УТВЕРЖДАЮ
Заведующий муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 33 «Звёздочка»
Муниципального образования
Абинский район
Нечаева Елена Алексеевна
Сертификат: Нечаева Елена Алексеевна
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 33 "ЗВЕЗДОЧКА" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН
Адрес: 353320, Краснодарский край, Абинск, Т-Заводящая, ОТ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 33 "ЗВЕЗДОЧКА" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН
Email: ds33zvezdochka@mo.kubanet.ru, ds33zvezdochka@mail.ru, ds33zvezdochka@mail.ru, ds33zvezdochka@mail.ru
Телефон: 89518814444, СНИЛС: Нечаева Елена Алексеевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2023.01.26 11:07:00+03'00'
Действителен: 2023.04.26 11:07:00+03'00'
Подпись верна: ГОСТ Р 34.10-2012
_____Е.А.Нечаева
приказ от 22 января 2024 г. № 35
(протокол педагогического совета
от 22 января 2024г. № 3)

ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №33 «ЗВЁЗДОЧКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

(на период с 01.09.2023 года по 31.08.2024 года)

- 2023 г –

Общие сведения.

Нормативно-правовые основы документа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550);

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для чело- века факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573);

- Устав МАДОУ детского сада № 33;

- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детского сада № 33;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МАДОУ детского сада № 33

- Программа развития МАДОУ детского сада № 33 на 2021 – 2025 г.г.

1 раздел.

1.1. Информационная справка о ДОО

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33 «Звёздочка» муниципального образования Абинский район (далее ДОО) расположено в типовом двухэтажном здании по ул. Крас - ноармейской 43 а города Абинска.

В ДОО функционируют группы:

- двенадцать групп общеразвивающей направленности – 3 группы раннего возраста – от 1.5 до 3-х лет, 9 дошкольных (4 младшего дошкольного возраста 3-5 лет и 5 старшего дошкольного возраста – 5 – 8 лет;
- группа компенсирующей направленности (дети с ТНР – 5 – 6 лет);

Так же оказываются платные образовательные услуги.

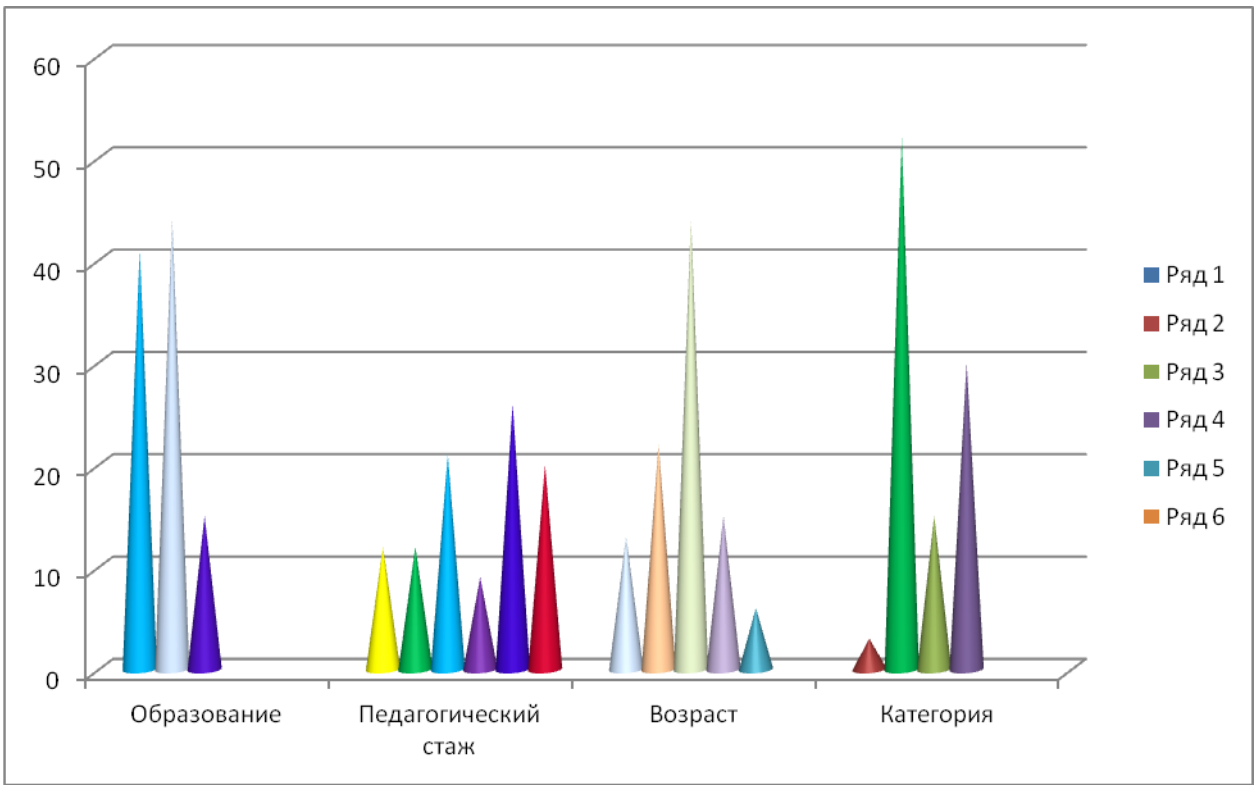
Педагогический процесс в детском саду осуществляется квалифицированными, творческими, любящими свое дело кадрами.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют педагоги:

- ✓ Старшие воспитатели – 2 (1 совместитель);
- ✓ Инструктор по ФК – 1;
- ✓ Музыкальный руководитель – 1;
- ✓ Педагог дополнительного образования – 1;
- ✓ Педагог-психолог – 1;
- ✓ Учитель-логопед – 2;
- ✓ Воспитатели – 24**.**

№	ФИО	должность	образование	категория
1	Нечаева Е.А.	заведующий	высшее пед.	
2	Кабаненко О.Б.	ст. воспитатель	высшее пед	высшая
3.	Шевченко Е.В.	ст. воспитатель воспитатель	высшее высшее	высшая
4	Маньшина Т.В.	педагог-психолог	высшее псих	первая
5	Толстолуцкая О.В	музыкальный руководитель	ср-спец. пед	высшая
6	Бойко И.В	педагог дополнительного образования по ИЗО деятельности	высшее пед	первая
7	Устюгова О.М.	инстр. по ФК	высшее пед.	первая
8	Карпова Е.И.	учитель-логопед	высшее пед	высшая
9	Шматко Н.Г.	воспитатель	ср.-спец.пед.	первая
10	Хромова О.Л	воспитатель	ср.-спец.пед.	первая
11	Калайчиди Л.Д.	воспитатель	ср.-спец.пед.	первая
12	Абдурахманова Б.Б.	воспитатель	ср.-спец.	соответст

			проф.перепод.	вие
13	Камышкова О.А.	воспитатель	высшее пед.	первая
14	Гумерова А.В.	воспитатель	сред.спец.	соответствие
15	Павленко И.В.	воспитатель	высшее пед	высшая
16	Антоносян С.А.	воспитатель	сред.спец	-
17	Михеева Т.В.	воспитатель	высшее пед	высшая
18	Прохорова И.Н.	воспитатель	сред.спец	первая
19	Севастьянова М.В.	воспитатель	сред.спец. пед	первая
20	Савельева Л.В.	воспитатель	сред.спец. пед	первая
21	Михалева Г.Н.	воспитатель	сред. спец проф.переподг	соответствие
22	Баранова Ю.А.	воспитатель	высшее	первая
23	Солодовникова А.А.	воспитатель	сред.спец	соответствие
24	Крикунова Н.В.	воспитатель	сред.спец	соответствие
25	Дзюба И.А.	воспитатель	сред.спец проф. переп	первая
26	Смихнова А.С.	воспитатель	сред.спец	соответствие
27	Антипова В.В.	воспитатель	сред. спец	-
28	Медведицкая А.М.	воспитатель	сред спец	соответствие
29	Харлампиди А.Н.	воспитатель	высшее	соответствие
30	Баленко О.А.	воспитатель	высшее	соответствие
31	Голбан М.А.	учитель-логопед	высшее	-



На 01.09.23 г в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 33 «Звездочка» укомплектованы следующие возрастные группы:

Возрастная группа	Возраст детей	Ф.И. О воспитателя
А группа раннего возраста	до 3 лет	Савельева Л.В. Севастьянова М.В.
Б группа раннего возраста	до 3 лет	Михалева Г.В. Антоносян С.А
В группа раннего возраста	до 3 лет	Прохорова И.Н. Антипова В.В.
А младшая	от 3 до 4 лет	Солодовникова А.А Гумерова А.В
Б младшая	от 3 до 4 лет	Шматко Н.Г. Хромова О.Л.
А средняя	от 4 до 5 лет	Михеева Т.В Болдырева Ю.С
В средняя		Павленко И.В. Дзюба И.А.

Б старшая группа	от 5 до 6 лет	Калайчиди Л.Д. Крикунова Н.В
ОНР старшая	от 5 до 6 лет	
А старшая	от 5 до 6 лет	Шевченко Е.В. Камышкова О.А.
В старшая	от 5 до 6 лет	Смихнова А.С. Медведицкая А.М.
А подготовительная к школе	от 6 до 7 лет	Абдурахманова Б.Б. Баранова Ю.А
Б подготовительная к школе	от 6 до 7 лет	Харлампиди А.Н. Баленко О.А.

1.2. Анализ результатов деятельности МАДОУ детского сада № 33 за 2023 – 2024 г.г..

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО был выстроен на основе Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, обязательная часть разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М.; кроме этого использовались: «Школа мяча», «Стретчинг» - в направлении физического развития); технологии «Искусство детям», «Творим, играя», авторская программа И.А.Лыковой «Цветные ладошки», авторская программа «Ладушки» - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой. в направлении художественно-эстетическом развитии; методические рекомендации «Краеведение» и конспекты занятий по экологии - в направлениях социально-коммуникативном и познавательном развитиях, методические рекомендации «Пешеход» для детей дошкольного возраста 3 – 7 лет. Работа в группе компенсирующей направленности выстроена на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада № 33.

В детском саду организована группа казачьей направленности, работающая с использованием парциальной программы «Юные казачата» для детей дошкольного возраста (5- 8 лет) на основе традиций казачества

Результаты мониторинга эффективности образовательного процесса.

Эффективность образовательного процесса проводилась с помощью диагностического инструментария, разработанного в ДОО. Общая

результативность по ДОО свидетельствует об эффективной организации педагогического процесса.

По-прежнему требует внимания образовательная область «Речевое развитие»: в вопросах формирования связной речи у воспитанников всех. Это может быть связано с широким распространением использования ребенком дома цифровых устройств (компьютеров, планшетов, телефонов), что негативно сказывается на речевом развитии детей дошкольного возраста.

Результаты и анализ ВСОК ДО в 2022-2023 году

Целью ВСОК ДО является постоянное совершенствование качества дошкольного образования внутри МДОУ детского сада № 33, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

Задача 1. Обеспечить качество образовательных программ МАДОУ детского сада № 33;

Задача 2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МАДОУ детском саду № 33;

Задача 3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

Задача 4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.

Задача 5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.

Задача 6. Усилить результативность функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

ВСОК ДО МАДОУ детского сада № 33 представляет четкие ориентиры для развития качества дошкольного образования в ДОО и позволяет определить:

- степень соответствия ООП ДО нормативным требованиям ФГОС ДО, при сохранении вариативности многообразия реализуемых образовательных программ;
- степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности действующим нормативным документам;
- степень удовлетворенности семьи сотрудничеством и партнерством с ДОО;
- степень обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру иуходу в ДОО;
- степень совершенствования управления качеством дошкольного образования ворганизации.

Качество дошкольного образования в ДОО обеспечивается не только качеством образования, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного

ухода. ВСОК ДО в МАДОУ детском саду № 33 проводится по следующими критериям:
- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

В период с 20 апреля 2023 года по 30 апреля 2023 года в ДОО была проведена ежегодная внутренняя оценка качества дошкольного образования. В ней приняли участие педагоги всех групп, старшие воспитатели, заведующий, специалисты и родители всех групп.

Результаты мониторинга показали качество дошкольного образования – базовый уровень.

Сравнивая результаты мониторинга 2022 и 2023 г (приложение 2) стоит отметить незначительную положительную динамику в целом – но 0,09 балла.

По первому критерию – **Качество образовательных программ ДОО** наблюдается стабильный результат: программы соответствуют требованиям ФГОС ДО.

С 1 сентября 2023 года ДОО переходит на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования (ФАОП ДО), в связи с чем ОП ДО претерпевает значительные изменения для приведения в соответствие с требованиями законодательства.

Анализ результатов мониторинга позволил выявить следующие риски:

Критерий 2.Качество содержания образовательной деятельности.

Параметр. 2.1. Познавательное развитие.

2.1.3. ***Развитие конструктивной деятельности***

2.1.3.2. Созданы условия для ознакомления детей с возможностями технического конструирования (рассматривают изображения и модели машин, самолетов, кораблей, космических ракет и пр., обращают внимание на детали различных конструкций – колеса, капот, крылья, мачта и др.)

Параметр 2.2. ***Речевое развитие.***

2.2.12. Пробуждают у детей интерес к письменной речи (организуют игры, в ходе которых дети изготавливают книжки-самоделки, «пишут» письма, рецепты и пр.; предлагают детям рассматривать книги, журналы, альбомы и т.п.).

2.2.13. Знакомят с буквами, со звуковым составом слова (*начиная со средней группы)*

Параметр 2.4. ***Физическое развитие***

2.4.2. Уделяют внимание развитию у детей первоначальных представлений о строении тела и функциях своего организма (дыхании, питании, кровообращении и пр.).

Параметр 2.5 Художественно-эстетическое развитие.

2.5.1. ***Развитие ребенка в музыкальной деятельности.***

2.5.1.1. Педагоги создают условия для приобщения детей к мировой и национальной музыкальной культуре, стремятся вызвать интерес детей к произведениям классической, народной музыке (организуют прослушивание музыкальных произведений, беседуют об их содержании, композиторах; знакомят с фольклором и т.п.)

2.5.1.2. Развивают у детей представления о различных видах музыкального искусства (опера, балет и т.д.) и различных жанрах музыкальных произведений (вальс, марш, колыбельная и пр.)

2.5.1.3. Знакомят детей с различными выразительными средствами в музыке (лад, мелодия, тембр, темп, сила, высота, длительность звука и пр.)

2.5.1.4. Развивают у детей музыкальный слух: звуковысотный, ритмический, тембровый и т.д.

2.5.1.14. Педагоги организуют совместную музыкальную деятельность детей и взрослых (создают детский/детско-взрослый хор, оркестр, танцевальный ансамбль; проводят совместные праздники с участием детей, родителей и сотрудников)

2.5.1.16. При организации режимных моментов используется соответствующее музыкальное сопровождение (при проведении зарядки бодрая музыка, колыбельная перед сном, веселая музыка на прогулке, в группах и пр.)

2.5.2. ***Развитие ребенка в изобразительной деятельности.***

2.5.2.13. Побуждают детей создавать и видоизменять объемные формы, многофигурные композиции.

2.5.2.14. Способствуют овладению детьми навыками художественного труда (техникой оригами, папье-маше и др.) в изготовлении игрушек, панно из природного и бросового материала и пр.

2.5.3 ***Развитие ребенка средствами театрализации.***

2.5.3.10 Развивают у детей способность свободно и раскрепощенно держаться при выступлении перед взрослыми и сверстниками.

2.5.3.11 Педагоги создают условия для совместной театрализации деятельности детей и взрослых (ставят спектакли с участием детей, родителей, сотрудников; организуют выступления детей старших групп перед малышами и пр.).

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО.

Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда.

3.2.16. Все продукты детской деятельности оригинальны, сделаны не по единому образцу педагога

3.2.17. В РППС присутствуют элементы декора, сделанные руками детей

3.2.19. В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка и пр.

3.2.20 Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент (напр., реализуемые в настоящий момент темы, детские проекты, идеи), при активном участии воспитанников

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Параметр 5.2. Обеспечение безопасности.

5.2.4Предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр. Напр., предусмотрены фиксаторы створок окон и замки на окнах, предотвращающие случайное открытие окон детьми; установлена защита от защемления пальцев в дверях; установлены барьеры, предотвращающие падение ребенка с кровати, предусмотрена защита мебели от опрокидывания.

Так же в процессе мониторинга были выявлены успешные практики:

- «Голос ребенка» в детском пространстве» - Шевченко Е.В., Камышкова О.А.;
- «Детский театр» - Баленко О.А., Харлампиди А,А,, Калайчиди Л.Д., Толстолуцкая О.В.;
- «Детское планирование» - Дзюба И.А., Павленко И.В.;
- «Зонирование детского пространства» - Крикунова Н.В., Медведицкая А.М.

Пути достижения положительных результатов дошкольного образования мы определяем следующие:

- Организацию работы по экспертизе и корректировке образовательных программ в связи с переходом ДОО на единую Федеральную образовательную программу дошкольного образования.
- Организация в группах и на участках многообразие визуальных технических моделей для конструирования.
- Организацию активного участие педагогов, родительской общественности и воспитанников в различные детско-взрослые проекты по развитию интереса у детей к письменной речи, знакомство с буквами. Ознакомить с лучшими педагогическими практиками по развитию интереса к письменной речи. Организовать оперативный контроль по тематике.
- Разработка тематических занятий по формированию первичных представлений о строении тела и функциях своего организма.
- Разработать проекты по театральной деятельности с привлечением родительской общественности, организовать постановки и их трансляцию в разных возрастных группах детского сада.
- Создание фонотеки произведений мировой и национальной музыкальной культуры.
- Проведение тематического контроля по развитию ребенка в музыкальной деятельности.
- Организация методической работы педагогов с учетом профессиональных дефицитов педагогических работников ДОО по направлению «Художественный труд».

- Организация методической работы педагогов с учетом профессиональных дефицитов педагогических работников ДОО по созданию РППС с учетом требований ФГОС ДО.
- Организация методической работы по взаимодействию с родителями с учетом ФОП ДО.
- Совершенствование собственной внутренней системы оценки качества дошкольного образования на основе нового регионального и федерального инструментария.

В результате может быть запланировано достижение более высоких результатов мониторинга качества дошкольного образования:

Критерии качества	Текущий уровень (2023 г)	Планируемый уровень (2024)
Образовательных программ	3,8	3,8
Содержание образовательной деятельности	2,9	3,5
Качество образовательных условий ДОО	3	3,5
Качество взаимодействия с семьей	3,1	3,5
Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	3,2	3,5
Качество управления в ДОО	3,1	3,5

Полученные данные лягут в основу годового плана при определении как годовых задач, так и содержания методической работы.

Выполнение годовых задач.

1. Совершенствование совместной работы ДОО и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

   По анализу результатов проведенных мероприятий: акций, проектов, фестивалей, марафонов можно сделать вывод о высоком включении родителей и детей в данное направление работы. Как годовую задачу мы ее выполнили полностью. И в то же время нравственно-патриотическое направление работы в нашем ДОО будет на первом месте.
2. Самореализация и развитие речи детей дошкольного возраста через театрально – игровую деятельность.

   По результатам ВСОК ДО в данном направлении выявлены риски:

2.5.3.10 Развивают у детей способность свободно и раскрепощенно держаться при выступлении перед взрослыми и сверстниками.
2.5.3.11 Педагоги создают условия для совместной театрализации деятельности детей и взрослых (ставят спектакли с участием детей, родителей, сотрудников; организуют выступления детей старших групп перед малышами и пр.).

Пути решения «Разработать проекты по театральной деятельности с привлечением родительской общественности, организовать постановки и их трансляцию в разных возрастных группах детского сада.».

3. «Создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении здоровья участников образовательных отношений». Данная задача решалась путем внедрения Программы раннего физического развития дошкольников. Решалась с применением новых техник и форм работы. В результате чего повысился интерес семей к занятиям физической культурой и спортом вместе с детьми. Так как мы являемся пилотной площадкой для реализации Программы, то работа в данном направлении будет продолжаться.

В связи с вышеперечисленными положениями коллектив детского сада выдвигает следующие задачи:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее –ФОП) и основным направлениям ООП ДОУ
2. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы направленной на реализацию пилотного проекта «Стань чемпионом»
3. Совершенствования и развитие развивающей предметно пространственной среды в соответствии с ФОП ДО с учетом субъективной позиции всех участников образовательных отношений.

2 РАЗДЕЛ
СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ, РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

2.1. Обеспечение здоровья детей и здорового образа жизни.

№	Содержание основной деятельности	Дата	Ответственные.
1	2	3	4
2.1.1	УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ		
	- диагностика состояния здоровья	2 раза в год	Медицинская сестра
	- антропометрия		З
	- анализ медицинских карт детей	систематич.	аведующий, медицинская сестра, инструктор по ФК
2.1.2.	ОРГАНИЗАЦИЯ СБАЛАНСИРОВАННОГО ПИТАНИЯ	систематич.	
2.1.3.	ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ЗАКАЛИВАНИЕ (программа «Здоровье»)		инструктор по ФК
2.1.4.	СОЗДАНИЕ КОМФОРТНОЙ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	систематич.	педагоги
	- изменение развивающей среды на групповых участках		педагоги
	- совершенствование развивающей среды в группах	в течение года	педагоги
	- совершенствование развивающей среды в залах, кабинетах специалистов		
2.1.5.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКОВ		
	- составление актов безопасности спортивного и игрового оборудования	в течение года	инструктор по ФК
	- инструктажи работников по ТБ, ПБ, охране труда	в течение года	старший воспитатель
	- назначение ответственных за обеспечение безопасности в ДОО	сентябрь	заведующий

	- тренировочные занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях	1 раз в кв	зам зав по АХР заведующий ответственный за ЧС
2.1.6.	Активные формы работы с родителями по развивающей педагогике здоровья		
	- анкета «Физическое воспитание в семье»	сентябрь	инструктор по ФК воспитатели
	- тематические встречи	ежеквартально	инструктор по ФК воспитатели
	- семейные проекты - стенгазета «Физкультура дома»	сентябрь	инструктор по ФК
	- фоторепортажи для родителей	1 раз в кв	инструктор по ФК
	- детско - родительская страничка на сайте детского сада	ежемесячно	инструктор по ФК

2.2. Работа с кадровым составом.

2.2.1. Повышение деловой квалификации

Ф.И.О	должность	курсы	семинар
Нечаева Е. А.	заведующий	2023	м\о зав.
Кабаненко О.Б.	старший воспитатель	2023	м\о завед. и с\воспителей
Маньшина Т.В.	педагог-психолог	2023	м\о педагогов-психологов
Бойко И.В	педагог дополнительного образования	2023	ПДС «Казачий круг»
Баленко О.А.	воспитатель	2023	м/о «Эврика»
Карпова Е.И.	учитель-логопед	2023	м\о учителей-логопедаов
Шевченко Е.В.	воспитатель старший воспитатель	2023	м/о «Педагогов-психологов и воспитателей
Шматко Н.Г.	воспитатель	2023	ПДС «Казачий круг»
Абдурахманова ББ.	воспитатель	2023	ПДС «Интеллектуальный клуб «Эврика»
Калайчиди Л. Д.	воспитатель	2023	М/О «Групп компенсирующей направленности»
Хромова О.Л.	воспитатель	2023	М/о «Казачий круг»
Михеева Т.В.	воспитатель	2023	М/о «Преемственность

			детского сада и школы»
Савельева Л.В.	воспитатель	2023	М/О «Педагогов-психологов»
Камышкова О.А.	воспитатель	2023	М/о «Казачий круг»
Севастьянова М.В	воспитатель	2023	М/о «Преемственность детского сада и школы»
Баранова Ю.С.	воспитатель	2023	ПДС «Клуб молодого специалиста»
Толстолуцкая О.В	музыкальный руководитель	2023	М/о музыкальных руководителей
Михалева Г.Н.	воспитатель	2023	М/о«Клуб молодого специалиста»
Устюгова О.М	инструктор по Ф.К	2023	М/о инструкторов по физической культуре ДОО
Солодовникова А.А.	воспитатель	2023	М/о«Интеллектуальный клуб «Эврика»
Крикунова Н.В.	воспитатель	2023	М/о«Интеллектуальный клуб «Эврика»
Павленко И.В.	воспитатель	2023	М/о «Интеллектуальный клуб Эврика»
Дзюба И.А.	воспитатель	2023	М/о «Педагогов-психологов и воспитателей»
Харлампиди А.А.	воспитатель	2023	ПДС:«Клуб молодого специалиста»
Медведицкая А.М.	воспитатель	2023	ПДС:«Клуб молодого специалиста»
Прохорова И.Н	воспитатель	2023	М/о «Педагогов-психологов и воспитателей»
Антипова В.В	воспитатель	2023	ПДС:«Клуб молодого специалиста»
Смихнова А.С	воспитатель	2023	М/о инструкторов по физической культуре ДОО
Антоносян С.А.	воспитатель	2023	ПДС:«Клуб молодого специалиста»

2.2.2. Самообразование педагогов.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Дата	Ответственные
	Повышение профессионального мастерства **2.1** - курсы - обязательное посещение районных м/о и семинаров по выбору педагогов;	по плану ИМЦ по плану ИМЦ	ответственный по аттестации

	Собеседование: а) по реализации ОП б) по темам самообразования Круглый стол - организация работы по аттестации (в соответствии с планом) **Работа с ППО** **2.2. База передового педагогического опыта.** 1) Создание «говорящей среды» в группе. 2) Туризм в детском саду. 3)Технологии эффективной социализации дошкольников. 4) Включение родителей в образовательный процесс ДОО. 5) Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста. 6) Технология «Эколята-дошколята» 7) Библиотека на балконе 8) Школа Супергероев 9) Мультстудия в работе с дошкольниками 10) Использование разнообразных нетрадиционных техник рисования 11) Информирование родителей с использованием разнообразных месенджеров 12) Речевые игры в работе с детьми ОНР	сентябрь декабрь май сентябрь декабрь май в течение года разработка разработка внедрение внедрение обобщение внедрение внедрение внедрение внедрение обобщене разработка обобщение обобщение	старший воспитатель старший воспитатель старший воспитатель ответственный по аттестации Шматко Н.Г Хромова О.Л Устюгова О.М. Кабаненко О.Б Камышкова О.А. Баранова Ю.С. Абдурахманова Б.Б. Смихнова А.С. Медведицкая А.М. Баленко О.А. Харлампиди А.А. Павленко И.В. Дзюба И.А. Крикунова Н.В. Солодовникова А.А. Гумерова А.В. Калайчиди Л.Д. Крикунова Н.В.

	13) Развитие познавательных способностей детей с использованием интеллектуальных карт	обобщение	Шевченко Е.В.
	14) Использование нетрадиционных техник изодеятельности в работе с детьми, имеющими стойкий интерес и изобразительной деятельности.	обобщение	.Бойко И.В.
	15) Развитие графомоторных навыков, как эффективный способ подготовки руки к письму.	обобщение	Карпова Е.И.
	16) Использование песочной терапии в коррекции эмоциональной сферы дошкольников	обобщение	Маньшина Т.В.

2.2.3. Работа творческих групп

Тема	Состав группы
Реализация ОП ДО, АОП ДО	Нечаева Е.А., Кабаненко О.Б., Шевченко Е.В., Маньшина Т.В. Устюгова О.М., Павленко И.В., Болдырева Ю.С., Карпова Е.И., Толстолуцкая О.В.
Реализация Федерального проекта по созданию центров раннего физического развития «Стань чемпионом»	Нечаева Е.А., Кабаненко О.Б, Шевченко Е.В., Устюгова О.М., Павленко И..В., Дзюба И.А., Солодовникова А.А., Гумерова А.В., Баленко О.А
Сопровождение внедрения технологий эффективной социализации дошкольников:	
Социальные акции	Харлампиди А.А., Бойко И.В.,
Проблемные ситуации социального характера	Хромова О.Л., Камышкова О.А.,
Точки роста – зоны активности	
Совершенствование РППС в соответствии с ФОП	Шевченко Е.В., Камышкова О.А., Кабаненко О.Б.
«Минутки экономики»	Михеева Т.В., Болдырева Ю.С
Эколята-дошколята	Смихнова А.С., Медведицкая А,М
Библиотека в детском саду	Харлампиди А.Н., Баленко О.А.
Шахматы в детском саду	Абдурахманова Б.Б., Баранова Ю.С
Технологии продуктивного чтения/слушания	Кабаненко О.Б., Шевченко Е.В., Павленко И.В., Дзюба И.А., Карпова Е.И.
Внедрение элементов технологии Карла Орфа. Игры –сказки Карла Орфа»	Толстолуцкая О.В., Севастьянова М.В., Савельева Л.В.
Театр малышам	Михеева Т.В., Прохорова И.Н.,
Правила дорожные знать всем положено.	Прохорова И.Н

2.3. Работа по реализации годовых задач.

2.3.1. *Повысить компетенции педагогических работников в вопросах федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП) и основным направлениям ООП ДОУ*

2.3.1. Работа с молодыми педагогами

№ п/п	Содержание основной деятельности	Дата	Ответственные
1.	- Собеседование с молодыми педагогами ДОО для определения направлений работы на год (темы самообразования, определение наставников, освоение теоретических понятий: педагогическая компетентность, рефлексия, педагогическая умелость, мастерство, творчество, новаторство.	сентябрь	Старший воспитатель
	- «Профессиональное взаимодействие администрации и педагогов»	сентябрь	Заведующий Заместитель заведующего
2.	- Круглый стол «Мои педагогические находки»	октябрь	Старший воспитатель Наставники молодых педагогов
3.	- Совместная деятельность педагога с детьми.	ноябрь	Старший воспитатель Наставники молодых педагогов
4.	- Физкульт –обзор «Роль воспитателя на занятиях физической культурой»	сентябрь	Инструктор по ФК Устюгова О.М
5.	- Минутки психологии.	в течение года	Педагог - психолог
2.3.1.3. Педагогические пресс- релизы, консультации, лектории … ФОП ДО			
1. 1.1.	**Общие** - Педагогический опрос с использование модели 3 вопросов ✓ Что я знаю о ФОП ДО ✓ Что хочу узнать ✓ Ка я могу это узнать	сентябрь	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
1.2.	- **Пресс релиз:** Коротко о важном «Изменения ФГОС ДО - ФОП ДО» **Педагогический совет:** - «Как собрать детей в круг» (утренний, вечерний…) **Круглый стол:** - Гибкое планирование современный	сентябрь сентябрь	Старший воспитатель Старший воспитатель Старший

	ресурс дошкольного образования. Субъективность ребенка. **Самоанализ:** -«Центры активности в моей группе» **Семинар – практикум:** - «Спортивное ориентирование как развивающая система здоровьесберегающих технологий физического развития детей». - Чек лист: «Говорящая среда в моей группе» - «Роль оптимальной двигательной активности детей на занятиях физической культурой»	сентябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь	воспитатель Старший воспитатель Педагоги Инструктор по ФК Устюгова О.М Старший воспитатель Инструктор по ФК Устюгова О.М
2. 2.1. 2.2. 2.3	**Индивидуальные** **Консультация:** - Нетрадиционные техники в ИЗО деятельности для детей среднего дошкольного возраста - «Физкультминутки в образовательной деятельности» (средние группы) - Индивидуальное консультирование по вопросам реализации ФОП ДО	 октябрь октябрь в течение года	 Педагог дополнительного образования Бойко И.В Инструктор по ФК Устюгова О.М Старший воспитатель
2.3.1.4.Семинары, практикумы			
1.	**Практикум**: - «Как организовать занятия в центрах активности»	ноябрь	Старший воспитатель
2.3.1.6. Активные формы обучения Открытые просмотры			
1. 1.1. 1.2.	 - Социально – коммуникативное развитие - Познавательное развитие	 октябрь ноябрь	 Крикунова Н.В Смихнова А.С
2.3.1.7. Работа по другим направлениям			
1. 1.1 1.2 1.3	**Общие:** **Педагогический гайд:** - «Педагогические послания ИЛИ как слова взрослых влияют на поведение детей» **Семинар - практикум.** - Гиперактивный ребенок. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Коррекции игры. Как помочь гиперактивному ребенку. **Тренинг** - «Все в твоих руках». Профилактика	 сентябрь октябрь ноябрь	 Старший воспитатель Педагог -психолог Педагог – психолог

1.4 2 2.1 2.2 2.3	эмоционального выгорания. **Консультация:** - «Методы и приемы обогащения лексического запаса у детей 2-7 лет» **Индивидуальные:** - «Особенности адаптации ребенка к ДОУ» (группы раннего и младшего возраста) **Круглый стол:** - «Организация и содержание коррекционной работы воспитателя в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи» педагоги группы ТНР **Педагогическое взаимодействие:** - «Взаимодействие участников педагогического процесса, как основа коррекционной работы» (консультация с узкими специалистами)	 Ноябрь Сентябрь Сентябрь Октябрь	Педагог-психолог Учитель – логопед Карпова Е.И Педагог – психолог Маньшина Т.В Учитель – логопед Карпова Е.И Учитель – логопед Карпова Е.И
4. 4.1 4.2	**Говоряшая среда** - Автодидактичность центров активности моей группы/ кабинета - Фотогалегеря: «Автодидактичность моей группы»	 октябрь ноябрь	 Старший воспитатель Педагоги групп Специалисты
5. 5.1.	**Повышение ИКТ-компетентности педагогов:** - Как вести сообщество ВК	 ноябрь	 Старший воспитатель
6.	**Стем - образование:** Клубные часы с использованием стем- образования Точки Роста - Робототехника - НоуРаша - Мультстудия - Исследовательская деятельность - Мы – инженеры (конструирование) - Компьюшка	2 раза в месяц	Старший воспитатель Кабаненко О.Б Педагоги отвечающие за Точки Роста

2.3.2. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы направленной на реализацию пилотного проекта «Стань чемпионом»

№ п/п	Содержание основной деятельности	Дата	Ответственные
2.3.2.1. Работа с молодыми специалистами			
1.	**Тренинг** (общение с наставниками) :		

	«Развивающая предметно – пространственная среда – основа реализации образовательной программы дошкольного образования» (умение анализировать РППС в своей группе, создание говорящей среды)	декабрь	Старший воспитатель Наставники молодых педагогов
2.	**Консультация:** «Методы и приёмы личностно-ориентированного взаимодействия педагогов и детей». В чем авторитет воспитателя?»	январь	Старший воспитатель
3.	**Чек лист:** «Как провести успешную образовательную деятельность»	февраль	Наставники молодых педагогов
4.	«Минутки психологии»	в течение года	Педагог – психолог
2.3.2.2. Педагогические пресс- релизы, консультации, лектории … ФОП ДО			
2. 2.1.	**Общие:** **Пресс релиз:** - «Стань чемпионом» работа центров «Физическое развитие»	Декабрь	Инструктор по ФК Павленко И.В (член творческой группы программы раннего физического развития. Теория и практика)
2.2.	**Педагогический гайд:** - «Место в группе для детских вопросов»	Декабрь	Старший воспитатель
2.3	- + Одна мотивационная ситуация для появления детской цели	Январь	
	Лекторий: - Повышение эффективности физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик.	Январь	Старший воспитатель Инструктор по ФК
	- **Консультирование:** «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе физического воспитания дошкольников»	Февраль	Инструктор по ФК Устюгова О.М
3			
3.1	**Индивидуальные:** **Спорт клуб:** - «Игры – речёвки как средство	Январь	Инструктор по

	речевого развития и поддержки физической активности» (старшие группы)		ФК Устюгова О.М
3.2	**Пресс-релиз:** - «Спорт. Нужен ли детям спорт? Основные сведения о занятиях детей спортом». (средний, старший дошкольный возраст)	Декабрь	Инструктор по ФК Устюгова О.М
3.3	- Индивидуальное консультирование по вопросам физического развития.	В течение года	Старший воспитатель Инструктор по ФК Устюгова О.М
3.4	- Работа телеграмм канала по освещению реализации программы раннего физического развития «Стань чемпионом»	В течение года	Гумерова А.В Солодовникова А.А
3.5	- « Стань чемпионом» Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам физического развития		Инструктор по ФК Устюгова О.М
2.3.2.3. Семинары, практикумы			
4 4.1	**Практикум**: - «Новые реалии на физкультурном занятии» (поддержка детской инициативы)	Декабрь	Инструктор по ФК Устюгова О.М
	- «Волшебная палочка выбора»	Январь	Старший воспитатель
4.2	**Семинар:** - Как развивать функциональную грамотность дошкольников	Февраль	Старший воспитатель
2.3.2.5. Активные формы обучения Открытые просмотры			
5 5.1.	Физическое развитие: - «Художественная гимнастика в детском саду»	Декабрь	Шевченко Е.В
5.2.	- Ритмопластика- грация и спорт	Январь	Толстолуцкая О.В
	-Развитие речи	Февраль	Гумерова А.В
	- Художественно – эстетическое развитие	Февраль	Медведицкая А.С
2.3.2.6. Работа по другим направлениям			
1. 1.1.	**Общие:** **Мастер –класс** «Айрис – фолдинг» или «радужное	Декабрь	Педагог

1.2. 2.	складывание» необычная техника аппликации. Схемы и шаблоны» **- Педагогический гайд:** - «Приемы и фразы для бесконфликтного общения с детьми» **Практикум:** - «Речь педагога- образец для подражания» **Индивидуальная работа** - Консультация «Ступеньки музыкального развития детей раннего возраста» (ранний дошкольный возраст) **Консультирование:** - «Нарушение эмоционально – волевой сферы» (средний, старший возраст)	Январь Февраль Февраль	дополнительного образования Бойко И.В Старший воспитатель Учитель – логопед Карпова Е.И Педагог психолог Маньшина Т.В
7	**Говорящая среда:** - Игры, которые создают дети **- Фотогаллерея:** «Игры созданные руками детей в центрах активности моей группы »	Декабрь Январь	Старший воспитатель Педагоги
8	**Повышение ИКТ-компетентности педагогов:** Онлайн сообщение: «В каком мессенджере лучше собирать фотографии и почему»	Январь	Старший воспитатель
9	**Стем - образование:** Клубные часы с использованием стем- образования - Точки Роста - Робототехника - НоуРаша - Мультстудия - Исследовательская деятельность - Мы – инженеры (конструирование) - Компьюшка	2 раза в месяц	Старший воспитатель Кабаненко О.Б Педагоги отвечающие за Точки Роста

2.3.3. Работа по решению задачи Совершенствование и развитие развивающей предметно пространственной среды в соответствии с ФОП ДО с учетом субъективной позиции всех участников образовательных отношений.

№ п/	Содержание основной деятельности	Дата	Ответственные

п			
2.3.3.1. Работа с молодыми специалистами			
1. 2. 3. 4.	- **Тренинг:** «Твоё оригинальное начало ОД» **- Профессиональный диалог:** «Общение с детьми» умение использовать современные инновационные технологии в образовательной деятельности с детьми. **Подведение итогов работы школы молодого педагога.** Деловая игра: «Я – педагог, я – профессионал» **Презентация:** «Я и мои воспитанники», достижения педагогической деятельности «Минутки психологии»	март апрель май в течение года	Наставники молодых педагогов Старший воспитатель Старший воспитатель Наставники молодых педагогов Педагог – психолог
2.3.3.2. Педагогические пресс- релизы, консультации, лектории.. ФОП ДО			
1. 1. 1. 1. 2. 1. 3.	**Общие** **Пресс релиз:** - «Как правильно фиксировать успехи детей» **Педагогический гайд** - «Что не так с понятием «С детьми на равных» - «Вопросы, помогающие реализовать проект и провести рефлексию над ним»	март апрель май	Старший воспитатель Старший воспитатель
2.3.3.3. Семинары, практикумы, мастер классы			
1. 2. 3	**Практикум:** - Субъективные позиции всех участников образовательных отношений. Рассматривание педагогических ситуаций (дети-педагог-родитель) **Семинар:** - «Бережливые технологии в детском саду» **- «**Практики субъективности»	март апрель март	Старший воспитатель Шевченко Е.В Камышкова О.А Старший

4.	**Семинар - практикум:** - «Игры в шахматы как средство развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста»	апрель	воспитатель Смихнова А.С Хахуцкая А.М
5	**Мастер класс:** - «От педагогического официанства к ленивому педагогу»	апрель	Старший воспитатель
6	**Деловая игра:** - **«**Логопедическое ассорти»	Май	Учитель – логопед Карпова Е.И
7	- **Круглый стол** «Результаты работы по программе раннего физического развития» «Стань чемпионом»	Май	Заведующий Старший воспитатель Члены экспертной группы Педагоги
8	- «По ступенькам финансовой грамотности»	май	Михеева Т.В Пономаренко П.В
	2.3.3.4. Иные инновационные формы методической работы		
	Говорящая среда **Фотогалерея:** «Дети в говорящей среде.».	апрель	Старший воспитатель Педагоги
	2.3.3.5. Активные формы обучения Открытые просмотры		
1.1.1.	**Социально – коммуникативное развитие:** - «Школа супер героев» **Познавательное развитие:** - «Школа супер героев» **Физическое развитие:** - «Спортивный туризм»	Март Апрель Май	Баленко О.Б Харлампиди А.Н Абдурахманова Б.Б Баранова Ю.А Устюгова О.М
	2.3.3.6.Работа по другим направлениям		
1.1.1.	**Общая** Тренинг: - «Вместе мы сила» Сплочение педагогического коллектива **Консультация:** - «Формирование патриотических чувств	Март Апрель	Педагог-психолог Маньшина Т.В

1.2. 1.3.	через художественно – эстетическое развитие» **Индивидуальные консультации** - «Обучение грамоте и звуковой анализ слов» (старшие и подготовительные 8группы) - «Живопись как средство формирования духовного мира детей (старший возраст)»	Март Май	Педагог дополнительного образования Бойко И.В Учитель – логопед Карпова Е.И Педагог дополнительного образования Бойко И.В
4.	**Повышение ИКТ-компетентности педагогов:** **Семинар практикум:** - «Применение дистанционных технологий по взаимодействию детского сада и семьи»	Апрель	Старший воспитатель
5	Стем - образование Клубные часы с использованием стем-образования Точки Роста - Робототехника - НоуРаша - Мультстудия - Исследовательская деятельность - Мы – инженеры (конструирование) - Компьюшка	2 раза в месяц	Старший воспитатель Кабаненко О.Б Педагоги отвечающие за Точки Роста

2.4. Школа помощников воспитателя

№ п/п	Содержание основной деятельности	Дата	Ответственные
1	**Круглый стол:** «Развивающая предметно - пространственная среда - развитие ребенка или неудобство для взрослых» (важная роль помощника воспитателя в педагогическом процессе)	октябрь	Старший воспитатель

2	**Пресс релиз:** «Организация дежурства, обучение самообслуживанию детей» (1.Соблюдение правил личной гигиены. 2. Посильная помощь старших детей при накрывании на столы, заправке кроватей. Организация работы)	декабрь	Старший воспитатель
3	**Тренинг:** «Педагогические ситуации и способы их решения»	апрель	Старший воспитатель

2.5.Педагогические советы

№ п/п	Содержание основной деятельности	Дата	Ответственные
1	**Педагогический совет № 1** Организационный 1. Итоги летней оздоровительной кампании. 2. Подготовка к учебному году: - анализ готовности детского сада, к реализации ФОП ДО - разработка и утверждение плана работы творческих групп; - Утверждение ОП ДО, программно – методической документации, годового плана работы ДОО на 2023 – 2024 учебный год.	август	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Педагоги
2	**Педагогический совет № 2** «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы» 1. Соотносим виды деятельности и планируемые результаты с содержанием ФОП (практика педагогов) 2. Как организовать образовательную деятельность с воспитанниками (практика педагогов) 3. Деловая игра: Играем и учимся (самопроверка педагогов вместе с learning. apps) 4. Подведение итогов педсовета 5 Разное. 6. Решение педсовета.	ноябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
3	**Педагогический совет № 3** Реализация программы пилотного проекта по раннему физическому развитию «Стань чемпионам» 1. Выполнение решений прошлого педсовета. 2. Итоги тематического контроля Физическая культура и здоровый	февраль	Заведующий Старший воспитатель Педагоги

	образ жизни. Результаты реализации пилотного проекта раннего физического развития «Стань чемпионом» 3. Обсуждение и утверждение плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе тематического контроля. 4. Отчет творческой группы «Стань чемпионом» 5. Результаты смотра – конкурса: «Центр спорта. Стань чемпионом» 6 Решение		Члены творческой группы
4	**Педагогический совет № 4** «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учетом ФОП и ФГОС ДО». 1. Выполнение решений прошлого педсовета. 2.Итоги тематического контроля Развивающая среда в соответствии с ФОП ДО 3. Утверждение плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе тематического контроля. 4. Деловая игра: «ФОП ДО и ФГОС ДО – в чем разница» 5.Трансляция видеофильма «Автодидактичность моей группы» 7. Решение.	апрель	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
5	**Педагогический совет № 5** Итоговый. «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач. Принятие проекта плана летней оздоровительной кампании. Формирование основных направлений работы на следующий учебный год » 1.Выполнение решения прошлого педсовета. 2. Проблемно – ориентировочный анализ – основа программного подхода в управлении качеством дошкольного образования: - итоги работы по группам -отчеты специалистов -психологическая готовность детей подготовительной к школе группы. 3.Результаты мониторинга	май	Заведующий Старший воспитатель Педагоги

	удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами. 4.Анализ профессиональной творческой активности педагогов. 5. Обсуждение годовых задач. 6. Утверждение плана летней оздоровительной кампании.		

2.5. Выставки, смотры, конкурсы, проекты, акции, флешмобы

	Содержание основной деятельности	Дата	Ответственные
1. 1.1	**По годовой задаче № 1:** Смотр на подготовку РППС групп согласно ФОП ДО	сентябрь	Старший воспитатель
2.	**По годовой задаче № 2:** **Смотр** **Конкурс:** «На центр «Стань чемпионом» **Проекты** по выбору (физическое развитие развитие)		Педагоги
3. 3.1	**По годовой задаче № 3:** Видеофильм: Автодидактичность моей группы	март - апрель	Педагоги
4. 4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 4.6 4.7	**Конкурсы:** «Педагогический дебют» «Воспитатель года» «Красота Божьего мира» «Лучшие социальные проекты» «Светлый праздник Рождество Христово» «Новый год стучит в окно» «Песни, с которыми мы победили»	 октябрь октябрь сентябрь - октябрь октябрь ноябрь - декабрь декабрь февраль	 Старший воспитатель Молодые педагоги Наставники Старший воспитатель Педагог дополнительного образования Старший воспитатель Педагог дополнительного образования Коллектив ДОО Музыкальный руководитель Педагоги старшего дошкольного возраста

4.8	«Педагог - психолог»	февраль - март	Старший воспитатель Педагог - психолог
4.9	«Читающая мама – читающая страна»	февраль - апрель	Старший воспитатель Педагоги
4.10	«Пасха в кубанской семье»	февраль - март	Педагог дополнительного образования
4.11	«Разговор о правильном питании»	март - апрель	Старший воспитатель Педагоги
4.12	«Социальный работник»	март - май	Старший воспитатель Социальный педагог
4.13	Смотр: «Подготовка к лету».	май - июнь	Заведующий Старший воспитатель
4.14	Творческий фестиваль: «Лучше всех»	июнь	Толстолуцкая О.В Шевченко Е.В Педагоги
4.15	«День семьи, любви и верности»	июнь - июль	Педагог дополнительного образования
4.16	«Лучший педагогический работник»	август	Педагоги
4.17	Проекты по плану педагогов.	в течение года	Педагоги

2.7 Работа методического кабинета

№ п/п	Содержание основной деятельности	Дата	Ответственные
1.	**Педагогические часы** по страницам периодической печати, материалам районных м\о и семинаров	ежемесячно	Старший воспитатель
2.	**Оснащение педагогического процесса.** Методическое обеспечение по ОП ДО	ежемесячно	
3. 3.1	**По годовой задаче № 1:** Создание дорожной карты по реализации ФОП ДО **По годовой задаче № 2:** - Выставка литературных новинок и пособий по физическому развитию. - Разработка карточек для дневника Чемпиона **По годовой задаче № 3:** - Развивающая среда согласно ФОП ДО	сентябрь-ноября декабрь - февраль март - май	Старший воспитатель Старший

	(чек листы, листы самоанализа)		воспитатель

2.8. План работы психолого-педагогического консилиума.

№	Содержание основной деятельности	Дата	Ответственные
1	2	3	4
1.	Утверждение состава ППк детского сада.	август	педсовет
2. 2.1. 2.2. 2.3 2.4.	Заседания ППк: №1 Распределение обязанностей между членами ППк № 2 Освещение результатов обследования детей узкими специалистами и воспитателями Утверждение индивидуального плана коррекционной работы с детьми с отклонениями в развитии с учетом рекомендаций всех специалистов № 3 Дальнейшие пути усовершенствования работы по коррекционному сопровождению детей. Промежуточные результаты коррекционной работы с детьми № 4 Итоговое заседание Отчет узких специалистов и воспитателей групп о выполнении планов коррекционной работы с детьми. Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей на 2020-2021 учеб. год.	 сентябрь ноябрь февраль апрель	 члены ППк члены ППк члены ППк, воспитатели, узкие специалисты члены ППк, воспитатели, узкие специалисты
3.	Психолого – педагогическое сопровождение		
3.1	Диагностирование уровня развития детей, выявление и составление списка детей, нуждающихся в коррекционной помощи	октябрь	воспитатели узкие специалисты
3.2	Составление индивидуальных планов сопровождения	ноябрь	воспитатели узкие спец.

3.3	Подача заявок на обследование детей в ППк центра диагностики	октябрь	воспитатели узкие спец.
3.4	Обследование детей на базе детского сада специалистам ППк центра диагностики	ноябрь	воспитатели узкие спец.
3.5	Коррекционная работа с детьми, фиксация результатов в картах индивидуального развития	в течение года	воспитатели
4. Работа с родителями			
4.1	Ознакомление родителей с результатами ППк обследовании детей	ноябрь февраль	члены ППк воспитатели
4.2	Заключение договора между ДОУ и родителями о ППк обследовании детей	в течение года	старший воспитатель
4.3	Консультирование родителей узкими специалистами по вопросу комплексного сопровождения ребенка согласно индивидуального плана	ежемесячно	члены ППк

3 РАЗДЕЛ
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА
3.1.Контроль

	Содержание основной деятельности	Дата	Ответственные
1.	Все виды контроля используются и направлены на предупреждение ошибок, улучшение работы, изучение опыта работы. **Предупредительный** - организация питания; - результаты медицинского осмотра; - организация сна с целью охраны психического здоровья; - выполнение режима дня; - подготовка к рабочему дню; - сохранность имущества.	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
2.	**Опосредованный** выполнение рекомендаций; по выявлению недочетов в работе.	в течение года	
3.	**Тематический** 1.Результаты реализации дорожной карты внедрения ФОП ДО в образовательный процесс	ноябрь	
4.	2. Физическая культура и здоровый образ жизни. Результаты реализации пилотного проекта раннего физического развития «Стань чемпионом»	февраль	

	3. Развивающая среда в соответствии с ФОП ДО	март	
	Общие наблюдения		
	- подготовка воспитателя к рабочему дню;	сентябрь	
	- условия в группе для охраны жизни и здоровья детей;	октябрь	
	- анализ планирования воспитательно-образовательной работы;	ноябрь	
	- работа с родителями;	декабрь	
	- организация сна;	январь	
	- соблюдение режима дня	февраль	
5.	- закаливающие мероприятия	март	
	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	май	
	Комплексный		
6.	Подготовительная к школе группы А Подготовительная к школе группа Б	март апрель	
7.			

4 РАЗДЕЛ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

4.1 Взаимодействие с семьями воспитанников

Цель: включение родителей в образовательное пространство ДОО

	Содержание основной деятельности	Дата	Ответственные
	Составление перспективного плана работы ДОО с родителями на 2023–2024 учебный год	в течение года	Заведующий, Старший восптатель, педагоги, родительский комитет
	Участие в мониторинге ВСОК ДО	апрель	
	Участие родителей в реализации ОП ДО, АОП ДО (экскурсии, проведение мероприятий в группе, проведение праздников и развлечений, участие в семейных конкурсах, проектах, выставках, фестивалях).	в течение года	
	Тематические встречи с родителями: 1.« «Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО: вопросы и ответы» 2 Реализация проекта «Стань чемпионом»	сентябрь-октябрь	
	3. «Говорящая среда». Как «говорящая среда развивает ребенка»	февраль-март	

	4. «Перелистываем страницы учебного года. Здравствуй, солнечное лето» **Информационная открытость ДОО** (информирование родителей через мессенджеры, сайт, видеоролики, информационные уголки). **Консультирование и диагностика** (получение и анализ данных о семье, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка). **Информирование родителей** (информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализации Программ, выбранных методах и формах реализации). **Просвещение родителей** (особенности психофизиологического и психического развития детей)	май в течение года в течение года в течение года сентябрь	
Сбор банка данных по семьям воспитанников			
	- Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе - Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	в течение года в течение года	Социальный педагог Педагоги

4.2 План мероприятий по осуществлению преемственности детского сада и школы

Месяц	Содержание основной деятельности Дата **Для воспитателей**	**Для родителей**	**Ответственные**
Сентябрь	- Оформление стенда и странички на сайте детского сада «Для вас, родители будущих первоклассников!» - советы родителям первоклассников - Совместные методические объединения «ДОУ и школа» (по плану ИМЦ) - Проведение праздника – «День Знаний»	в течение года по плану ИМЦ 2 сентября	Старший воспитатель Педагоги Музыкальный руководитель

	- Информация: «Готовность к школе». - Пресс релиз: «Физическая готовность к обучению в школе». - Диагностирование детей подготовительной группы (педагог, психолог, инструктор по физкультуре, старший воспитатель)	Папка-передвижка «Здоровье дошкольника». Дни открытых дверей. Индивидуальное консультирование (психолог, врач, старший воспитатель, др.)	Педагоги подготовительных к школе групп
Октябрь	- Памятка: «Умственная готовность детей к обучению в школе». - Консультация «Как провести диагностику готовности ребенка к обучению в школе» - Игровые упражнения: «Мотивационная готовность детей к обучению в школе».		Старший воспитатель Педагог – психолог Учитель – логопед Педагоги Представитель СОШ
Ноябрь	- Круглый стол: «Об эмоционально-волевой готовности детей к обучению в школе». - Устный диктант для воспитателей «Мои воспитанники, их индивидуальные особенности». - Педагогическая информация: «Готовность детей к расширению сферы общения»	Диктант для родителей «Мой ребенок, его индивидуальные особенности»	Старший воспитатель Педагог – психолог Педагоги Представитель СОШ
Декабрь	- Подготовка материала «Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников»	Опрос родителей: темы необходимых консультаций, формулировка вопросов, на которые они хотели бы получить ответы	Старший воспитатель Педагоги
Январь	- Консультация «Как оценить развитие будущих школьников за I полугодие». Советы по оформлению папки-передвижки	Папка-передвижка «Готовность ребенка к школе»	Старший воспитатель Педагоги
Февраль	- Круглый стол по результатам диагностирования детей (принимают участие	Подбор диагностических методик «Оцените готовность вашего	Старший воспитатель Педагоги

	воспитатели, специалисты, родители, администрация)	ребенка к школе»	
Март	- Обсуждение по теме: «Готовимся к школе по ФГОС»	Папка-передвижка «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	Старший воспитатель Педагоги Представитель СОШ
Апрель	Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников	Опрос родителей о необходимости консультаций по определенным темам: «Вы спрашиваете – мы отвечаем»	Старший воспитатель Педагоги
Май	Подготовка и проведение совместно с родителями выпускного праздника «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!»	Консультация учителя начальной школы «Будущие школьники»	Старший воспитатель Педагоги Музыкальный руководитель Представитель СОШ

4.3 Взаимодействие с заинтересованными организациями

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом.

Место проведения	Мероприятие Дата	Ответственные
МБОУ СОШ № 1	1.Онлайн Экскурсия в школу- сентябрь, школьную библиотеку - в течение года; 2. онлайн экскурсия в школьный музей – февраль; 3. Творческая выставка: «Вот что я умею» - май	старший воспитатель педагоги
Детская музыкальная школа	1. онлайн экскурсия в музыкальную школу; 2. Посещение музыкальных концертов – в течение года	старший воспитатель педагоги
Краеведческий музей	1.Посещение тематических выставок – в течении года; Экскурсия в комнаты: «Боевой славы» - февраль май, «Кубанский быт» - март,	старший воспитатель педагоги

	«Мир природы» - апрель	
Библиотека	1. Онлайн экскурсия в зал абонемента, читальный зал - октябрь, ноябрь. 2. Посещение тематических выставок, бесед, викторин – в течение года 3 Участие в мероприятии «Ночь музеев» 19 мая	старший воспитатель педагоги Музыкальный руководитель Педагоги
Пожарная часть	1.Онлайн экскурсия в пожарную часть, проведение познавательных бесед – март Пополнение музея пожарной части поделками, рисунками - в течение года	старший воспитатель педагоги
Детская художественная школа	1.онлайн экскурсия – ноябрь. 2.Участие в тематических выставках – в течение года.	старший воспитатель педагоги
Центр детского творчества	1. онлайн экскурсия – июнь, август. 2.Участие в тематических выставках - июнь – август	старший воспитатель педагоги
Спортивный комплекс «Олимпийский» Стадион ДЮСШ	1. Экскурсия – октябрь; 2. Совместные мероприятия – в течении года. 3. Сдачи норм ГТО	старший воспитатель педагоги
Кинотеатр	1.онлайн экскурсия – май, 2.Просмотр мультфильмов – июнь – июль. 3. Участие в мероприятии «День кино» - август	старший воспитатель педагоги
Отдел ГИБДД	1.Проведение	старший воспитатель

	познавательных бесед, просмотр обучающих роликов, организация городских конкурсов.	педагоги
Детская городская поликлиника.	1.Обеспечение медицинского обслуживания и контроль за здоровьем детей в ДОО – в течении года. 2.Экскурсия в медицинский блок детского сада, познавательные беседы – в течении года.	заведующий старший воспитатель медицинская сестра педагоги
Независимая газета «Анфас». «Восход», «Муниципальный вестник»	Публикация событий из жизни детского сада.	старший воспитатель специалисты педагоги

4.4. План походов, экскурсий.

Содержание основной деятельности	Дата	Ответственные
Экскурсии и походы 1.Экскурсия по детскому саду. 2. Онлайн экскурсии Экскурсия в школу. Экскурсия на предприятия. 2.1. Городская библиотека. 2.2. Почта. 2.3. Супермаркет 2.4. Салон красоты 3. Осенние 3.1.Осень длинной тонкой кистью перекрашивает листья (экологическая тропа). 3.2.Экскурсия вокруг детского сада. (улицы, дома, прохожие, транспорт). 3.3. Золотая осень (поход в городской парк). 3.3. Осень в городе (экскурсия по городу). 3.4. Работа на метеостанции детского сада.	 сентябрь октябрь	 педагоги младший, средний возраст старший дошкольный возраст педагоги все возраста педагоги младший, средний дошкольный возраст педагоги старшие группы педагоги все возрастные группы педагоги все возрастные группы педагоги

4.Экскурсия в спортивный зал 4.1. Экскурсия на спортивную площадку детского сада. 4.2. Экскурсия вокруг детского сада (транспорт). 4.3. Мы со спортом дружим (поход на стадион города). 4.4. Экскурсия к спортивному комплексу города.	ноябрь	младший, средний возраст педагоги старший дошкольный возраст педагоги подготовительные группы педагоги младший, средний возраст
5. Экскурсии «Родной город». 5.1. Наш друг – светофор (экскурсия к светофору). 5.2.Экскурсия «Кубанское подворье». 5.3. Экскурсия «Достопримечательности города». 5.4. Экскурсия «Главные здания города».	декабрь	педагоги старший дошкольный возраст педагоги младшего, среднего возраста педагоги все возрастные группы
6. Экскурсия по территории ДОО «Наш Красивый детский сад». «Новый год». 6.1. Экскурсия «Кубанское подворье». 6.2. Экскурсия по экологической тропе ДОО. Работа на метеостанции детского сада 6.3.Новогодний город. 6.4.Наш участок (экскурсия по участку). 6.5.«Елочка – красавица в гости к нам придет» (рассматривание разновидностей елок на территории ДОО). 6.6. «Как красиво сад украшен». Новый год (экскурсия по детскому саду). 6.7. «Как красиво двор украшен». Новый год (экскурсия по территории ДОО). 6.8. «В городе Новый год» (экскурсия по украшенному к Новому году городу).	январь	педагоги старший дошкольный возраст педагоги младшего, среднего возраста педагоги младшего, среднего возраста все возрастные группы все возрастные группы педагоги старший дошкольный возраст педагоги все возрастные группы
7. Зима 7.1. Зима засыпает снегом поля, зимой отдыхает и дремлет земля (мини поход вокруг детского сада). 7.2. Красота зимы (поход по		педагоги старший дошкольный возраст

экологической тропе детского сада). 7.3. Наш парк зимой (поход). 7.4. Экскурсия «Наш город зимой» 7.5. Целевая прогулка к Монументу воинской славы. 7.6. Экскурсия в музей школы № 1. Экскурсия в музей города 7.6. Прогулка «Зимние наблюдения».	февраль	педагоги все возрастные группы педагоги все возрастные группы старший дошкольный возраст
8. Первые цветы 8.1.Прогулка по экологической тропе ДОО «Цветы для мамы». 8.2. Работа на метеостанции детского сада. 8.2. Мини поход «Цветы для мамы» (клумбы города). (музей города). 8.3. Знакомство с пешеходной дорожкой вокруг детского сада.		педагоги старший дошкольный возраст педагоги все возрастные группы педагоги все группы
10. И солнце светит ярко, и журчат ручьи, вернулись долгожданные скворцы (прогулка к птичьему городку). 10.1. Путешествие по экологической тропе ДОО. Работа на метеостанции детского сада. 10.2. Все зазеленело… Солнышко блестит (мини поход вокруг детского сада). 10.3. Рыбка-рыбка, где ты спишь? (поход к реке Абин).	март	младший, средний возраст педагоги старшего дошкольного возраста педагоги младший, средний возраст
10.4. «Весеннее пробуждение» мини поход. 10.5. Экскурсия на игровую площадку города.	апрель	педагоги старшего дошкольного возраста педагоги старшего дошкольного возраста
11.И помнит мир спасенный 11.1. Целевая прогулка к Монументу воинской славы. 11.2. Экскурсия в Парк Победы. Музей города. 11.3. По улицам героев. 11. 4. Путешествие по экологической тропе ДОО. Работа на метеостанции детского сада.		педагоги все возрастные группы педагоги Младший, средний возраст педагоги старшего дошкольного возраста

12.«Наше солнечное лето». 12.1. Мини поход «Дома вокруг детского сада». 12.2 «Идем в гости к ребятам других групп». 12.3. «Кинотеатр» (экскурсия). 12.4. «Школьный двор» (экскурсия). 12.5.Вместе весело шагать (проулка к перекрестку). 12.6. Мы со спортом дружим (мини поход на спортивную площадку ДОО). 12.7. Путешествие на площадку ГАИ ДОО. 12.8. «Лето, лето - красота» (мини поход). 12.9. Экскурсия на футбольное поле ДОО. 12.10. «Летнее путешествие». 12.11.Мама, папа, я – спортивная семья (поход к спортивному комплексу города). 12.12. «Магазины города» (экскурсия). 13.13. «Музыкальная школа» (экскурсия). 13.14. Туристский слет «Наш дружный детский сад» (спортивный поход). 13.15. Река летом, что изменилось? (поход к реке Абин). 13.16. Мы со спортом дружим (поход на стадион города). 13.17. Мой любимый город (экскурсия в центр города). 13.18. Наш друг – светофор (экскурсия к светофору). 13.19. Лето, лето, красота (экскурсия в центр города).	май июнь-август	педагоги все возрастные группы педагоги старший дошкольный возраст педагоги все возрастные группы педагоги старший дошкольный возраст педагоги старшего дошкольного возраста

5 РАЗДЕЛ
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(п.3.5 ФГОС ДО)

№	Показатели	срок	ответственный
1.	Соответствие помещений и территории ДОО санитарно-эпидемиологическим правилам и норма	август	Заместитель по АХР
2.	Соответствие помещений и территории ДОО правилам пожарной безопасности	1 раз в месяц	Заместитель по АХР
3	Наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями	в течение года	Заведующий Старший воспитатель

	развития детей в группах и на участке		

6 РАЗДЕЛ.

КОРРЕКТИРОВКА К ГОДОВОМУ ПЛАНУ
(приложение)