

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления и
молодежной политики
Муниципального автономного
образовательного учреждения
детского сада № 33 Филиал
И.С.М. Филиал
2021 год

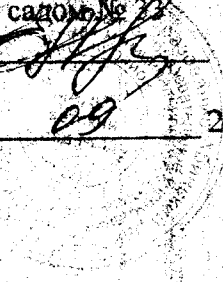


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
детским садом № 33

[Handwritten signature]

Е.А. Нечасова

« 01 » 09 2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 33 «Звёздочка»
муниципального образования Абинский район
на 2021-2025 годы

ПАСПОРТ

Программы развития МАДОУ детского сада № 33

| | |
|---|--|
| Наименование программы | Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 «Звездочка» муниципального образования Абинский район на 2021-2025 годы |
| Основание разработки программы | П.7, ч.3 статьи 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; |
| Нормативные основания разработки Программы | <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р;3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 года № 1726-р;4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155;6. Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;7. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4. паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 года № 16); |

| | |
|---|---|
| | <p>8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 года № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;</p> <p>9. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>10. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 54;</p> <p>11. Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939;</p> <p>12. Соглашение о реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на территории Краснодарского края.</p> |
| <p>Авторы и разработчики Программы</p> | <p>Педагогический коллектив, родители (законные представители) воспитанников.</p> |
| <p>Цель Программы</p> | <p>Обеспечение устойчивого непрерывного опережающего развития ДОО, его конкурентноспособности, совершенствование образовательной среды в контексте реализации национального проекта «Образование» посредством создания в учреждении системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и духовно-нравственного</p> |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>развития детей, через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно коммуникационных, STEM-технологий.</p> |
| <p>Задачи Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить высокое качество образования в ДОО; - Построить современный образовательный процесс путем использования инновационных технологий STEM-образования, соответствующих ФГОС ДО; - Повысить эффективность процесса информатизации ДОО, использования средств информатизации в образовательном процессе, через внедрение STEM-технологий для воспитанников; - Совершенствовать формы и методы в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования дома в консультационном центре ДОО; -повысить качество образовательного процесса посредством совершенствования организационных основ индивидуально-дифференцированного обучения; - повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей и их мотивации взаимодействия с ДОО на основе включения в совместную творческую деятельность с детьми и педагогами; -повысить качество организационной и аналитической деятельности работников ДОО. - Способствовать сохранению и дальнейшему развитию приоритетных направлений работы ДОО в интеллектуальном развитии детей, техническом творчестве (точки роста), развитии познавательной активности дошкольников-будущих первоклассников; - Обновить развивающую образовательную среду ДОО, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ; - Внедрение практики «IU-УМКА» на платформе «СМАРТЕКА», создание самостоятельного инновационного проекта; - Принять участие в пилотном проекте Краснодарского края по физическому развитию; |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Организовать непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров учреждения в соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», национального проекта «Образования» и региональных образовательных проектов; - Создать условия для участия педагогов в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей профессионального и карьерного роста. - расширение перечня дополнительных платных образовательных услуг с целью получения новых источников внебюджетного финансирования ДОО и улучшения материально-технической базы. - повысить информационную грамотность родителей (законных представителей) воспитанников в работе с информационной системой «Навигатор». |
| <p>Ожидаемые результаты</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Качество образования в ДОО соответствует базовым требованиям независимой оценки качества дошкольного образования и внутренней системы оценки качества образования ДОО; 2. выполнение основной образовательной программы ДОО (ООП) -100%. <ol style="list-style-type: none"> 1. Ежегодное 100% выполнение муниципального задания; 2. Создание современного качественного дошкольного образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и запросами современных детей и родителей. 3. Повышение квалификационного уровня педагогического состава, способного реализовать образовательные запросы родителей и современных детей. 4. Повышение материально-технической базы ДОО и обновление образовательной среды по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - «Робототехника» - «Мультстудия» - «Лего-студия». - «Финансовая грамотность» - «Физическое развитие»- создание мини-стадиона». 5. Созданите методической и дидактической технической базы для внедрения STEM-образования. |

| | |
|--|--|
| | <p>6. Разработка инновационного проекта по финансовой грамотности для платформы «СМАРТЕКА».</p> <p>7. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей, создание единого образовательного пространства «Детский сад - семья» через внедрение новых форм работы с родителями;</p> <p>8. Рост познавательной активности, слаженность интеллектуальных предпосылок для начала систематического школьного обучения;</p> <p>9. Повышение компетентности педагогов в использовании техники педагогического взаимодействия;</p> <p>10. Повышение рейтинга ДОО в родительском сообществе города Абинска.</p> <p>11. Увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор».</p> |
| <p>Сроки и этапы реализации Программы</p> | <p>Сроки реализации Программы: январь 2021 года – декабрь 2025 года.</p> <p>1 этап-организационно-аналитический подготовительный (1 полугодие 2022 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - анализ имеющихся условий и ресурсов; - согласование возможностей взаимодействия с участниками Программы и социальными партнерами; - создание условий (кадровых, материально-технических) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. – формирование проектных групп по реализации направлений развития; – детализация деятельности по реализации проектов. <p>2 этап – основной (2 полугодие 2021 года – 1 полугодие 2024 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация мероприятий Программы, обеспечивающих новое качественное состояние образования; - внедрение новых инновационных проектов; -создание новых методических технологий для управления качеством образования; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение необходимых ресурсов; -мониторинг, корректировка и обобщение результатов нововведений; -оформление промежуточных результатов развития. <p>3 этап – обобщающий (2 полугодие 2024 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение анализа достигнутых результатов; -определение перспектив дальнейшего развития ДОО; |
| <p>Финансовое обеспечение Программы</p> | <p>Бюджетное финансирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -субсидии на игровое оборудование (НПФ). <p>Внебюджетные источники:</p> <ul style="list-style-type: none"> -доходы от организации дополнительных платных образовательных услуг; -добровольные пожертвования; -участие в грантовых конкурсах. |

Актуальность создания Программы развития МАДОУ детского сада № 33 обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение запросов современных детей и родителей на качественное современное дошкольное образование. Программа развития МАДОУ детского сада № 33 на 2022-2025гг. является управленческим документом. Качество дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого современной родительской общественностью и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития современных «цифровых» детей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МАДОУ детским садом № 33, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет информатизации образовательного процесса и актуализации внутреннего

потенциала МАДОУ детского сада № 33, в соответствии с современными запросами социума. Необходимость выстраивать стратегию развития детского сада и введение данной Программы развития ДОУ обусловлена разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, способствующей развитию, традиционных для ДОУ, познавательных и творческо-технических способностей ребёнка в разных видах деятельности с использованием образовательных технологий 21 века -STEM- образования, внедрения инновационных практик на платформах «СМАРТЕКИ». Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу, повышение педагогических образовательных и IT-компетенций самого коллектива.

Информационная справка

Сведения об организации.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Звездочка» открыто 1 апреля 1978 года, в 2014 году построена пристройка на 80 мест.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 12 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда, сенсорная комната, изостудия, физкультурный, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 12 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 15 групп воспитанников, из них:

- 3 группы раннего возраста (2-3 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);

- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности (5-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 315 | 90% |
| Неполная с матерью | 32 | 9 % |
| Неполная с отцом | 1 | 05 % |
| Оформлено опекунов | 1 | 0,5 % |

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 63 | 18 % |
| Два ребенка | 227 | 65% |
| Три ребенка и более | 59 | 17 % |

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 1»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7»;
- Дом культуры;
- Музей
- Детская музыкальная школа
- МБУК «Детская библиотека».

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей,

удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты МБУЗ «Детская поликлиника» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «СОШ № 1» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с «Детская библиотека» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 32 человека (заведующий детским садом, 26 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог дополнительного образования по ИЗОу, 1 педагог-психолог), 1 социальный педагог, 1 старший воспитатель.

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

| Образование, кол-во работников | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников | Стаж работы, кол-во работников |
|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| Высшее – 13 чел. | Высшая – 6 чел. | До 5 лет – 2 чел. |
| Среднее специальное – 18 чел. | Первая – 5 чел. | 5 – 10 лет – 7чел. |
| Обучаются в ВУЗах – 1 чел. | Без категории – 5чел. | Свыше 15 лет – 23 чел. |

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В апреле 2021 года наши педагоги представляли свой опыт на

окружном семинаре по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС ДО»

В 2021 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- педагогических чтениях «Современное образование: новые требования, новые возможности»;
- региональном конкурсе творческих работ «Медвежонок символ заповедника», получили 3 место;
- конкурсе-выставке «Театральная кукла», получили 2 место;
- региональном конкурсе театральных постановок «Волшебный мир сказок», получили приз зрительских симпатий.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2025;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
|--|---|--|--|
| Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Риски |
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности | Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Центра развития образования г. Энска | Невысокая заработная плата косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии |
| Использование инновационных | Преобладание в коллективе | Востребованность среди родителей | Формализованный подход органов |

| | | | |
|--|---|--|--|
| подходов к организации методической работы | педагогов традиционных подходов к образовательному процессу | услуг дополнительного образования | власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада |
| Месторасположение детского сада | Устаревшая материально-техническая база | Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования | Недостаточное финансирование системы образования |
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности | Недостаточно опыта работы в области маркетинга | Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести результаты выбранные направления развития |

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ё.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

| Направленность | Название образовательной программы | Возраст воспитанников | | | |
|-------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|
| | | 2-3 | 3-4 | 4-5 | 5-7 |
| Физкультурно-спортивная | ОФП | - | | + | + |
| | Футбол | - | - | + | + |
| Социально-гуманитарная | Социокультурная адаптация детей | + | + | + | + |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|---|---|
| | Интеллектуальное развитие | + | + | + | + |
| | Художественно-эстетическое и творческое развитие | + | + | + | + |
| | Логопедические занятия | - | + | + | + |
| | Подготовка к школе | - | - | - | + |
| | Русский язык и культура речи | - | - | + | + |
| Художественная | Вокальный ансамбль | - | + | + | + |
| | Работа с природными материалами | + | + | + | + |
| | Работа с тканью и текстильными материалами | - | - | + | + |
| | Изготовление кукол и игрушек | - | + | + | + |
| | Современный танец | - | - | + | + |

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Срок | Результат |
|-------|--|-----------------------------------|-----------------------|---|
| 1 | Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду | Заведующий Старший воспитатель | Первое полугодие 2021 | Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------|------------------------------|---|
| 2 | Совершенствование образовательной программы | Старший воспитатель | Июнь-август 2021 | Корректировка ООП ДО и ее компонентов |
| 3 | Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования | Заместитель заведующего по АХЧ | Второе полугодие 2021 - 2023 | Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей |
| 1 | Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде | Старший воспитатель | Второе полугодие 2023 | Оформление аналитической справки |
| 2 | Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы | Старший воспитатель | Ноябрь 2023 | Карты наблюдения |
| 3 | Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников | Старший воспитатель | Декабрь 2023 | Карты оценки |
| 4 | Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и | Заведующий | Февраль 2024 | Протокол заседания педсовета |

| | | | | |
|---|--|--|---------------------|---|
| | потребности воспитанников | | | |
| 1 | Анализ востребованности дополнительного образования | Заместитель заведующего | Январь-март 2021 | Анкетирование и опрос родителей |
| 2 | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать | Старший воспитатель | Апрель 2022 | Протокол заседания педсовета |
| 3 | Разработка программ дополнительного образования | Старший воспитатель Педагог дополнительного образования | Май-август 2022 | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования |
| 4 | Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм | Заведующий | Март 2022 | Протокол заседания педсовета |
| 1 | Анализ доступных образовательных платформ | Методист | Январь-февраль 2022 | Оформление аналитической справки |
| 2 | Проведение заседания педагогического совета | Старший воспитатель | 25.02.22 | Протокол заседания педсовета |
| 3 | Родительское собрание об | Методист | 03.03.22 | Протокол |

| | | | | |
|---|---|---|---------------------------|---|
| | использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе | | | |
| 4 | Закупка оборудования | Заместитель заведующего по АХР | Апрель-май 2022 | Договор поставки и акт приема-передачи товара |
| 5 | Установка оборудования, подготовка помещений | Заместитель заведующего по АХР | Май-июнь 2022 | Акт выполненных работ |
| 6 | Повышение квалификации педагогов | Старший воспитатель | В течение 2022-2023 годов | Обучены 50% педагогов |
| 7 | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения | Методист | Июль 2022 | Анкеты для педагогов и родителей |
| 8 | Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ | Старший воспитатель, педагогические работники | В течение года | Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса |
| 9 | Поддержание сайта образовательной организации | Старший воспитатель | В течение года | Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы |
| 1 | Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на | Старший воспитатель | Первое полугодие 2022 | Оформление аналитической справки |

| | | | | |
|---|---|--|-----------------------|--|
| | внесение изменений в сфере охраны труда | | | |
| 2 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду | Заведующий | Март 2022 | Протокол |
| 3 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Старший воспитатель | Март 2022 | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда |
| 1 | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ | Первое полугодие 2022 | Приказы Локальные нормативные акты детского сада |
| 2 | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности | Заместитель заведующего по АХЧ | Апрель 2022 | Утвержденные планы |

| | | | | |
|---|---|--|-----------------------|-----------------------------|
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Заместитель заведующего по АХЧ | Ежегодно в феврале | Утвержденные планы |
| 4 | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности | Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ | Второе полугодие 2022 | Утвержденный план внедрения |

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| Направления развития организации | Критерии и показатели оценки |
|--|--|
| Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды | <p>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ</p> |
| 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия | <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p> | <p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p> |
| <p>4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p> | <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p> |
| <p>5. Совершенствование системы охраны труда</p> | <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p> |
| <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p> | <p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p> |