Практические советы учителя –логопеда

Составила учитель-логопед Карпова Е.И.

Артикуляционная гимнастика «Весёлая считалочка»

Многие родители переживают по поводу неправильного произношения детьми некоторых звуков. Чтобы речь ребенка была красивой, понятной, четкой, нужно тренировать определенные мышцы артикуляционного аппарата. Предлагаем вам ежедневно выполнять специальные упражнения, которые разрабатывают язык, подъязычную уздечку, щеки, губы, ведь они непосредственно участвуют в формировании внятной речи у ребенка.

Эффективные упражнения для укрепления мышц артикуляционного аппарата будут полезны детям 5-7 лет. Упражнения сопровождаются иллюстрациями и стихотворным текстом.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Гимнастику целесообразно проводить перед зеркалом, выполняя каждое упражнение 5 – 6 раз. Общая продолжительность занятия с детьми не должна превышать семи минут.

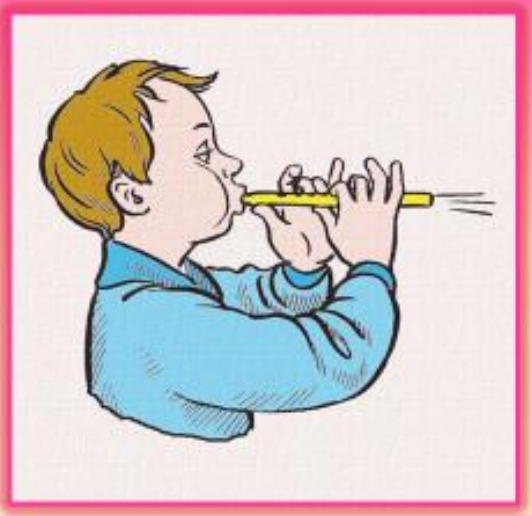
1

Раз – мы ротик открываем
Будто кошечки зеваем.

Открывать широко рот и закрывать его

2

Два – подуем в дудочки
Губки, словно трубочки.



Тянуть губы вперёд «хоботком»

3 Три – на губки посмотри, Улыбаемся на три.

Широко улыбаться, растягивая губы

4 На четыре – ротик шире, Барабаним на четыре.

Держать рот широко открытым. Стучать языком по внутренней поверхности верхних резцов, произнося: «д – д – д – д – д…»

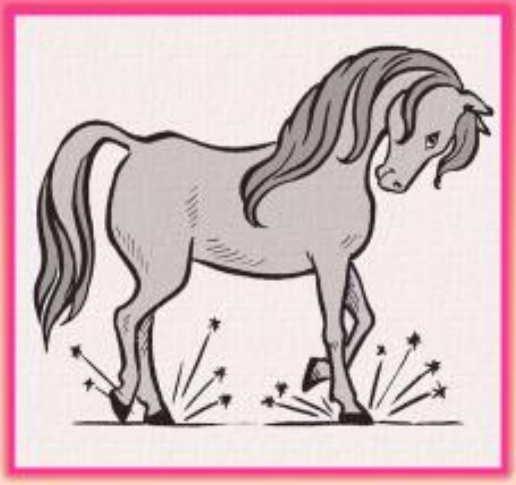
5 Пять – откроем рот опять, Нужно губку облизать.

Рот открыть, улыбнуться. Широким языком облизать верхнюю губу. При этом стараться «обнять» языком сразу всю губу и облизать её, втягивая язык вглубь рта. Рот не закрывать.

6 Шесть – почистим наше нёбо, Нёбо чистым было чтобы.

Рот открыть. Проводить широким языком вперёд – назад по нёбу. Рот не закрывать

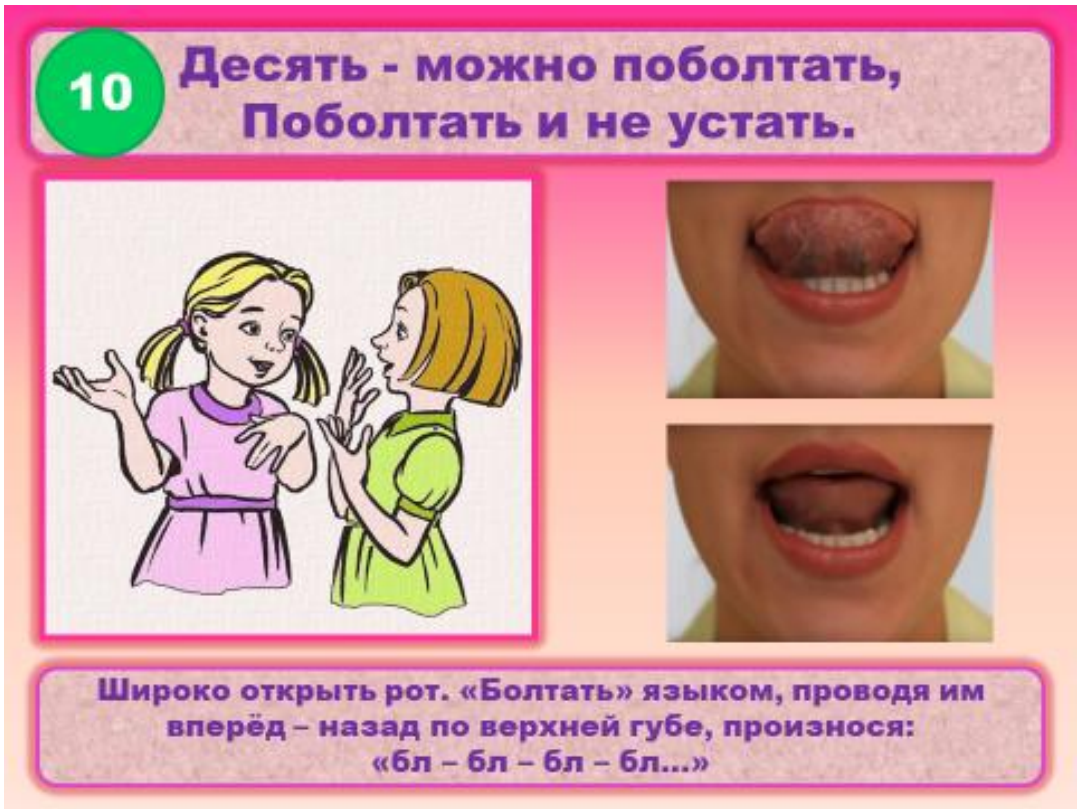
7 Семь – мы звонко будем цокать.
Так стучит копытцем лошадь.



Рот держать широко открытым. Улыбнуться. Медленно щёлкать языком, присасывая его к нёбу и отрывая от него. Тянуть подъязычную связку.

8 Восемь – к нам приходит осень
Вырос гриб на счёте восемь.

Широко открыть рот и улыбнуться. Присосать язык к нёбу и не открывать его. Тянуть нижнюю челюсть вниз, растягивая подъязычную связку.



Использован материал из пособия Куликовской Л.А.