Как выучить стихотворение легко и быстро?

Заучивание стихотворений с помощью мнемотехники.

Учитель-логопед: Карпова Е.И

Родители часто задают вопрос как легко и быстро выучить стихотворение?
Предлагаем вам познакомиться с технологией мнемотехники.

1. Что такое мнемотехника?

Мнемотехника — система различных приёмов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций, организация учебного процесса в виде игры.

Основной «секрет» мнемотехники очень прост и хорошо известен. Когда человек в своём воображении соединяет несколько зрительных образов, мозг фиксирует эту взаимосвязь. И в дальнейшем при припоминании по одному из образов этой ассоциации мозг воспроизводит все ранее соединённые образы. Хорошо известно, что язык мозга — это образы. И, прежде всего, зрительные образы. Если обращаться к мозгу на его языке, он выполнит любые наши команды, например, команду «запомнить». Мнемотехника состоит из нескольких десятков мыслительных операций, благодаря которым удается «наладить контакт» с мозгом и взять под сознательный контроль некоторые его функции, в частности, функцию запоминания. Использование приёмов мнемотехники, способствует увеличению объёма памяти. Всё это достигается путём образования ассоциаций. Абстрактные объекты, факты заменяются образами, имеющими визуальное, аудиальное или кинестетическое представление. Большинству детей сложно запомнить слова с неизвестным, абстрактным значением. Зазубренная информация, исчезает из памяти через несколько дней. Для прочного и лёгкого запоминания следует наполнить слово содержанием (с помощью приёмов мнемотехники). Связать его с конкретными яркими зрительными, звуковыми образами, с сильными ощущениями. Мнемотаблицы особенно эффективны при **разучивании стихотворений**.

Использование опорных рисунков для обучения заучиванию стихотворений увлекает детей, превращает занятие в игру.

В результате использования мнемотаблиц:

• Расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире.

• Появляется желание рассказывать — ребенок понимает, что это совсем не трудно.

• Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям.

• Это является одним из эффективных способов развития речи дошкольников.

• Развивается мелкая моторика рук.

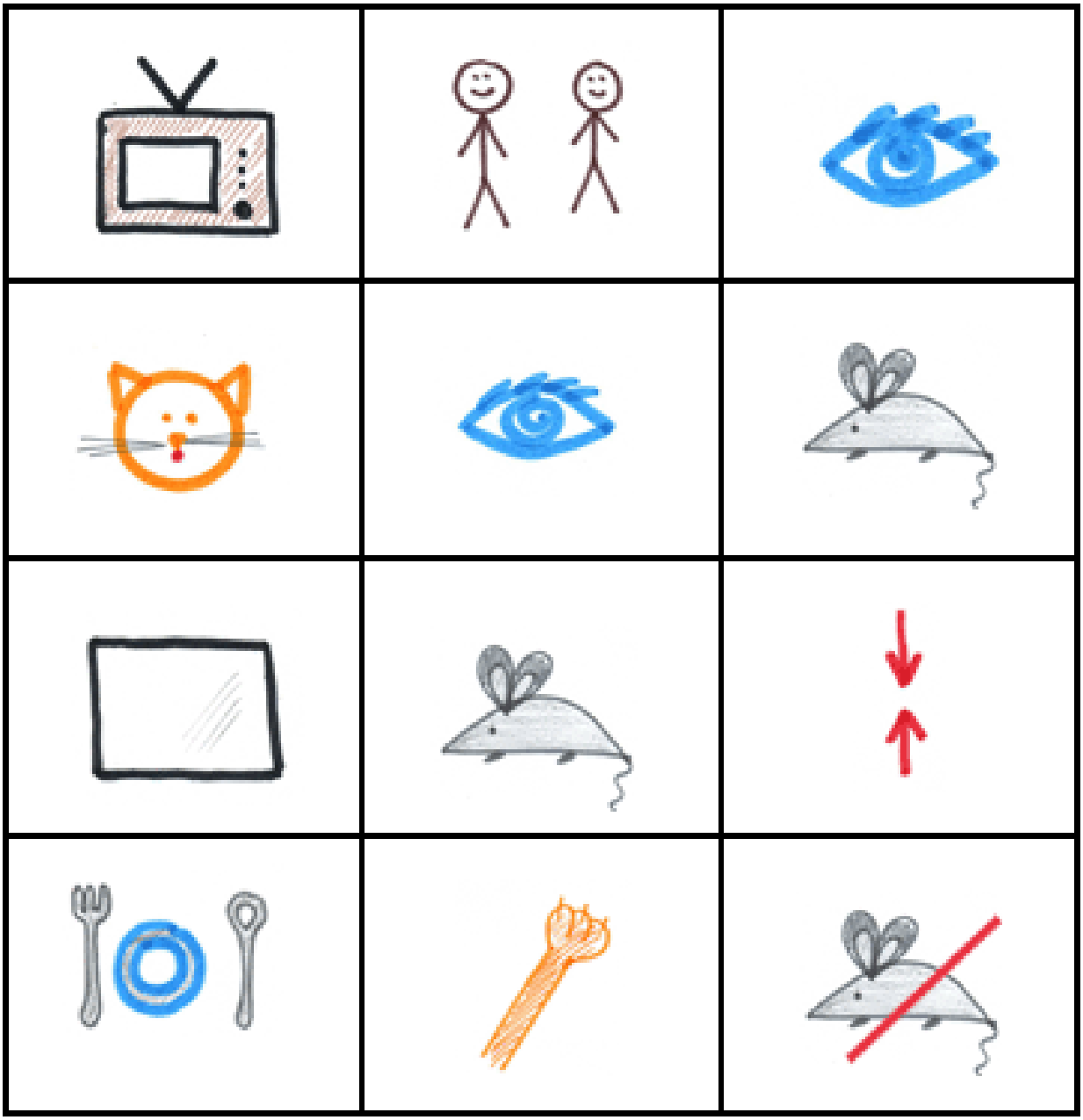
Этапы работы над стихотворением:

1. Взрослый выразительно читает стихотворение.
2. Взрослый сообщает, что это стихотворение ребенок будет учить наизусть. Затем еще раз читает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.
3. Взрослый задает вопросы по содержанию стихотворения, помогая ребенку уяснить основную мысль.
4. Взрослый выясняет, какие слова непонятны ребенку, объясняет их значение в доступной для ребенка форме.
5. Взрослый читает отдельно каждую строчку стихотворения. Ребенок повторяет ее с опорой на мнемотаблицу.
6. Ребенок рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.

При заучивании стихотворений вы можете пользоваться готовыми мнемотаблицами, а можете вместе с детьми нарисовать свои таблицы к любым стихотворениям.

Давайте попробуем!

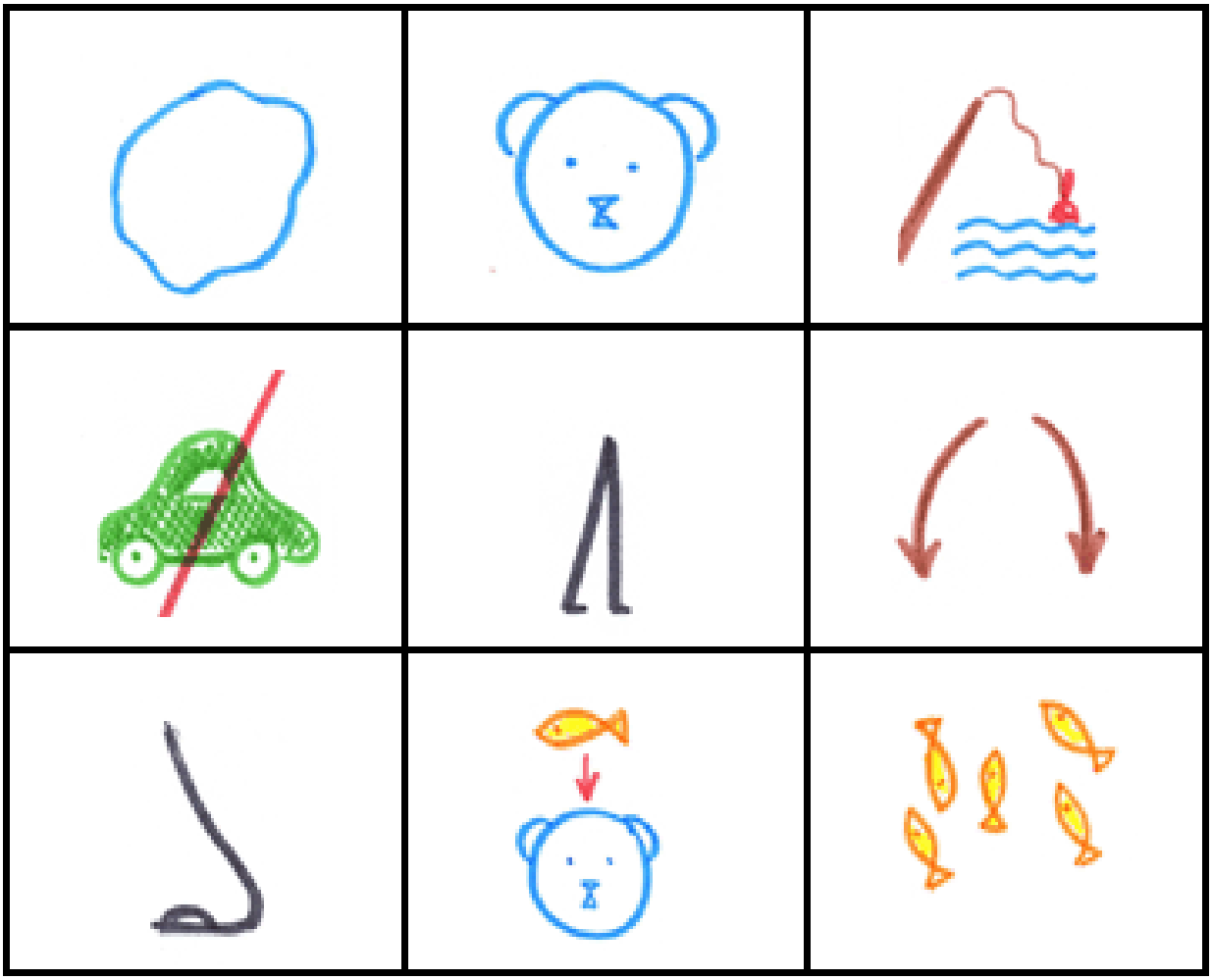
«Киска»



Телевизор	**вместе с нами**	**смотрит**
наша киска.	**Видит**	**мышку**
на экране.	**Мышка,**	**вроде, близко.**

Мог бы славным быть обед.	**Только хвать,**	**а мышки нет!**

«Белый мишка»



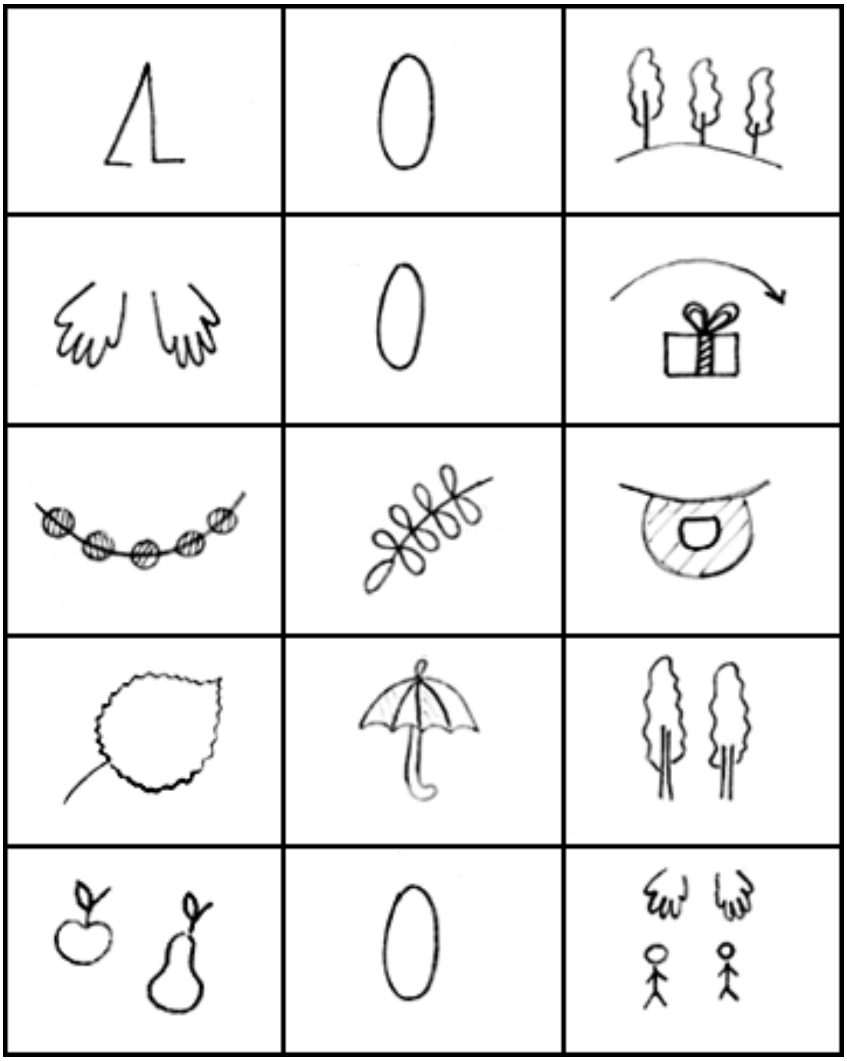
Белый	**мишка**	**на рыбалку**
не спеша	**идёт**	**вразвалку.**
Чует	**мишка-рыболов,**	**что богатый ждёт улов.**

«Дикие животные»

У лисы	**в лесу глухом**	**есть нора – надёжный дом.**
Под кустами	**ёж колючий**	**нагребает**
листьев кучу.	**Спит**	**в берлоге косолапый,**

до весны сосёт там лапу.	**Есть у каждого свой дом.**	**Всем тепло, уютно в нём.**

«Подаркиосени»



Ходит	**осень**	**в нашем парке.**
Дарит	**осень**	**всем подарки.**
Бусы красные -	**рябине,**	**фартук розовый -**
осине,	**зонтик желтый -**	**тополям,**
фрукты	**осень**	**дарит нам.**

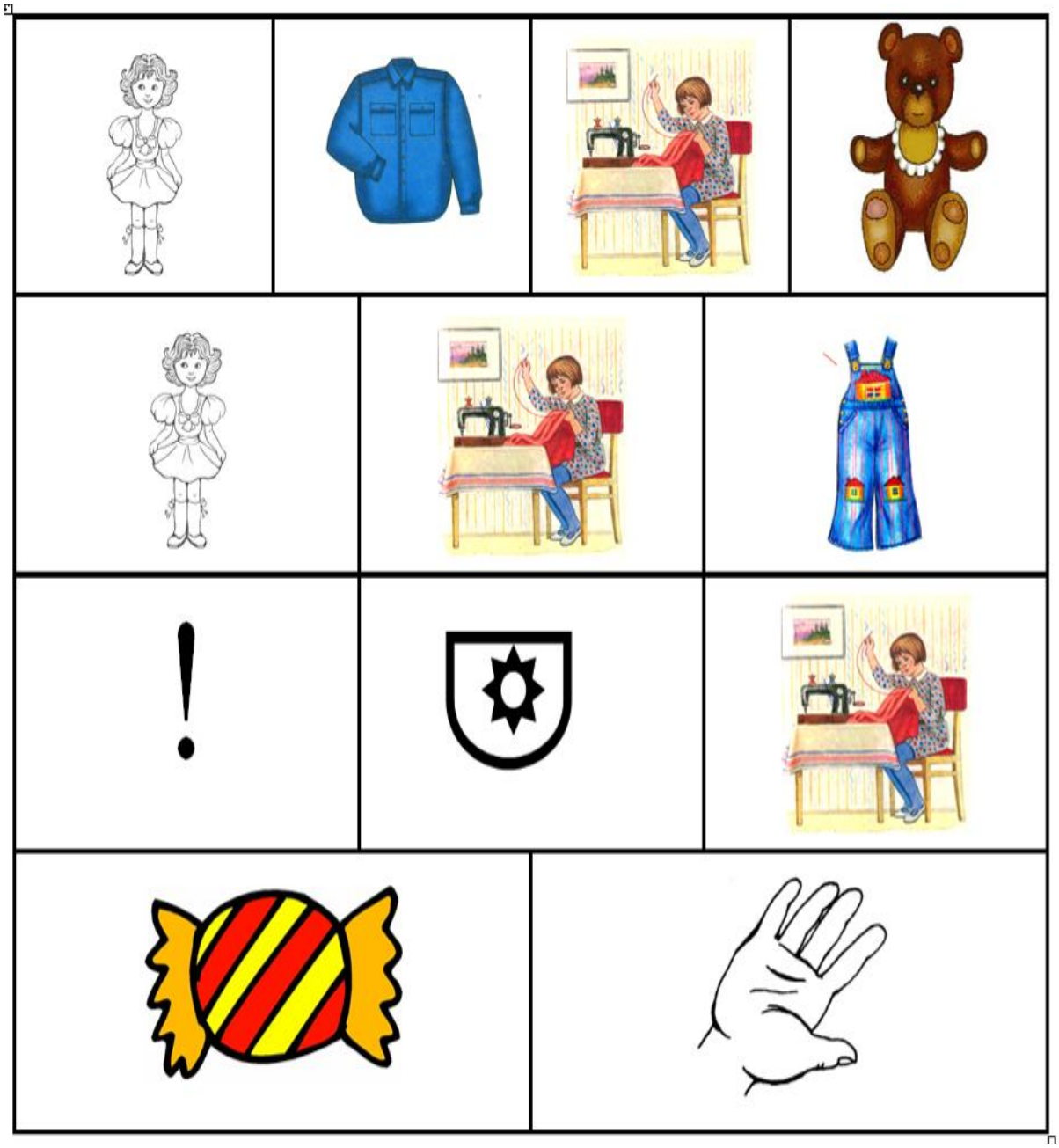
«Хлеб»

Вот он хлебушек душистый,	**вот он круглый,**	**золотистый.**
В каждый дом,	**на каждый стол**	**он пожаловал, пришёл.**
В нём здоровье,	**сила наша.**	**В нём чудесное тепло.**
Сколько рук	**его растило,**	**охраняло, берегло!**

Мой мишка

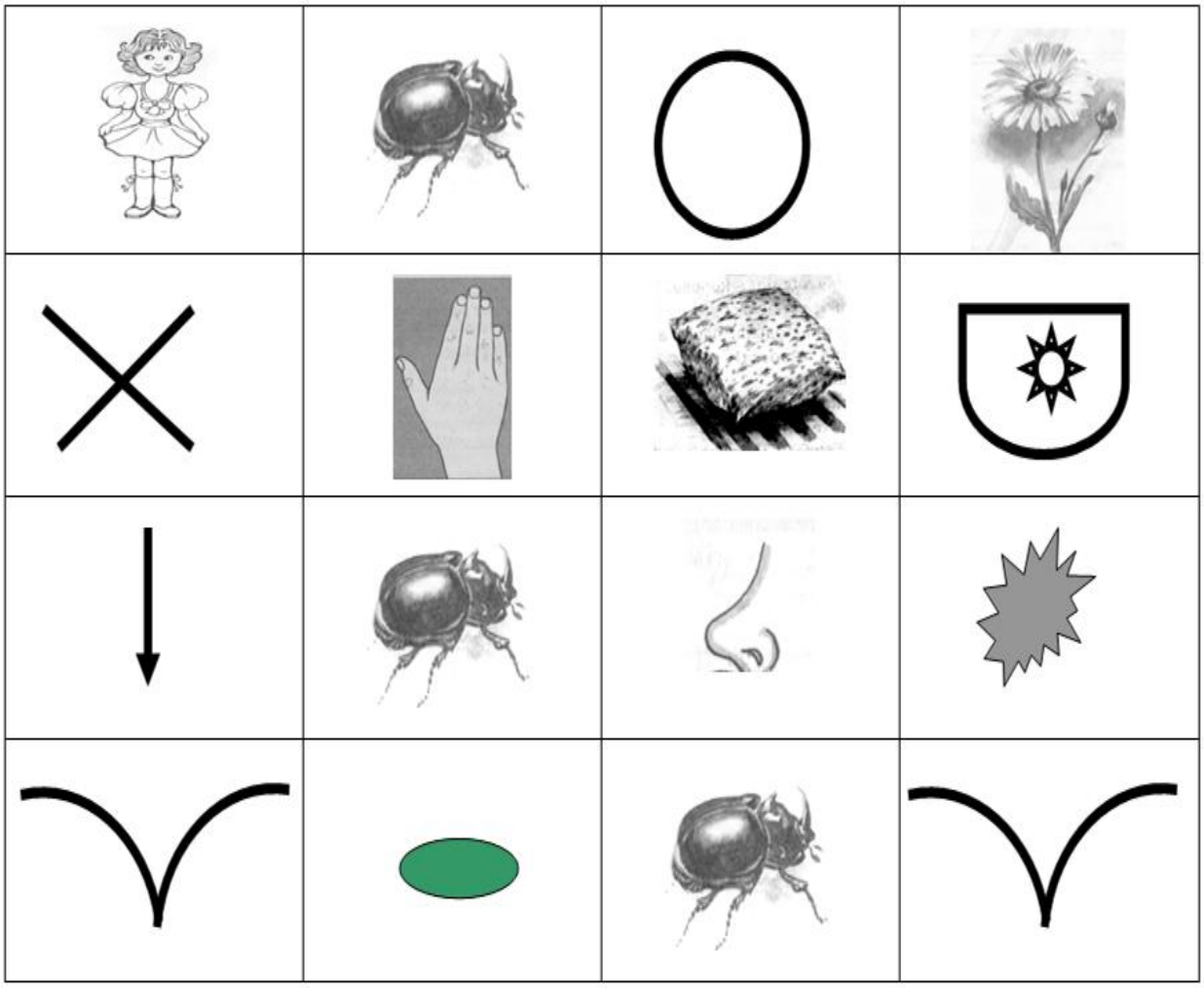
(отрывок)

Я рубашку сшила мишке,
Я сошью ему штанишки,
Надо к ним карман пришить
И конфетку положить.
(З.Александрова)



Жук

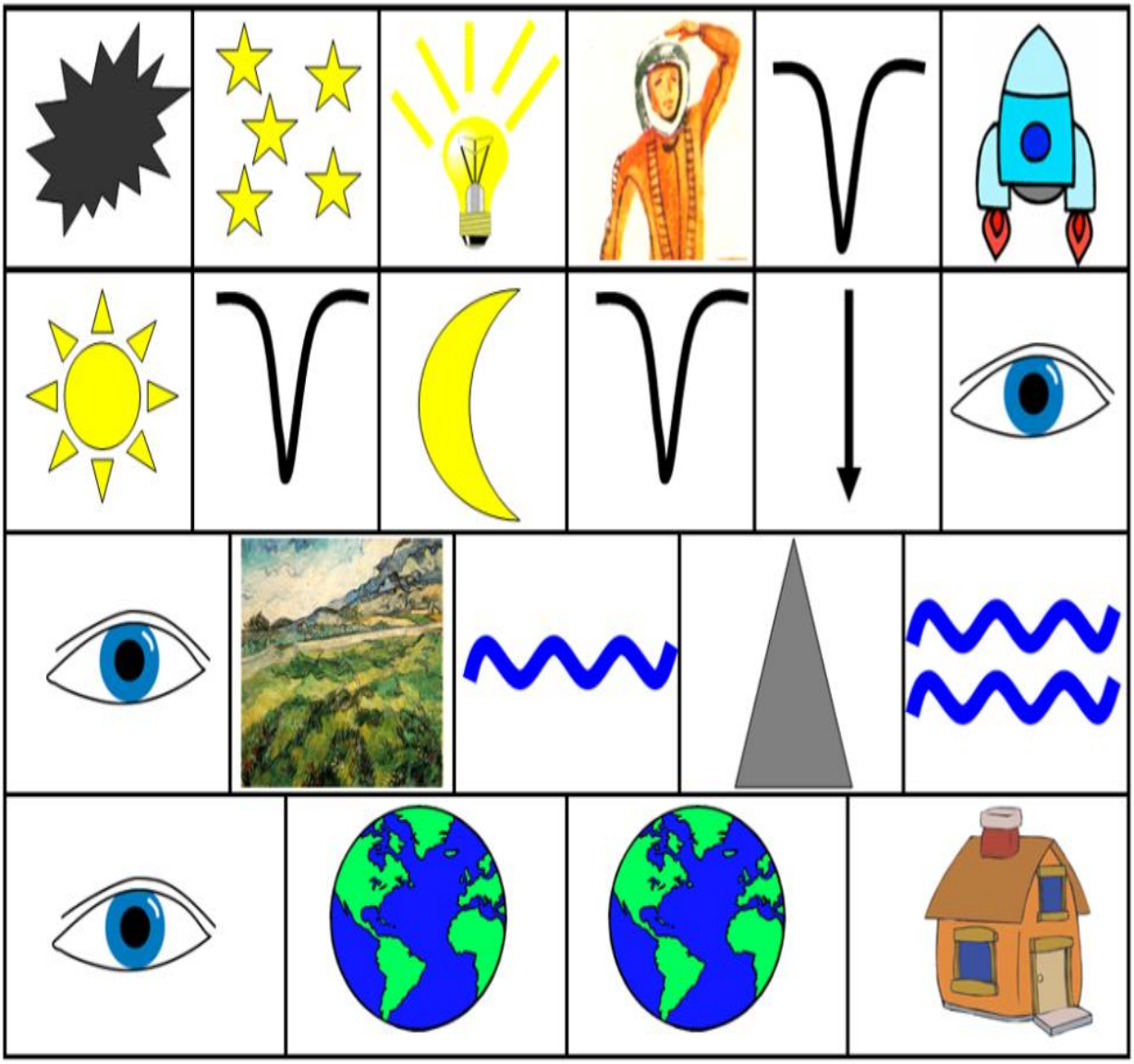
Я нашла себе жука
На большой ромашке,
Не хочу держать в руках –
Пусть лежит в кармашке.
Ой, упал, упал мой жук,
Нос испачкал пылью.
Улетел зеленый жук,
Улетел на крыльях.



Космонавт

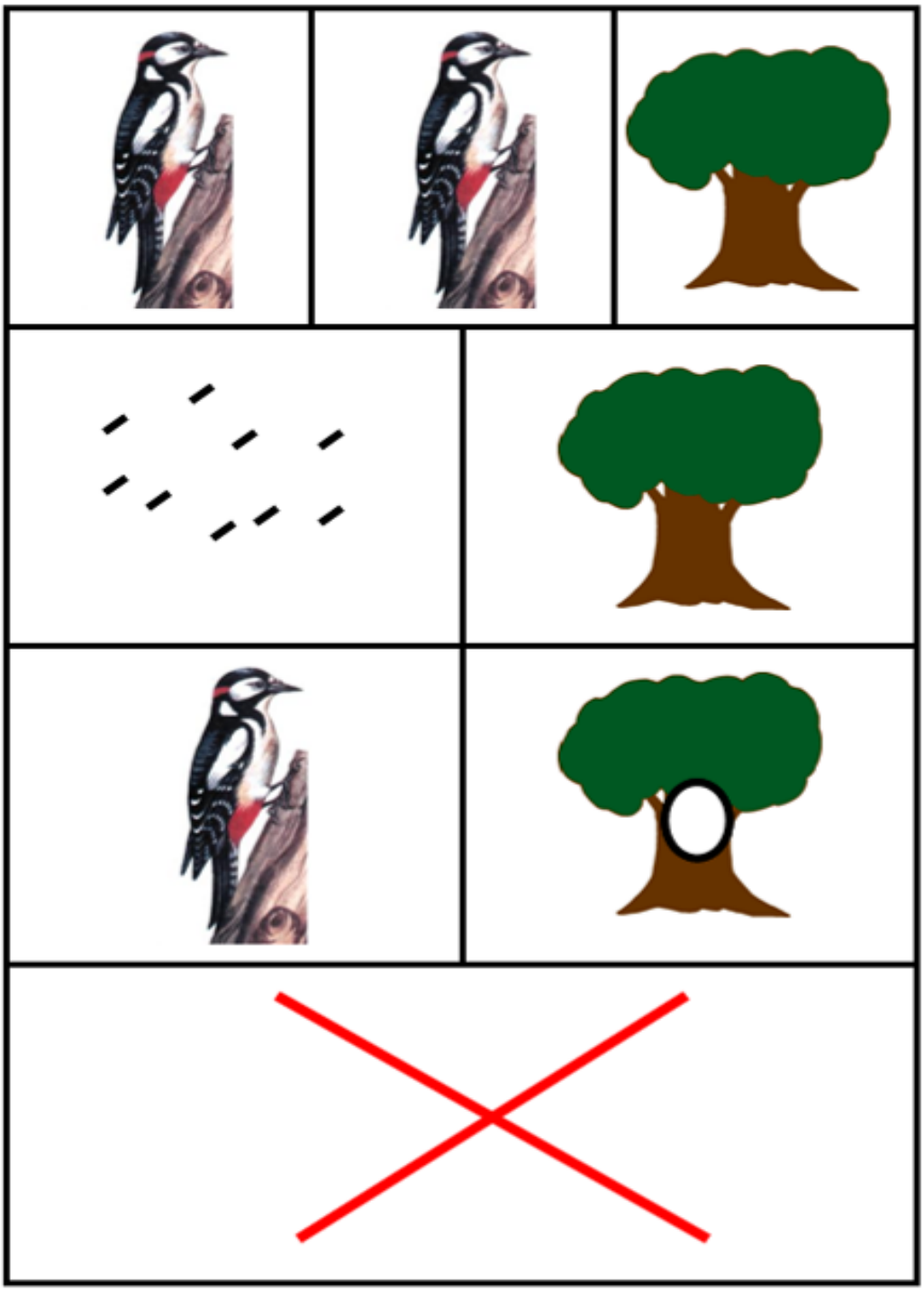
В темном небе звезды светят,
Космонавт летит в ракете.
День летит и ночь летит
И на землю вниз глядит.
Видит сверху он поля,
Реки, горы и моря.
Видит он весь шар земной,
Шар земной – наш дом родной.

В. Степанов



Дятел

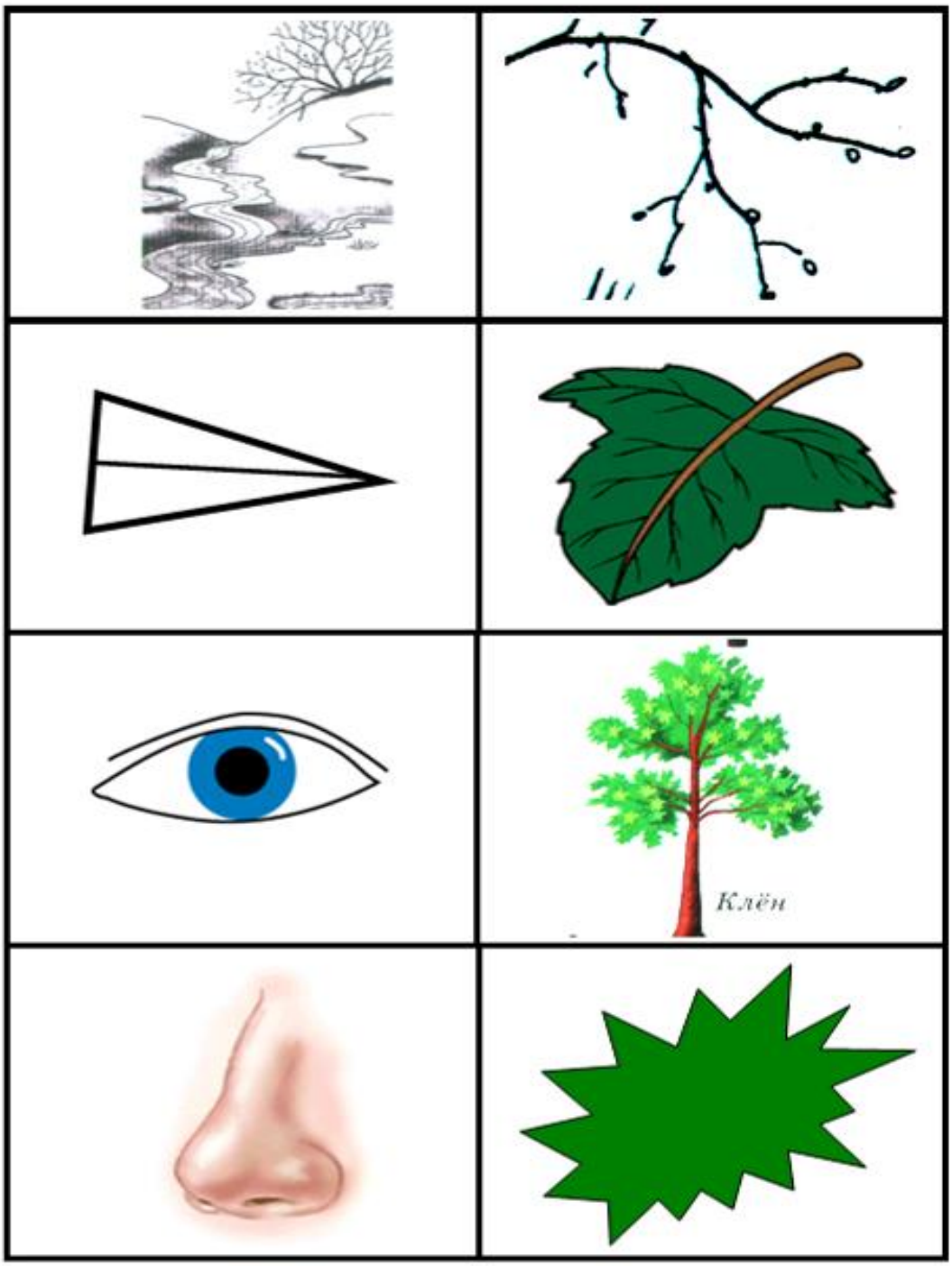
Дятел, дятел дуб долбит,
В щепки дерево дробит.
- Дятел, в дереве дыра,
Перестать давно пора!
Г. Сапгир



Весна пришла

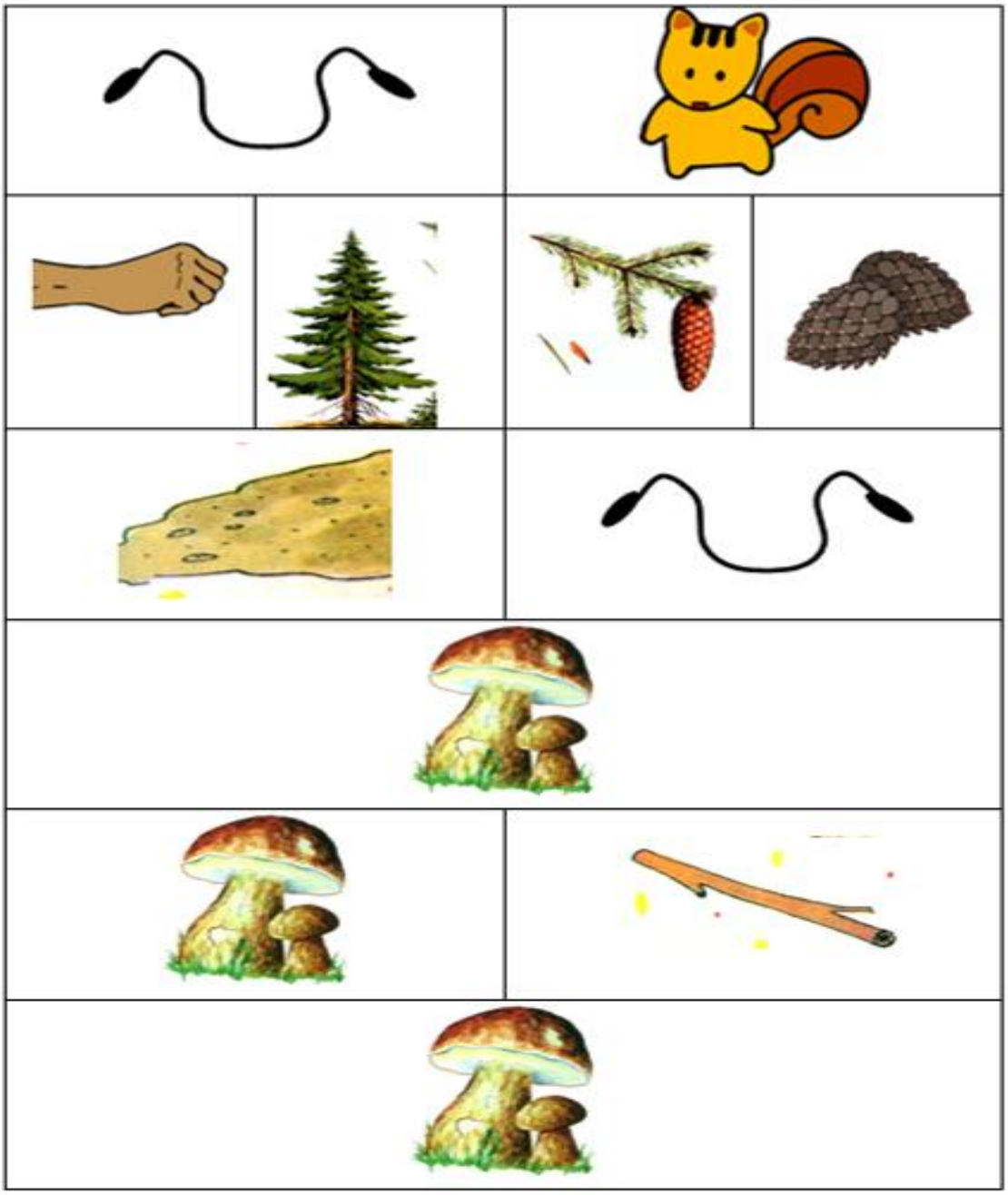
По весне набухли почки
И проклюнулись листочки.
Посмотри на ветки клена –
Сколько носиков зеленых!

Т. Дмитриев



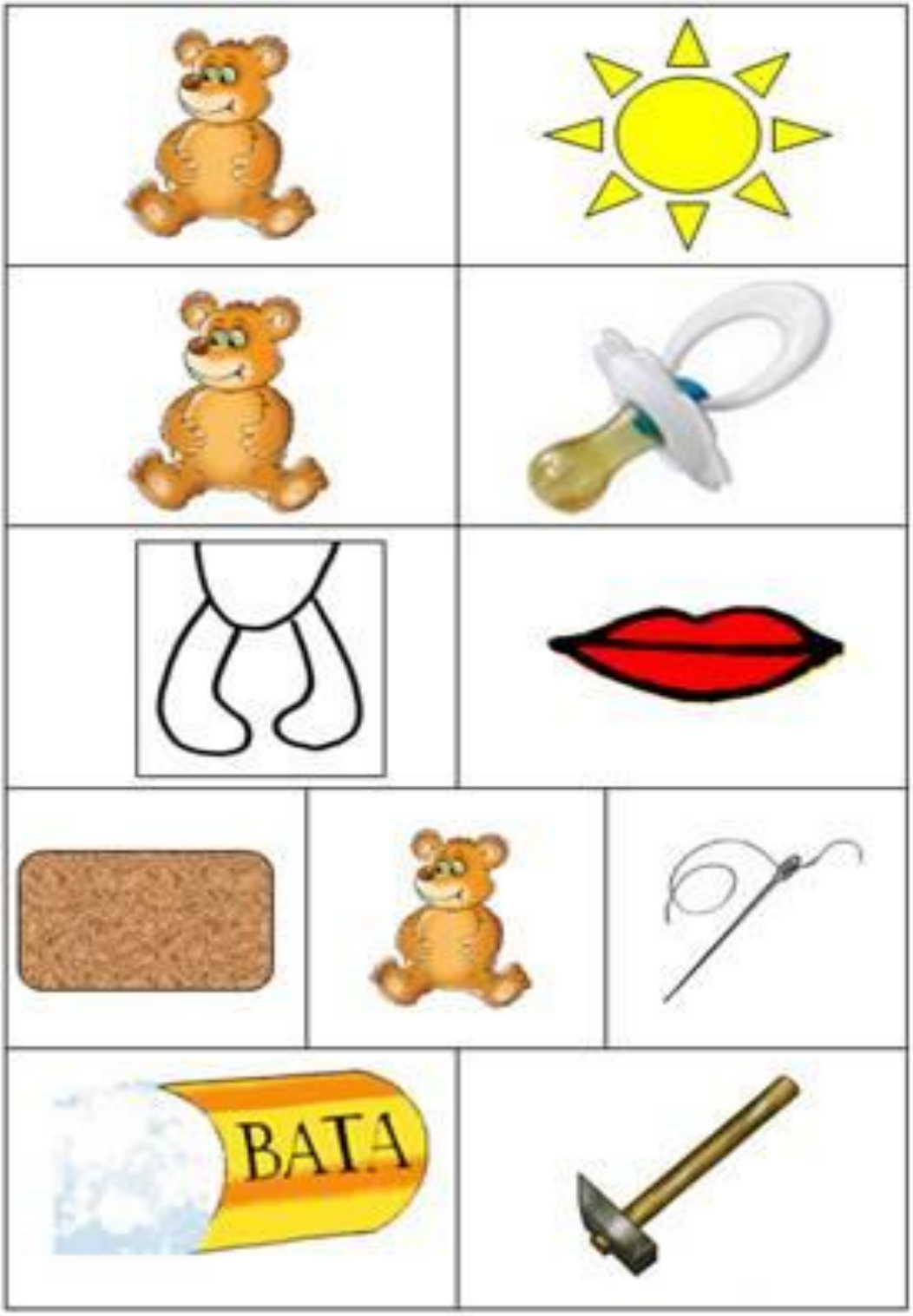
Белка-шалунишка

Скачет белка-шалунишка,
Рвет с еловых веток шишки,
А потом на землю — прыг
И отыщет боровик.
Гриб нанижет на сучок —
Подсушись, боровичок!



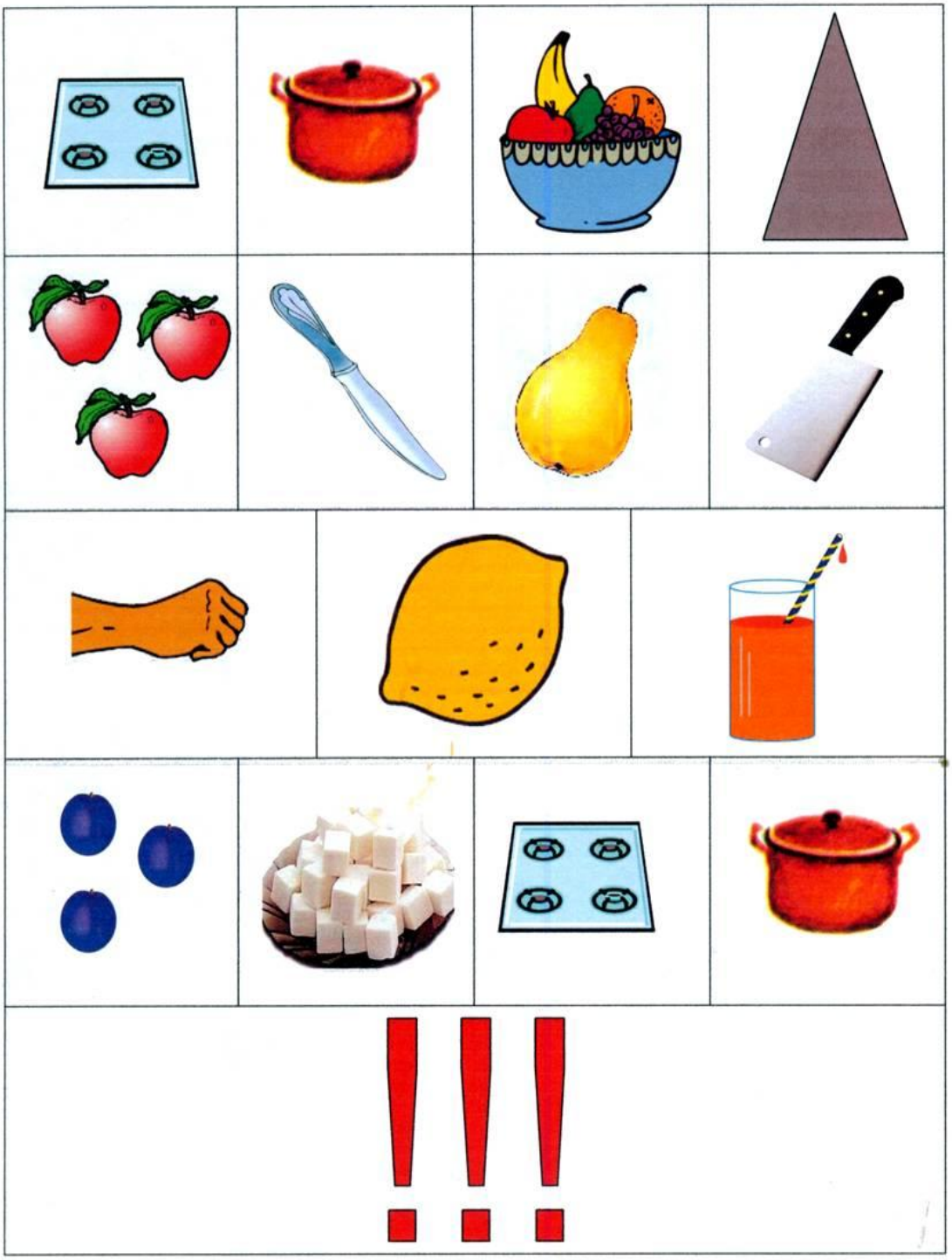
Мишка милый...

Мишка милый, мишка славный,
Косолапый и забавный.
Весь из плюша мишка сшит,
Ватой пышною набит.



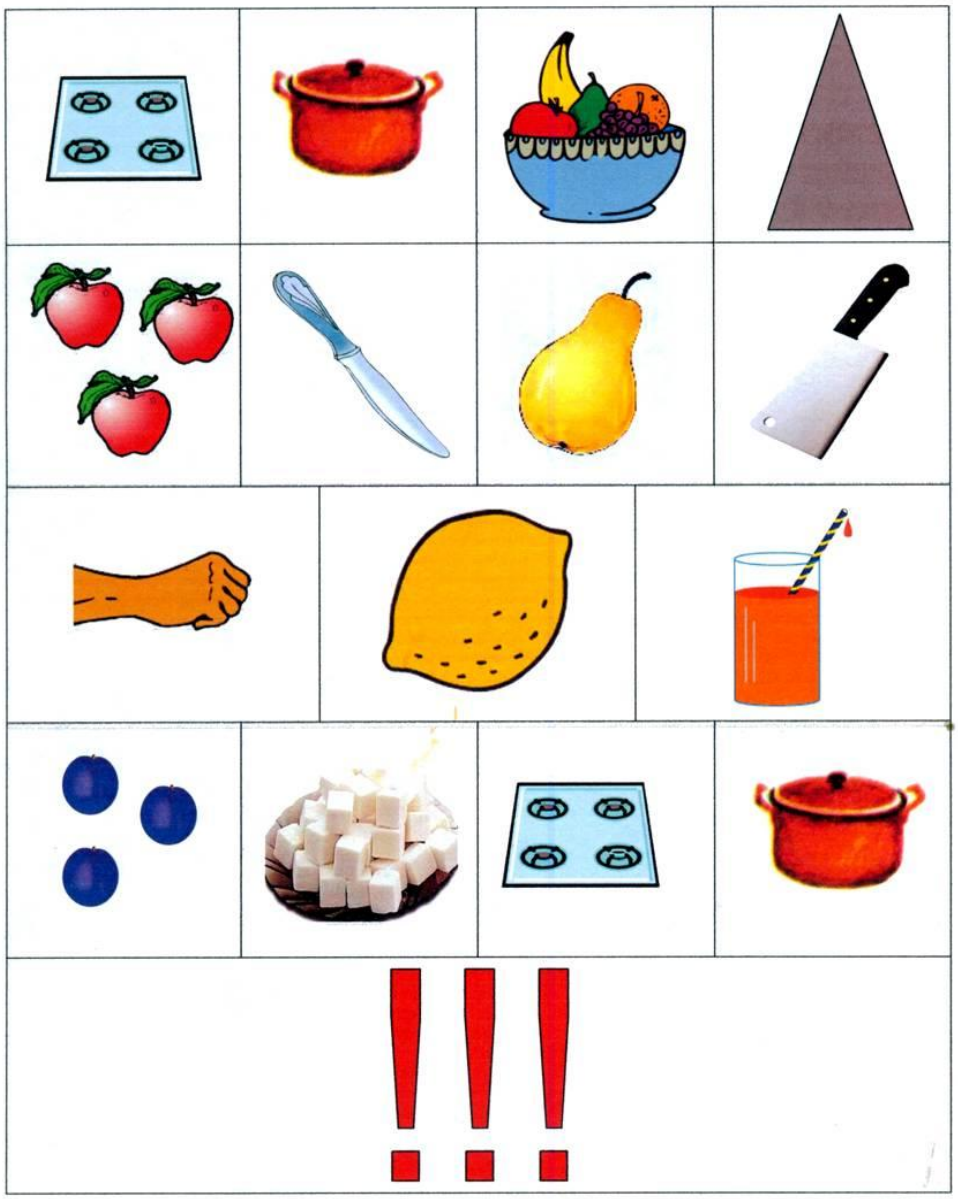
Листопад

Падают, падают листья,
В нашем саду листопад.
Желтые, красные листья
По ветру вьются, летят.

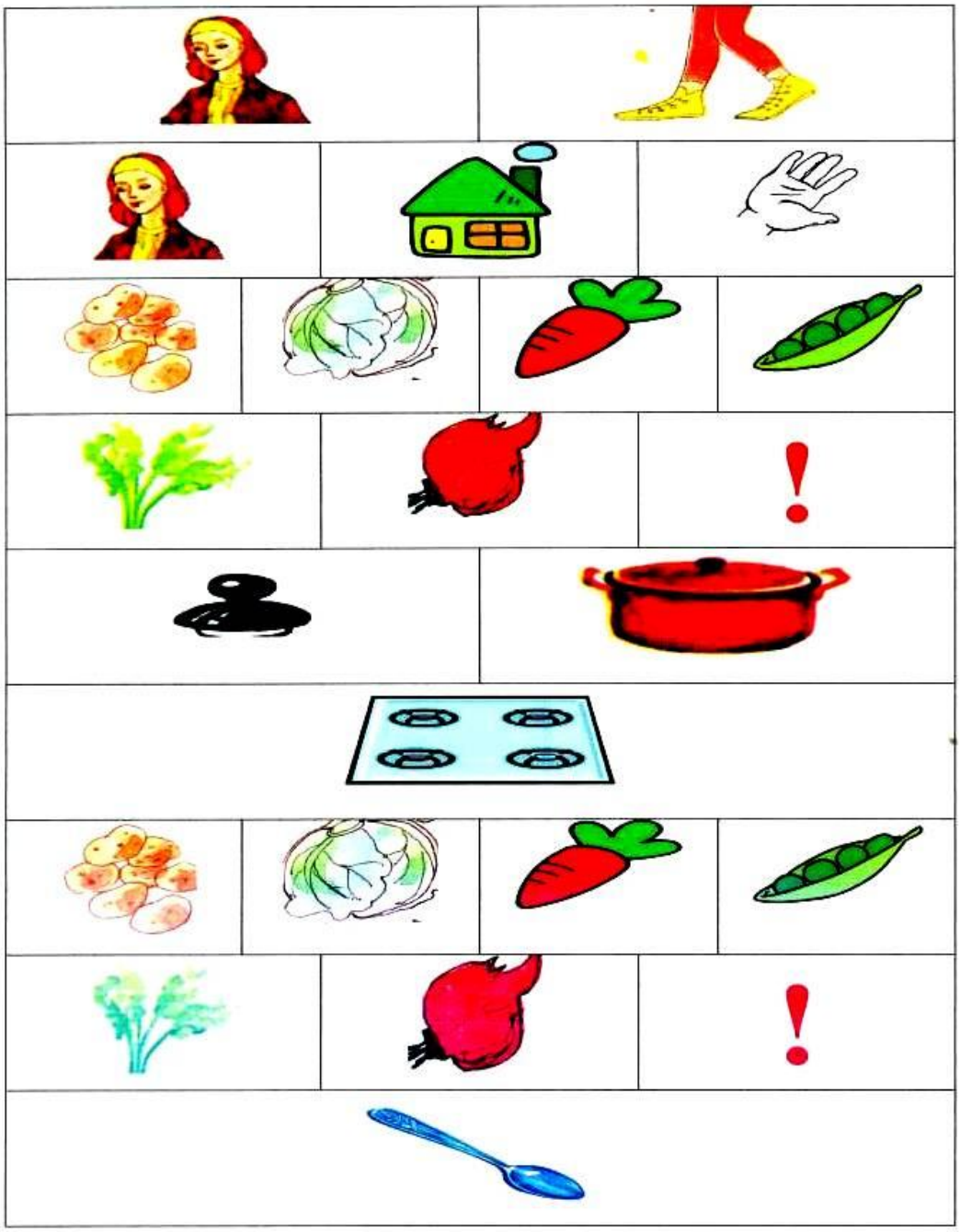


Компот

Будем мы варить компот,
Фруктов нужно много. Вот.
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить.
Отожмем лимонный сок,
Слив положим и песок.
Варим, варим мы компот,
Угостим честной народ.



Хозяйка

Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:
Картошку, капусту, морковь, горох,
Петрушку и свеклу, ох!
Накрытые крышкой, в душном горшке.
Кипели, кипели в крутом кипятке:
Картошка, капуста, морковь, горох
Петрушка и свекла, ох!
И суп овощной оказался неплох!

Мнемотаблицы: Арбузова Ирина Юрьевна