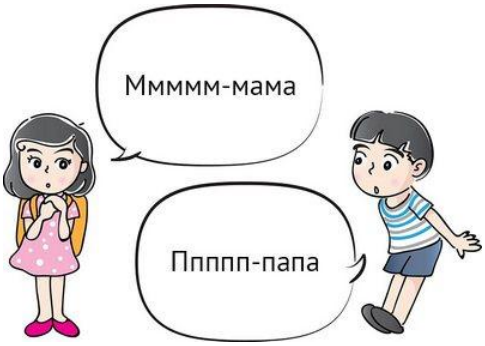
ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА

Тема номера:

ПРОБЛЕМА ЗАИКАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



«Что такое заикание?»

«Отчего возникает заикание?»

«Как помочь ребёнку?»

Подобные вопросы волнуют родителей дошкольников, если у детей возникают проблемы с плавностью речи. Сегодня мы постараемся ответить на эти вопросы.

Заикание – нарушение темпа и ритма речи, вызываемое судорогами речевого аппарата. Характеризуется частыми повторениями звуков, слогов, а также остановками во время речи. Возникает заикание внезапно в возрасте 3 – 5 лет.

Возможные причины заикания:

- **наследственная отягощенность;**
- **заболевания, вызывающие энцефалопатические последствия;**
- **внутриутробные, родовые травмы;**
- **переутомление и истощение нервной системы (как следствие заболеваний);**
- **отставание ребёнка в речевом развитии;**

- слишком раннее речевое развитие, перегрузка речевым материалом;
- нервная, неспокойная обстановка в семье, неправильные воспитательные приёмы;
- действие так называемого сверхсильного раздражителя, что в повседневной жизни нередко называют «испугом»;
- переучивание с левой руки на правую; * подражание заикающимся;
- двуязычие в семье;
- нарушение звукопроизносительной стороны речи при дизартрии.

Период, когда у ребенка только что появились запинки, заикание называется стадией инициального заикания. Заикание в этот период сравнительно легко поддается коррекции. Дело в том, что ребенок раннего дошкольного возраста сознательно и бессознательно подражает взрослым. Поэтому, создав определенные условия, родители оказывают ребенку скорую помощь при заикании.

Что нужно делать при начинающемся заикании?

I. Создать специальные речевые условия:

- на 5-10 дней постарайтесь организовать режим «относительного молчания». Это позволит не закрепиться патологическому рефлексу. Если ребенок очень хочет говорить, то просите его сделать это шепотом. Для этого придумайте ситуацию, почему он должен говорить шёпотом (кто-то болен, отдыхает и т.п.).
- всем членам семьи необходимо перейти на замедленный темп речи: говорить тихо, спокойно, плавно и очень медленно, но не по слогам;

- **старайтесь при общении с ребенком в этот период задавать вопросы закрытого типа (чтобы ребенок мог ответить односложно- «да» или «нет»);**
- **выполняйте с ребенком дыхательные упражнения (5-10 минут в день): надувать нетугие воздушные шарики, мыльные пузыри, дуть в соломинку в стакане с водой (упражнение «Шторм»), сдувать с плоской поверхности, с ладошки кусочки ваты (упражнение «Снежинки»), дуть в дудочку и губную гармошку;**

- **пойте вместе с ребенком детские песенки (пропевайте мелодии с гласными звуками);**
- **не делайте быстрых и резких движений и не давайте сложных речевых конструкций – старайтесь говорить простым, понятным ребенку языком.**

II. Избегайте ситуаций, усиливающие эмоциональность и тревожность детей, создайте благоприятную психологическую обстановку:

- **не оставляйте ребенка дома с посторонними людьми, друзьями, новой няней;**
- **не повышайте голос на ребенка, не кричите из другой комнаты – подойдите ближе;**
- **предупреждайте о возникновении громких звуках (включении пылесоса, радио и т.п.);**
- **будьте последовательны в воспитании, исключите непостоянство требований (сегодня -«можно», завтра – «нельзя»);**
- **исключите нахождение ребенка в комнате при включенном телевизоре.**

- желательно всей семье не смотреть телевизор, т.к. это утомляет психику ребенка. (Если же исключить просмотр телевизора только заикающемуся ребенку, то он воспримет это как наказание);
- исключите игру в компьютер (замените на настольные игры, чтение, прослушивание сказок)
- оградите ребенка от семейных конфликтов, от других психотравмирующих ситуаций;

- в течение 3-4 недель не приглашайте и не посещайте гостей;
- исключите посещение досуговых учреждений (цирк, кино, театр);
- соблюдайте режим дня. Очень важно не забывать о дневном сне и прогулках на свежем воздухе;
- с уважением относитесь к ребенку, внимательно слушайте его, не перебивайте. Не стесняйтесь выражать свою любовь. Чаще улыбайтесь, хвалите ребенка.

Из вышесказанного понятно, что создать подобные комфортные условия в детском саду невозможно. Поэтому ребенка некоторое время не нужно водить в детский сад - малышу лучше оставаться с мамой. Конечно, не всегда мама может оставить работу, но важно помнить, что этот этап очень важен, так как от «свежего» случая заикания можно избавиться гораздо быстрее. Ваше промедление оттягивает избавление от коварного недуга на недели, месяцы и даже годы.

III. В ближайшее время обязательно обратиться за помощью к специалистам - неврологу, логопеду, психологу!

С уважением учитель-логопед Карпова Е.И.

Литература: Л.И. Белякова, Е.А. Дьякова. Заикание. Учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности “Логопедия” — М.: В. Секачев, 1998. — 304 с.: ил.