Выписка из
аналитического отчета о проделанной работе с сентября 2019 г. по май 2020 г
учителя-логопеда Карповой Е.И. МАДОУ детского сада № 33

Работа с родителями.

Систематически обновлялся материал в информационных уголках для родителей. В соответствии с изучаемыми лексическими темами предлагались рекомендации для закрепления, выставлялись папки-передвижки.

Консультации для родителей: «Звуковой анализ слов», «Графические диктанты по клеточкам», «Речевая готовность к школе», «Проведи лето с пользой», Памятка для родителей «Семья и книга»; Рекомендации для родителей «Как организовать семейное чтение».

В процессе проведенной работы у родителей повысилась педагогическая компетентность по вопросам речевого развития.

Работа с педагогами.

Работа над преодолением речевых проблем велась в тесном сотрудничестве с педагогами. В соответствии с планом работы детского сада, с педагогами проводились собеседования:

- ознакомление воспитателей с итогами диагностики детей, посещающих логопедические занятия;
- информирование участников образовательного процесса о задачах обучения;
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий с учетом возрастных психофизических возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению.

В консультативной деятельности ставились и решались следующие задачи:

- оказание помощи воспитателям в выборе методов для осуществления логопедической работы;
- разработка конкретных рекомендаций по оказанию помощи, направленной на преодоление логопедических проблем, возникающих у участников образовательного процесса.

Консультации проводились в групповом и индивидуальном режиме. Воспитатели обращались по различным интересующим их проблемам. В ходе консультирования воспитателям и педагогам давались конкретные рекомендации по коррекции выявленных проблем.

В рамках информационной работы ежемесячно выпускалась логопедическая газета, где освещались темы:

«Полезные советы».
«Правила речевого поведения»
«Развитие речевого дыхания»
Артикуляционная гимнастика.

«Советы родителям»
«Заучивание стихотворений»
«Возрастные нормы речевого развития»
«Звуковой анализ слов»
«Развитие связной речи»
Речевые нарушения и причины их возникновения»
«Что такое ОНР?»
«Что такое ДИСЛАЛИЯ?»
«Пальчиковая гимнастика»
«Логоритмика».

Так же с целью повышения профессионального мастерства и педагогической компетентности был проведен цикл мероприятий по теме ««Будем говорить красиво».

1.Круглый стол с воспитателями логопедической группы: «Организация коррекционно-логопедической работы с детьми с ОНР».

2.Консультация для воспитателей групп раннего возраста «Методы и приёмы стимулирования речевой активности детей раннего возраста»;

3. Мастер – класс для родителей: «Артикуляционная гимнастика с элементами биоэнергопластики».

4. Открытый показ для родителей «Путешествие в страну звуков».

5. Игровая сессия для воспитателей: «Использование игровых приёмов для закрепления правильного произношения у детей старшего дошкольного возраста».

Результатом проделанной работы явилось использование педагогами и родителями при взаимодействии с детьми рекомендаций по речевому развитию дошкольников.

13.02.2023 г.

Учитель-логопед МАДОУ детского сада № 33 _____Карпова Е.И.

Заведующий МАДОУ детским садом № 33 _____ Нечаева Е.А.

Выписка из
аналитического отчета о проделанной работе с сентября 2020 г. по май 2021 г
учителя-логопеда Карповой Е.И. МАДОУ детского сада № 33

Работа с родителями.

Взаимодействие с родителями осуществлялось по основополагающим направлениям:

-объединение усилий педагогов и родителей для развития и воспитания детей;

- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах речевого развития ребенка;

- оказание помощи родителям в выполнении ими воспитательных и коррекционных функций,

- обучение родителей конкретным приемам логопедической работы.

В течение года проводились индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования, знакомство родителей с планом работы на период обучения.

Систематически обновлялся материал в информационном уголке для родителей, в соответствии с изучаемыми лексическими темами предлагались рекомендации для закрепления, выставлялись папки-передвижки.

Консультации для родителей: «Звуковой анализ слов», «Графические диктанты по клеточкам», «Речевая готовность к школе», «Проведи лето с пользой», Памятка для родителей «Семья и книга».

Рекомендации для родителей «Как организовать семейное чтение».

В рамках информационной работы ежемесячно выпускалась логопедическая газета, где освещались темы:

«Что такое логоневроз?»)

«Как развить зрительное восприятие у дошкольников?»

«Подъязычная уздечка. Подрезать или нет?»

«Неправильный прикус и звукопроизношение»

«Когда необходимо обратиться к логопеду?»;

«Речевая готовность к школе»;

«Звуковой анализ»;

«Как долго нужно заниматься с логопедом?».

В рамках профилактической работы на сайте детского сада выставлялась информация для родителей детей раннего возраста:

Консультация «Развитие речи ребенка: от 0 до года».

Консультация «Упражнения для развития речевого аппарата у детей младшего дошкольного возраста.

Комплекс артикуляционной гимнастики для детей 2-4 лет.».

«Как помочь малышу заговорить»

В результате проделанной работы увеличился процент родителей обратившихся на консультацию по вопросам речевого развития. Что свидетельствует об установившихся доверительных отношениях с родителями воспитанников.

Работа с педагогами.

Работа над преодолением речевых проблем проводилась в тесном сотрудничестве с педагогами. В соответствии с планом работы детского сада, с педагогами проводились индивидуальные и общие консультации:

- «Методы и приёмы стимулирования речевой активности детей раннего возраста».
- «Речевая готовность старших дошкольников к школе»;
- «Методы и приемы обогащения лексического запаса у детей 2-7 лет»
- «Новые образовательные технологии как средство развития речи».

Цикл педагогических мероприятий «Скоро в школу» для подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ОНР:

- Круглый стол для родителей «Школьная готовность и что мы об этом знаем»;
- Игровая сессия для детей и родителей «Путешествие в страну красивой речи»;
- Родительская конференция «Дорога в первый класс»;
- Семинар –практикум для педагогов «Психологическая и речевая готовность к школе» (совместно с педагогом-психологом);
- Открытый показ логопедической деятельности по лексической теме «Школа»,

позволил более эффективно подготовить детей и родителей к школьному обучению.

Перспективы.

Изучить инновационные технологии в логопедической практике.

Разнообразить формы работы с родителями: активнее привлекать родителей к педагогическому процессу.

13.02.2023 г.

Учитель-логопед МАДОУ детского сада № 33 _____Карпова Е.И.

Заведующий МАДОУ детским садом № 33 _____Нечаева Е.А.

Выписка из
аналитического отчета о проделанной работе с сентября 2021 г. по май 2022 г
учителя-логопеда Карповой Е.И. МАДОУ детского сада № 33

Работа с родителями.

Важнейшим условием успешной работы с детьми является необходимость строить коррекционно-развивающий процесс в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. В течение года велась работа по просвещению родителей на консультациях, собраниях, информационных стендах в соответствии планом работы детского сада.

Преобладали информативные тенденции в работе с родителями. Оказывалась индивидуальная консультативная помощь в вопросах выполнения артикуляционных упражнений и автоматизации звуков, работы в домашних тетрадях, проводились консультации по запросу родителей. Еженедельно выставлялись рекомендации, игры и упражнения по каждой лексической теме.

В рамках информационной работы на сайте ДОУ ежемесячно выставлялись консультации для родителей и логопедическая газета, где освещались темы:

«Игры с манкой - это интересно и увлекательно!»
«Чтобы хорошо читать-нужно правильно дышать»
«Игры с песком»
«Аграмматизмы в речи детей. Как исправить»
«Су-джок терапия и развитие речи детей»
«Лето. Развитие связной речи».
«Речевые игры по дороге в детский сад»
«Неужели наш ребёнок - левша?» Часть 1
«Если ваш ребёнок - левша» Часть 2
«Речевое развитие детей от 1 года до 2 лет»,
«Профилактика нарушений речи у детей от 1 года до 2 лет».
«Как помочь ребёнку запомнить буквы»
«Артикуляционная гимнастика для звука С».
«Артикуляционная гимнастика для звука Ш»
«Игровые упражнения на координацию речи с движением»

В «Рубрике учителя-логопеда» периодически выставлялись видео и фото отчёты о работе с детьми, представлялись информационные подборки к праздничным датам.

Работа с родителями помогла повысить уровень их педагогической культуры, сформировать активную позицию при исправлении речевых нарушений.

Работа с педагогами.

Работа по преодолению речевых нарушений проводилась во взаимодействии с узкими специалистами и педагогами группы. В начале года для воспитателей логопедической группы были проведены консультации:
- «Результаты логопедического обследования»;
- «Направления коррекционно – воспитательной работы с детьми с общим недоразвитием речи»;
- «Организация взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей логопедической группы».

По результатам консультационных бесед мы определили частные задачи педагогического коллектива нашей группы:
- обеспечение дошкольникам с ОНР комфортных условий развития, воспитания и обучения, создание среды психолого-педагогической и речевой помощи ребенку;
- проведение необходимой работы по коррекции недостатков речевого развития детей, обеспечение их эффективной общей и речевой подготовки к школе;
- повышение психолого-педагогической культуры и воспитательной компетентности родителей, побуждение их к сознательной деятельности по общему и речевому развитию дошкольников в семье.

С этими задачами мы успешно справляемся и продолжим их реализовывать в подготовительной группе.
Совместная коррекционная работа в логопедической группе предусматривает последовательность:
– логопед формирует первичные речевые навыки у детей;
– воспитатели закрепляют сформированные речевые навыки.

Методическими рекомендации учителя-логопеда отражались в тетради взаимодействия воспитателей и логопеда.

Большое внимание в работе уделялось и профилактической работе с воспитателями и родителями общеразвивающих групп.
Для повышения логопедической компетенции педагогов были проведены мероприятия:
1. Семина «Биоэнергопластика в работе с детьми общеразвивающих групп».
2. Консультация «Формирование образной речи средствами художественной литературы » (совместно с педагогом-психологом).
3. Мастер-класс «Влияние речевого окружения ребенка на его речевое развитие».
4. Круглый стол «Комплексный подход к развитию устной речи».

Цикл мероприятий по теме «С детьми играем-речь развиваем» был направлен на решение актуальных задач, решаемых всеми участниками образовательных отношений.
1. Семинар-практикум для педагогов ДОО «Если говорить вам сложно, музыка всегда поможет» - совместный семинар учителя-логопеда и музыкального руководителя.
2. Консультация для педагогов ДОУ «Дидактические игры для обогащения словаря и развития грамматического строя речи».

3. Игровая сессия для родителей «Игры по дороге домой».
4. Логопедический игротренинг для детей и родителей (игротренинги И.А.Лебедевой).
5. Мастер- класс для воспитателей: «Речевой и неречевой фонематический слух. Игры на развитие фонематического слуха».

Мероприятия позволили комплексно подойти к решению сложных вопросов развития речи через игровые технологии.

В течении года проводилась диагностика речевого развития детей по запросу родителей и воспитателей групп, разрабатывались рекомендации.

При необходимости, для подтверждения логопедического заключения дети направлялись на ТПМПК.

По запросу администрации была проведена диагностика речевого развития детей подготовительных групп в начале года и контрольный срез речевой готовности к школе в конце года.

13.02.2023 г.

Учитель-логопед МАДОУ детского сада № 33 _____Карпова Е.И.

Заведующий МАДОУ детским садом № 33 _____ Нечаева Е.А.