карточки в соответствии с логотипом . Карточки 16 штук.

«Самые разные цветы».

1. **Наблюдение: «Самые разные цветы»**

Цели:** Формировать представление детей о различной форме, цвета и размера цветов. Они могут быть большими и малыми, круглыми и плоскими, похожими на колокольчики и на звезды; они распускаются на садовых растениях и на травах; окраска цветов включает все цвета радуги.

Образовательные задачи:

продолжать учить различать и называть три- четыре цветущих растения по цвету, размеру и форме, обращать внимание на их окраску. Воспитывать любовь к природе.

Развивающие задачи: Развивать воображение, память, мышление.

Воспитательные задачи: Воспитывать умение создавать красоту, замечать ее и оберегать.

Ход наблюдения.

На прогулке подвести детей к клумбе, где растут петуния, хоста, астра, бархатцы. Познакомить детей с растениями, рассказать о них.

Бархатцы (тагетес) бывают низкорослыми и высокими, разных золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, листья рассеченные, пестрые, с резким запахом. Растут быстро, цветут до морозов.

Хоста. А в наших садах цветы хоста появились сравнительно недавно. Еще десять лет назад было известно лишь 2-3 вида этих растений. Сейчас же у нас встречаются хосты с самой разнообразной листвой, окрашенной в зеленый, желтый, кремовый и даже голубой цвет. Листья у многолетних цветов хоста могут быть как однотонными, так и с полосой в центре или контрастной каймой, проходящей по краю. Есть сорта с пятнами и штрихами на листьях. А некоторые хосты меняют свой цвет в течение сезона. Форма и размеры листьев тоже разнообразны: от овальной и округлой до сердцевидной.

Астра. Ни один сад, ни один палисадник не обходится без посадки астры. Эти садовые цветы прекрасно декорируют цветочные посадки, дорожки, другие сооружения. Астры относятся к многолетним растениям, цветут очень долго, и даже снег, часто не может заставить их прекратить цветение. Компактные кусты астры позволяют их использовать как в группах, так и поодиночке. Астры бывают с широкой цветовой гаммой и цветами различной высоты. Астры прекрасно смотрятся с хвойными растениями и вечнозелеными кустарниками.

Вопросы детям:

«О деревьях и кустарниках»

Наблюдение: «О деревьях и кустарниках»

Цель: ***Подобрать информацию о растениях, предназначенных для «альпийской горки», о способах ухода за растениями. Дать представления, что деревья и кустарники бывают лиственные и хвойные, отличаются друг от друга не только по листочкам и плодам, но и по высоте. Формировать знание детей о сезонных отличиях деревьях и кустарниках.

Образовательные задачи:

Подобрать информацию о растениях, предназначенных для «альпийской горки», о способах ухода за растениями. Дать представления, что деревья и кустарники бывают лиственные и хвойные, отличаются друг от друга не только по листочкам и плодам, но и по высоте. Формировать знание детей о сезонных отличиях деревьях и кустарниках.

Развивающие задачи: Развивать воображение, память, мышление.

Воспитательные задачи: Воспитывать умение создавать красоту, замечать ее и оберегать.

Ход наблюдения

Для альпийской горки самым лучшим являются многолетние цветы и растения. Высаживать растения нужно с учетом периода их цветения. Это позволит сохранить привлекательный вид альпийской горки с ранней весны до поздней осени. Верхушку можно засадить однолетниками, зацветающими рано. Чтобы альпийская горка выглядела красиво за растениями, растущими на ней нужно ухаживать, поливать, рыхлить землю, удалять сорняки, срезать засохшие листья. Деревья и кустарники отличаются друг от друга не только листьями и плодами, но и по высоте

Лиственные деревья и кустарник отличаются формой листьев. Листопад у таких деревьев и кустарников можно наблюдать только один раз в год при этом меняют цвет листьев, они бывают желтые, красные, багряные – осенью, перед приходом холодов, Весной на деревьях из почек появляются свежие листья. Многим лиственным деревьям и кустарникам свойственно цвести и плодоносить.

Хвойные кустарники и деревья придадут альпийской горке живой вид в зимнее время Высокорослые многолетние растения, и низкорослые однолетние растения придаю нашей горке необыкновенную красоту.

Воспитатель задает детям вопросы.

1.Какие деревья растут на нашем участке? *(Клен, сосна, туя)*

2.А какие это деревья? *(Хвойные и лиственные.)*

3.Чем лиственные деревья отличаются от хвойных?

4.Что общего у них? *(Ствол, ветки, корень.)*

5.Какие условия необходимы для роста деревьев?

6.Какую пользу приносят хвойные и лиственные деревья в народном хозяйстве и медицине?

П/и «Найди пару» (картинки цветы).

Цель: Учить быстро бегать, не мешая друг другу; закреплять названия цветов.

Ход игры: Воспитатель раздает карточки играющим.

По сигналу воспитателя дети бегают, при звуке бубна находят себе пару по карточке и берутся за руки.

Каждому камешку свой домик

Задачи: классификация камней по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые); показать детям возможность использования камней в игровых целях.

Материалы: различные камни, четыре коробочки, подносы с песком, модель обследования предмета, картинки-схемы, дорожка из камешков.

Описание. Звездочка дарит детям сундучок с разными камешками, которые она насобирала в лесу, возле озера. Дети их рассматривают. *Чем похожи эти камни?* Действуют в соответствии с моделью: надавливают на камни, стучат. Все камни твердые. *Чем камни отличаются друг от друга?* Затем обращает внимание детей на цвет, форму камней, предлагает ощупать их. Отмечает, что есть камни гладкие, есть шероховатые. Звездочка просит помочь ей разложить камни по четырем коробочкам по следующим признакам: в первую — гладкие и округлые; во вторую — маленькие и шероховатые; в третью — большие и не круглые; в четвертую — красноватые. Дети работай парами. Затем все вместе рассматривают, как разложены камни, считают количество камешков.

Картотека дидактических, подвижных игр - видовая точка «Альпийская горка». (старший дошкольный возраст возраст)

1. «Что где растёт?»

Цель: Формировать у детей элементарные представления о том, где растут, цветы.
Закреплять знания о том, что цветы бывают комнатные, луговые и садовые.

2. «Найди, о ком расскажу».

Цель: Способствовать умению классифицировать предметы по отдельным признакам (по месту их произрастания)
.

3. Дидактическая игра.«Сложи картинку»

Цель: Совершенствовать умение собирать из частей целое. Закреплять знания о цветах.

4. «В магазине растений»

Цель: Закрепить знания детей о растениях, умение правильно их классифицировать.

5. Магазин цветов».

Цель: Способствовать умению описывать комнатные растения, которые нужно купить.

6. «Опиши , мы отгадаем».

Цель: способствовать умению классифицировать растения по их признакам.

7. «Угадай»

Цель: Способствовать умению узнавать садовые и комнатные цветы по их частям (стебель, лист бутон,).

8. «Угадай растение».

Цель: Способствовать умению находить цветок по показу.

«Загадки о цветах» (комнатных и садовых).
Цель: Способствовать умению отгадывать загадки, опираясь на ключевые слова.
.

9. « Природа и человек»

Цель: Систематизировать знания детей о предметах рукотворного и природного мира.

10.« Раз, два, три ,откуда цветок назови».
Цель: расширить и закрепить знания детей о луговых и садовых цветах.

11.« Что сначала, что потом».
Цель : Закрепить знания детей о последовательности появления цветка (семена, росток, бутон)

12.Что это за насекомое?
Дети делятся на 2 подгруппы. Одна подгруппа описывает насекомое, а другая – должна угадать, кто это. Можно использовать загадки. Затем свои вопросы задает другая подгруппа.