Осознанное родительство

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Согласно п. 26.1 ФОП ДО главными целями взаимодействия являются:

- Обеспечение психолго-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи:

- Информирование родителей (законных представителей) и общественности;
- Просвещение родителей (законных представителей);
- Способствование развитию ответственного и осознанного родительства;
- Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений
- Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Принципы осознанного родительства

1. Быть рядом с ребенком, быть включенным в его жизнь
2. Действовать в интересах ребенка, обладать знаниями о развитии ребенка и роли родителей в каждом возрастном периоде
3. Планировать будущее ребенка: «воспитать ребенка так, чтобы он мог прожить без родителей»
4. Основывать воспитание на общечеловеческих ценностях
5. Проявлять уважение к ребенку и ситуации детства
6. Отдавать себе отчет, что ребенок не принадлежит родителям, а является уникальной личностью. «Ребенок-гость в твоем доме»

Принцип сотрудничества с родителями:

- Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- Открытость;
- Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях;
- Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- Возрастосообразность.

Проблемы

- Низкий уровень педагогической подготовленности родителей
- На постсоветском пространстве семья не проходит естественный цикл развития и часто является дисфункциональной
- В настоящее время наблюдается кризис семьи – пересмотр ценностей, способов общения, целей создания и сохранения семьи
- Падение уважения к профессии педагога

Необходимо:

- Выработать новые принципы и формы взаимодействия с родителями
- Найти способы повышения педагогической компетентности родителей
- Скорректировать личный стиль общения с родителями и свою позицию во взаимодействии ребенка, семьи, образовательного учреждения
- Найти возможности компенсации семейных проблем в психологическом пространстве образовательного учреждения

Направления работы

- **Диагностико-аналитическое**: собрать сведения о родителях и семьях воспитанников
- **Просветительское**: информирование родителей о закономерностях развития детей, индивидуальных особенностях их ребенка, направлениях работы детского сада
- **Консультационное: корректирующее**: совместная с родителями работа над улучшением детско-родительских отношений в семье; **координирующее:** согласование родительского участия в делах группы, работа с родительским комитетом.

Диагностико - аналитичское направление

Формы работы:

- Анкетирование, беседы, наблюдения
- Обработка результатов, выявление семей группы риска
- Выявление потребностей родителей и детей
- Создание плана работы, учитывающего все потребности родителей и семей

Анкеты для родителей.

- ✓Тест «Какой вы родитель?»
- ✓Тест «Мой стиль воспитания ребенка в семье»
- ✓Тест «Готов ли ваш ребенок идти в школу?»
- ✓Анкета «Особенности воспитания ребенка в семье»
- ✓Анкета «Чего вы ждете от детского сада?»

Анкеты для родителей.

- ✓ Анкета «Индивидуальность ребенка»
- ✓ Анкета «Ваше общение с ребенком»
- ✓ Анкета «Семья и родители глазами ребенка»
- ✓ Тест «Отношение ребенка к учебе».

I.Анализ семейной ситуации воспитанников

Анкетирование родителей:

1. Состав семьи – 1 или оба родителя, совместное проживание нескольких поколений, количество детей и позиция воспитанника (старший, младший, средний)
2. Работа родителей, график.
3. Условия проживания
4. Факторы риска
5. Готовность к сотрудничеству

Проективный тест «Рисунок семьи»

- Венгер «Психологические рисуночные тесты: иллюстрированное руководство»
- Варианты: динамический рисунок семьи, семья животных.

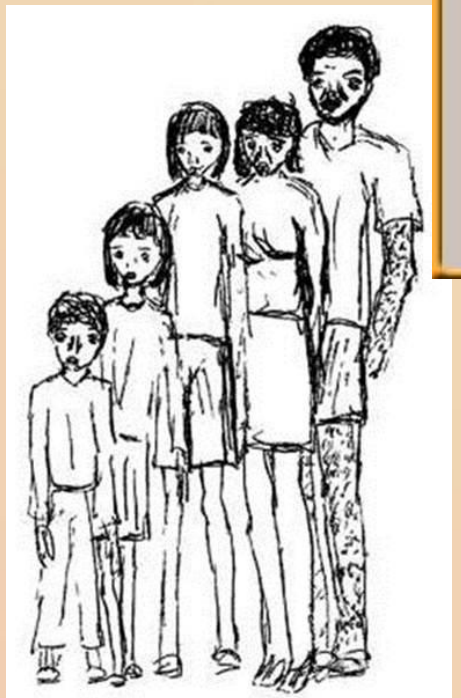


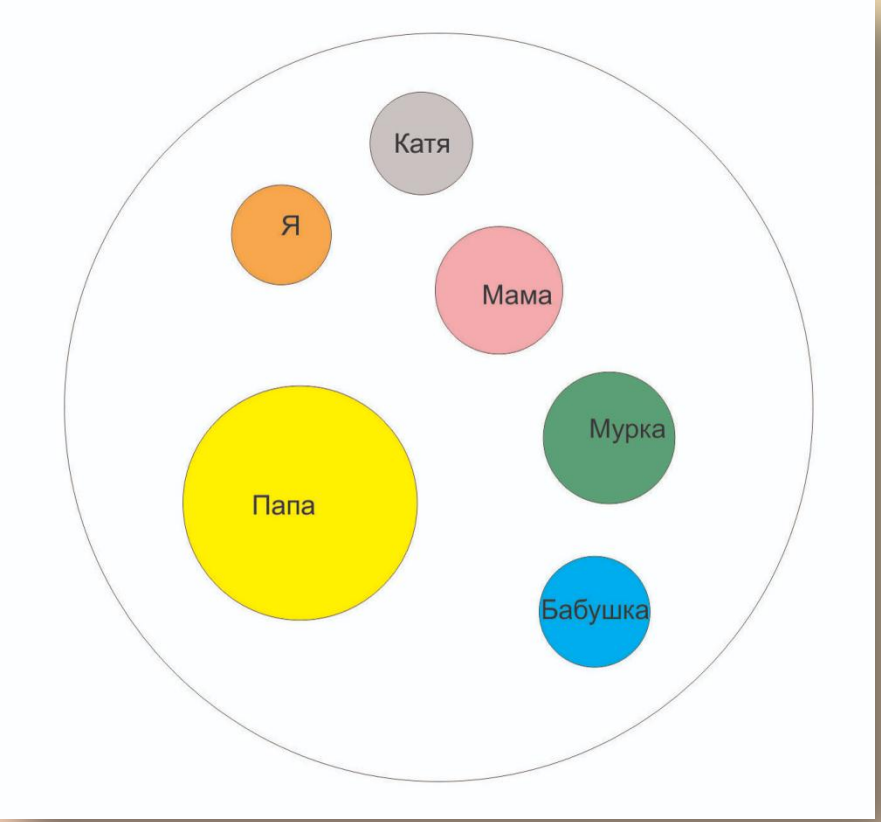
Рис. 145. Выполнен Мариной Г., 13 л. 2 мес. Рисунок семьи. Слева направо: младший брат, Марина, старшая сестра, мама, папа

Интерпретация рисунков:

- https://solnet.ee/parents/p2_08

Семейная социограмма

- Семейная социограмма дает возможность выявить положение субъекта в системе межличностных отношений и характер коммуникаций в семье.



- Наблюдение за играми детей, организация диагностической игры.
- Проективные (метафорические) карты «Я и все-все-все»

II Анализ педагогической позиции родителей

- Опросник родительского отношения

направлен на выявление родительского отношения у лиц, обращающихся за психологической помощью по вопросам воспитания детей и общения с ними, разработан В.В. Столиным и А.Я. Варга.

Методика PARI Е. Шеффер И Р. Белла

Семейная жизнь глазами матери

Педагогическая гостиная

- Мероприятие, на котором родители и педагог могут пообщаться в неформальной обстановке, обменяться информацией, создать план совместных действий.
- Включат в себя активные формы работы – мастер-классы, конкурсы и.т.д.

Структура педагогических гостиных

Цель: формирование практических навыков

1 часть: Приветствие. Включает в себя яркий сюрпризный момент

2 часть : Продуктивная деятельность детей и родителей.

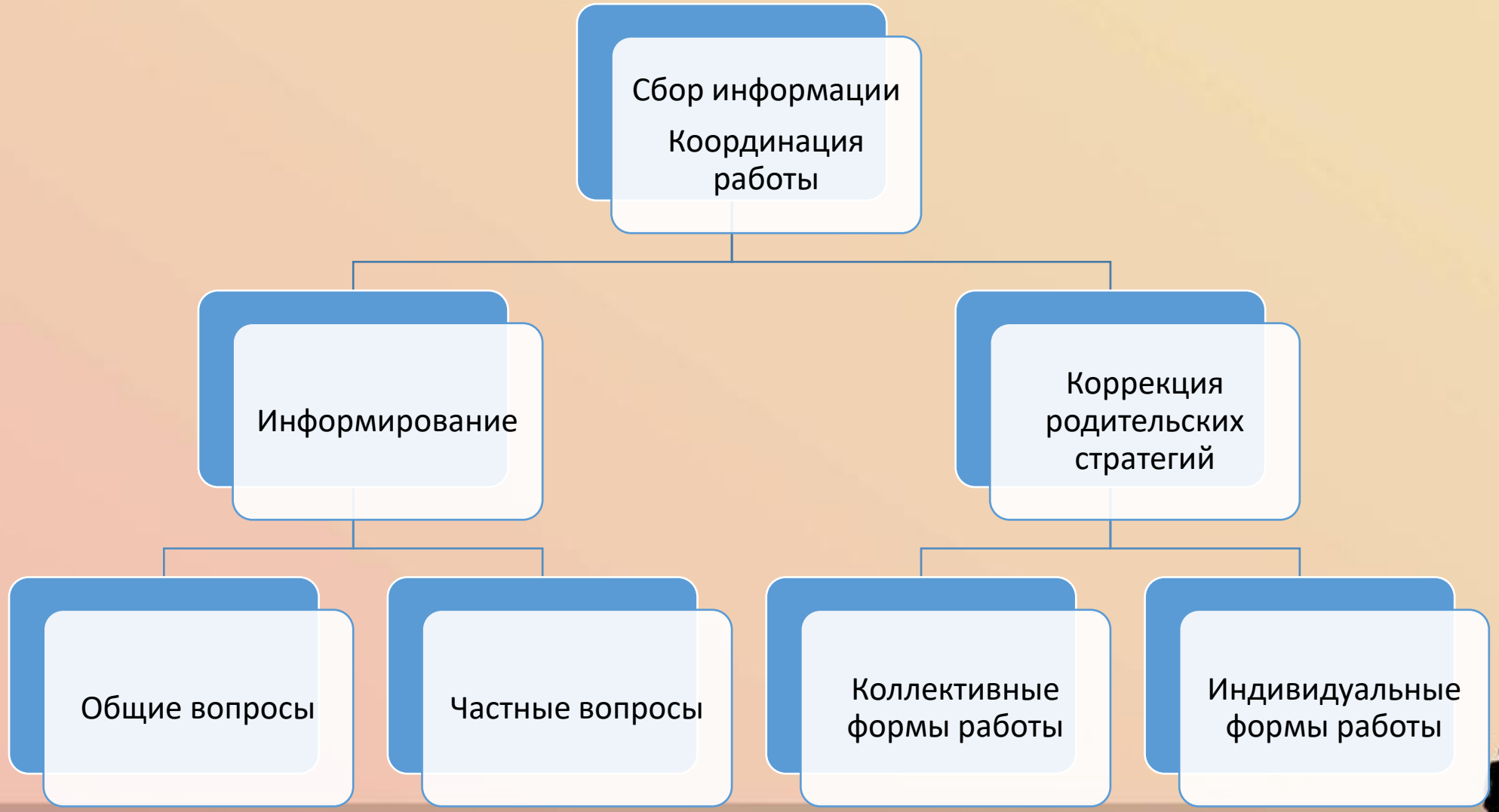
3 часть : Подведение итогов. Показ слайд- шоу, видео, чаепитие, короткие игры на пожелания позволяющие закрепить положительный – эмоциональный фон.

4 часть: Обратная связь.

Цель: коррекция родительских стратегий

1. Встреча, постановка проблемы
2. Обсуждение, работа в мини-группах, упражнения, мозговой штурм и.т.д
3. Подведение итогов, чаепитие

Создаем план работы



Рабочая таблица для планирования

Направление работы / Период	Диагностика	Информирование	Коррекция родительских стратегий
Сентябрь			
Октябрь			
Ноябрь			

Пример 1. Младшая группа

Направление работы / Период	Диагностика, организационная работа	Информирование	Просветительское и консультационное направление
Сентябрь	Анкетирование родителей, знакомство Выбор родительского комитета	Все о работе детского сада: Оформление уголка Блог: как научить ребенка навыкам самообслуживания	Блог: «В детский сад без капризов» Групповая консультация: «развитие навыков самообслуживания у детей 3 лет»
Октябрь	Организационное родительское собрание Знакомство с программой, требованиями Анкетирование «Здоровье ребенка» – выявление родительских стратегий в сохранении здоровья ребенка	Закаливание детей Как предупредить ОРВИ	Блог: Отцовские стратегии в воспитании ребенка Выставка к Дню пожилого человека «Мастерим вместе с бабушкой»

Пример 2 подготовительная группа

Направление работы / Период	Диагностика/организационное	Информирование	Просветительское и консультационное направление
Сентябрь	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе» Диагностика родительской позиции	Лекция для родителей «Готовность к школе»	Консультация «Как подготовить ребенка к школе» Блог: Развивающие упражнения
Октябрь		Конференция для родителей «	Детско-родительское занятие «В гостях у профессора Логика»

Как можно оформить план работы

Сентябрь			
Направление	Мероприятие	Цели и задачи	Исполнитель
Диагностическо-аналитическое			
Организационное			
Информационное			
Просветительское и консультационное			

Перспективное планирование

1. Заголовок
2. Цели
3. Задачи
4. Ожидаемые результаты
5. План работы по месяцам

Просветительское направление

- **Какие темы нужно осветить обязательно:**

1. Возрастные особенности детей, возрастные кризисы
2. Нормативы развития на данный возраст
3. Особенности педагогического отношения родителей с учетом возраста
4. Способы решения возможных проблем

Просветительское направление: формы роботы

- Лекции
- Сайт педагога, личный блог педагога
- Тематические родительские собрания
- Родительская конференция, круглый стол с привлечением специалистов
- Информационный стенд (сайт, блог воспитателя, группа ВК)
- Группы для работы с родителями, чьи дети имеют проблемы в развитии или особые возможности здоровья.

Корректирующее направление: формы работы

1. Детско-родительские занятия с последующим обсуждением
2. Родительский тренинг
3. Кино-тренинг
4. Индивидуальные и групповые консультации для родителей

Примеры тематических консультаций

- ✓Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?
- ✓Как развивать внимание и усидчивость
- ✓Карманные деньги и финансовая грамотность школьника
- ✓Наказания детей. Какими им быть?
- ✓Детские страхи – это серьезно?
- ✓Застенчивый ребенок. Проблема и пути ее преодоления.
- ✓«Нелитературный язык»: что делать с нецензурной бранью
- ✓Друзья детей – друзья дома или враги?
- ✓Как научить ребенка выполнять домашнее задание самостоятельно

Спасибо за внимание.