Рецензия
на сборник сценариев спортивных праздников и развлечений,
инструктора по физической культуре муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 «Звёздочка»
муниципального образования Абинский район,
Устюговой Ольги Михайловны.

Сборник сценариев спортивных праздников и развлечений разработан инструктором по физической культуре Устюговой Ольгой Михайловной и предназначен для воспитателей и инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций.

В основу предлагаемого сборника сценариев спортивных праздников и развлечений положен многолетний опыт в проведении спортивных мероприятий инструктора по физической культуре. Сборник включает в себя 7 спортивных праздников и развлечений, предназначенных для детей старшего дошкольного возраста и направленных на их физическое и эмоциональное развитие.

Спортивные праздники и развлечения являются одной из самых увлекательных и эффективных форм физического развития дошкольников.
Основная идея разработки сборника заключается не только в создании положительного эмоционального настроения детей, но и в развитии мыслительной деятельности, включая в себя элементы речевого компонента, элементы ознакомления дошкольников в области спортивной и соревновательной деятельности, выносливости, коммуникабельности детей, развитии уверенности в себе.

Сборник сценариев спортивных праздников и развлечений имеет практическую значимость, так как он обеспечен методическим материалом: загадки, стихи, комплексы физических упражнений, игры – аттракционы, занимательные эстафеты, спортивные и подвижные игры. Материал подобран не только в соответствии с возрастными особенностями детей, но и с их интересами. Использование музыкального сопровождения усиливает эмоциональную окраску мероприятий.
Применение сценарного материала может способствовать гармоничному развитию ребёнка: воспитанию нравственно – волевых черт характера: целеустремлённости, настойчивости, смелости, воли в преодолении препятствий, воспитание в детях чувства коллективизма, взаимовыручки, дружелюбия, развитию логического мышления, произвольного внимания, наблюдательности, закреплению знаний детей о здоровом образе жизни.

Представленный сборник сценариев спортивных праздников и развлечений актуален для ДОО, интересен по содержанию и может быть рекомендован для использования педагогам и родителям, занимающимся физическим развитием детей старшего дошкольного возраста.

Директор МКУ «ИМЦ ДПО» М.Е. Ефименко

Методист МКУ «ИМЦ ДПО» А.В. Москович

02.02.2024г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33 «Звёздочка» муниципального образования Абинский район

Сборник сценариев спортивных праздников и развлечений

Автор: инструктор по физической культуре
МАДОУ детского сада № 33 Устюгова О.М.

- 2023 –

Содержание.

Аннотация……. 3
Пояснительная записка…… 3
Сценарий соревнования «Зарница»……..... 4
Сценарий праздника «Всемогущие папы» …… 9
Сценарий праздника «День Матери»……... 12
Сценарий развлечения «СОРСИ»…… 17
Сценарий развлечения «Туристический слёт»……... 22
Сценарий геокешинга «Кладоискатели»…….. 26
Сценарий развлечения «Мы – экипаж корабля «Природа»……... 31
Заключение…….. 34

АННОТАЦИЯ

Данный сборник сценарно – методического материала спортивной направленности поможет инструкторам по физической культуре, воспитателям организовать и провести интересные спортивные праздники и развлечения различной тематики с детьми старшего дошкольного возраста; поможет создать положительное эмоциональное настроение детям, их родителям и педагогам, приобщить всех к праздничной культуре; сформирует у ребят грамотное экологическое поведение, воспитает патриотические чувства, взаимовыручку, бережное отношение к родителям и друг другу.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дошкольное детство – короткий, но важный период становления личности. В эти годы ребёнок приобретает первоначальные знания об окружающей жизни, у него формируется определённое отношение к людям, к труду, вырабатываются навыки и привычки правильного поведения, складывается характер. Дети совершенствуются физически. Физическое воспитание рассматривается как часть физического образования.

Цель подобранных спортивных праздников и развлечений – развитие физических качеств дошкольников. Данные спортивные мероприятия помогут активизировать двигательную активность не только детей, но и их родителей: решить актуальную задачу образования и воспитания – формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- подбор разнообразных спортивных развлечений и праздников, способствующих развитию двигательных качеств старших дошкольников;
- формирование таких черт характера, как воля, уверенность в себе, здоровый азарт и спортивный натиск, чувство взаимопомощи, подчинение своих интересов интересам команды.

При составлении сборника спортивных праздников и развлечений, направленных на развитие физических качеств старших дошкольников, были учтены возрастные особенности детей:

- ведущий вид деятельности – игра;
- развитие потребности во взаимодействии со взрослыми и потребности во взаимодействии со сверстниками.

Таким образом, организуя спортивные праздники и развлечения, педагог сможет эффективно и занимательно развивать психические процессы, разнообразить познавательное, речевое, социально – коммуникативное и физическое развитие, что позволит осуществлять педагогическое сопровождение развития личности в соответствии с программным содержанием.

Сценарий спортивного соревнования «Зарница».
(для детей старшего дошкольного возраста).

Цель.
Формировать у дошкольников патриотические чувства и любовь к Родине.

Задачи.
Вызвать интерес к истории своей страны, воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны и людям старшего поколения. Развивать физические качества дошкольников.

Спортивный зал украшен соответственно военной тематике.

По сигналу – сбор отрядов на торжественное построение. (Фанфары)
Звучит марш.
Входят отряды. Становятся по обе стороны зала.

Главнокомандующий (инструктор по ФК).
Под гимн России стоять смирно!

Звучит гимн России.

Главнокомандующий (инструктор по ФК).
Сейчас, как и в былые времена, наша армия гордится своими победами. У неё славное прошлое и, надеемся достойное будущее.
А будущее нашей армии – это вы, наши сегодняшние мальчишки и девчонки. От того, какими вы вырастите, зависит мощь нашей армии.
И сегодня мы проведём учения юных бойцов. В этих учениях примут участие отряд пехотинцев и моряков. Вы готовы?

Дети.
Готовы!

Главнокомандующий.
Представьте свои команды.

Дети представляют свои команды, произносят названия и девизы.

1. «Пехота»
Пехота – это класс!
Пехота – это сила!
Всегда идёт вперёд
За матушку Россию!

2. «Морские дьяволы»
Друг за друга мы горой
Такой обычай наш морской!

Главнокомандующий.
К выполнению задания приступить!

1 конкурс «Болото».
Ох, не хочется чего – то
Прогуляться по болоту.
Вот попробуйте – ка сами:
Всё трясётся под ногами.
А зелёные полянки –
Настоящие обманки:
Наступил на середину –
И провалишься в трясину.

Участники по одному, в порядке очереди, проходят участок «болотистой местности», перелезая по гимнастическим дугам со ступеньками. Затем нужно пройти по «следочкам», причём, не наступая на «следочки» жёлтого цвета и перейти по узкому мостику.
Последний участник команды подходит к кубу, берёт конверт, в котором вопрос викторины и возвращается к своей команде.

Вопросы.
1. Выбери из предложенных флагов – российский флаг.
2. Выбери из предложенных флагов флаг Краснодарского края.

2 конкурс «Сеть».
Ни шагу назад!
Ни шагу на месте!
А только вперёд!
А только все вместе!

Главнокомандующий.
На пути преграда – ловушка. Это хитрость противника. Нужно проползти на животе под стойками разной высоты. Если дотронешься до стоек, то происходит взрыв. Назад вернуться тем же путем. В результате прохождения конкурса появляются раненые.
Последний участник команды подходит к кубу, берёт конверт, в котором вопрос викторины и возвращается к своей команде.

Вопросы.
1.К какому роду войск принадлежит данный головной убор.

3 конкурс «Полевой госпиталь».
Солдат у вражеских высот
Был ранен утром рано.
Отважный военврач спасёт,
Он перевяжет раны.
Врач извлечёт из ран солдата
Два небольших осколка
И скажет: «Унывать не надо!
Живи, братишка, долго!»

Всех раненых доставляют в госпиталь. Санитары оказывают первую медицинскую помощь, делают перевязку раненым.

4 конкурс «Привал».
В пилотке мальчик босоногий
С худым заплечным узелком
Привал устроил на дороге,
Чтоб закусить сухим пайком.

Главнокомандующий.
На привале солдаты не только обедали и отдыхали, но ещё и пели песни.

Исполняется песня.

5 конкурс «Минное поле».
Давно закончилась война,
Но след оставила она –
Бывает, среди грядок
Закопаны снаряды.
И с техникой придёт сапёр,
Чтоб обезвредить поле.
Не будет взрывов с этих пор,
Беды, и слёз, и боли!

В большом обруче находятся «мины» (мячики, завёрнутые в бумагу).
«Мины» (мячики) перемешаны со смятой бумагой. Бумага того же цвета, что и сами «мины». «Мины» распределены по всему обручу.
Задача саперов – найти и обезвредить «мины» (8 штук).
Последний участник, обезвредивший мину, берёт конверт с заданием.

Вопросы.
1.Какому роду войск принадлежит представленная техника.

6 конкурс «Снайперы».
Присягаешь на верность Отечеству,
Исполняешь свой воинский долг,
От беды защитить человечество,
Наступил неизбежно твой срок.

Участники по очереди проходят сквозь тоннель, метают «гранаты» (мешочки с песком) с расстояния 2 метров в цель противника (расставленные кегли).
После конкурса берут конверт с заданием.

Загадки.
Главнокомандующий.
На войне солдату нужна была смекалка. И сейчас мы проверим вашу смекалку, товарищи бойцы.

1. То, на чём служат моряки. *(Корабль).*

2. Подрасту, и вслед за братом
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему
Охранять свою…..*(страну).*

3. Лежит в земле, если наступить – взорвётся. *(Мина).*

4. Как называется подросток, изучающий морское дело. *(Юнга).*

5. Что у солдата на ногах. *(Сапоги).*

6. Куда идут все мальчишки, когда вырастут. *(Армия).*

7. Больница для раненых солдат. *(Госпиталь).*

8. Он готов в огонь и в бой,
Защищая нас с тобой.
Он в дозор идёт и в град,
Не покинет пост….. *(солдат).*

9. Что на плечах у военных. *(Погоны).*

10. Средство передвижения на гусеницах. *(Танк).*

11. Ночью, в полдень, на рассвете
Службу он несёт в секрете. *(Пограничник).*

12. Машина эта непростая,
Машина эта – боевая!
Как трактор, только с «хоботком»
Всем «прикурить» даёт кругом. *(Танк).*

13. У какой птицы звёзды на крыльях. *(Самолёт).*

14. Гусеницы две ползут,
Башню с пушкою везут. *(Танк).*

Главнокомандующий.
Отряды, равняйсь, смирно! Товарищи юные бойцы, со всеми заданиями вы справились достойно. Спасибо за службу!

Дети.
Ура!

Главнокомандующий.
Я хочу выразить вам свою благодарность за успешное выполнение заданий и наградить отряды медалями. А в группах вас ждут полевые кухни.

Звучит марш «Прощание славянки».
Отряды делают круг почёта по залу и уходят.

Оборудование и атрибуты.
1. Гимнастические дуги.
2. Резиновые следочки.
3. Конверты с заданиями.
4. 2 сумочки с красным крестом для санитарок.
5. Бинты – 2 штуки.
6. Обручи.
7. Маленькие мячики.
8. Смятая в шарики бумага.
9. Тоннели.
10. Мешочки.
11. Кегли.
12. Медали по количеству детей.
13. Угощение.

Сценарий праздника
(подготовительная к школе группа).

Всемогущие папы.

Цель: содействие взаимодействию родителей и детей в процессе физкультурной деятельности.

Задачи:
- способствовать созданию у детей и родителей радостного настроения;
- приучать детей к совместным согласованным действиям;
- развивать физические качества:
- *выносливость;*
- *скорость;*
- *силу;*
- *координацию движений;*
- *меткость;*
- *ориентировку в пространстве;*
- развивать нравственные качества:
- *самостоятельность;*
- *дисциплину;*
- *взаимопомощь;*
- *дружбу.*

Оборудование:
- ориентиры – столбики – 16 шт.;
- косынки – 2 шт.;
- маленькие обручи – 4 шт.;
- полотенце – 2 шт.;
- набор детской посуды – 2 шт.;
- обручи – 8 шт.;
- гимнастическая скамейка – 2 шт.;
- дуги – 2 шт.;
- цветик – семицветик – 4 шт.

Ведущий.
Здравствуйте, уважаемые папы, мамы и дети! Мы рады приветствовать вас на нашем мероприятии, посвящённом Дню защитника Отечества и поздравляем всех отцов с наступающим праздником. Желаем здоровья, любви и счастья, пусть ваши дети приносят вам только радость, а ваш дом всегда будет полной чашей.

1ребёнок.
Дорогие наши папы,
Мы от всей души хотим
Вас сейчас поздравить с самым
Светлым праздником мужским!

2 ребёнок.
Подрастём совсем немного,
Сил сумеем накопить,
Чтобы в армии народной
Честно людям послужить!

3 ребёнок.
Папин праздник – главный праздник
Всех мальчишек и мужчин.
И поздравить пап любимых
Мы сегодня так спешим!

4 ребёнок.
В садик папы прибежали.
Ух, народу сколько тут!
Где же будут состязанья,
Где награды раздают?

5 ребёнок.
А мой папа – молодец,
На работе лучший спец.
Мы на старт его поставим
И выигрывать заставим.

6 ребёнок.
Мы проводим состязанье
И даём вам указанье:
Всем здоровье укреплять,
Мышцы крепче накачать.

7 ребёнок.
Папам всем мы пожелаем
Не стареть и не болеть,
Больше спортом заниматься,
Чувство юмора иметь.

Ведущий.

Сегодня мы не представляем жизнь делового мужчины без автомобиля. И даже если вы еще не стали его счастливым обладателем, то в своих мечтах, наверняка, представляете себя за рулем «крутого» «Мерседеса», «Бентли», или другого « железного коня».

И так, проводится конкурс **«Папа – водитель»**.

Для участия в конкурсе приглашаются по два папы из каждой команды.

Участники по очереди называют марки автомобилей в течение 15 секунд. Кто больше назовёт, тот и побеждает.

Но вот, наконец – то, вы купили долгожданный автомобиль. Теперь вы можете ездить куда хотите и днем и ночью. Вот мы сейчас и проверим, можно ли вам доверить вождение автомобиля в ночное время суток. Вам необходимо с завязанными глазами проехать между столбиков, не задев их. Кто быстрей и качественней проедет по дороге, тот одерживает победу в этом конкурсе.

И так, *конкурс* ***«Ночные приключения».***

Выходят папы, по 2 человека от каждой команды, им вручается «руль», завязывают глаза. Ребёнок помогает «водителю», подсказывая дорогу словами: направо, налево, прямо.

Исполняется песня «Папа может».

Ведущий.

Часто в жизни встречаются такие случаи, когда нужно срочно эвакуировать людей.

Например, при пожаре, наводнении, взрыве.

В этих случаях мы вызываем службу спасения. Но сегодня вместо пожарных спасателями будут наши папы. А спасать наши папы будут своих детей.

Конкурс ***«Служба спасения».***

В разных концах зала находятся две огороженные территории. На одной из территорий находятся дети.

Папы располагаются между этими двумя территориями.

По команде папы начинают передавать детей из рук в руки. И так до последнего ребёнка. Чья команда быстрее эвакуирует детей в безопасное место, та и побеждает.

Ведущий.

Бывает так, что по каким – либо причинам мама отсутствует дома и многие мужчины хватаются за голову, не зная как быть и что делать. Но наши папы не такие! И сейчас мы вам это докажем.

Следующий конкурс ***«Папа – воспитатель».***
Он состоит из нескольких этапов.
1. «Утренняя побудка».
Ребёнка надо разбудить ласковой песенкой, уговорами.
2. «Зарядка».
Сделать зарядку, используя 4 упражнения.
3. «Водные процедуры».
Умыть ребенка.
4. «Завтрак».
Накормить ребенка.
5. «Дорога».
Отвести ребёнка в детский сад.

Ведущий.
Какой человек не любит отдыхать?
После трудовой недели мы с нетерпением ждём выходных дней, планируем свой отдых. Вот и наши папы решили свои семьи вывезти в лес на пикник. И чтобы добраться до нужного места, мы должны преодолеть препятствия.

1. Папа переправляет семью через речку.
Перепрыгнуть из обруча в обруч.
2. Пройти через овраг по мостику.
3. Подлезть под поваленными деревьями.

Ведущий.
Дорогие наши папы, вы согласны с высказыванием, что дети - это цветы нашей жизни? *(Да.)*
Сейчас я каждому из вас вручу цветик – семицветик. Вы должны, обрывая по одному лепестку, говорить ласковые слова своему ребёнку.
Кто быстрее *(засечь время).*

Ведущий.
Огромное вам спасибо! Все мы увидели, как вы заботитесь о своих детях!
Я думаю, что для каждого ребёнка его папа – самый- самый!
Любите своих пап!
Если папу не любить,
Можно папу загубить.
Если папу «залюбить» –
Тоже можно загубить.
Ну, и как его любить?
Да совет совсем простой:
Надо с папой рядом быть,
Всё придёт само собой!

Папам вручаются медали.

«**День Матери».**

Развлечение для детей подготовительных к школе групп.

Цель:

- содействие взаимодействию родителей и детей в процессе физкультурной деятельности.

Задачи:

- способствовать созданию у детей и родителей радостного настроения;
- приучать детей к совместным согласованным действиям;
- развивать физические качества: выносливость, координацию движений, меткость, силу, скорость, ориентировку в пространстве;
- развивать нравственные качества: самостоятельность, дисциплину, взаимопомощь, дружбу.

Оборудование:

- большие и маленькие разноцветные конверты по количеству команд;
- ориентиры: «старт» - 3 шт., «финиш» - 3 шт., маленькие мячи – 3 шт., столовые ложки – 3 шт.;
- ориентиры: «старт» - 3 шт., «финиш» - 3 шт., гимнастические палки – 3 шт., стойки – 9 шт., мяч средний – 3 шт.;
- обручи – 12 шт., мяч средние – 12 шт.;
- конусы – 6 шт.;
- следочки».

Ведущий.

Здравствуйте, уважаемые наши гости. Вот и опять мы с вами встретились. И этот осенний день мы посвящаем вам, дорогие наши мамы.

С Днем матери вас, наши самые любимые, самые добрые, самые ласковые, самые мудрые мамочки!

Пусть этот праздник будет светлым! Пусть уходят все ваши печали и сбываются самые заветные мечты! Пусть люди всего мира дарят вам тепло своих сердец, радость, добро и свои улыбки!

Я гимны матери пою
За бесконечное терпенье,
За смелость в жизненном бою,
За сладкие любви мгновенья.
Я гимны матери пою:
На свете нет её прекрасней.
Она несёт нам в жизни счастье,
И звёзды честь ей отдают.
Я гимны матери пою,
И где она, там как в раю.

1 ребёнок.
Мама, в этом слове солнца свет,
Мама, лучше слова в мире нет.
Мама, кто роднее, чем она?
Мама, у неё в глазах весна!

2 ребёнок.
Это слово звучит одинаково
На различных земных языках.
Шепчет: «Мама!» - младенец обласканный,
Задремав у неё на руках.

3 ребёнок.
Единственной, родной, неповторимой,
Мы в этот день спасибо говорим,
За доброту, за сердце золотое,
Мы, мамочка, тебя благодарим!

Ведущий.
Чтобы определить состав команд, детям предлагаю взять своих мам за руки, разделиться мамам на 3 команды. Дети, находящиеся на празднике без мам, так же делятся поровну на три команды.
Итак, команды, займите свои места.

Первый конкурс.
На середине зала лежат разноцветные конверты, большого и маленького размера. Каждой команде нужно выбрать один большой конверт и один маленький. Конверты должны совпадать по цвету.
В конвертах находится название команды и девиз.
Командам даётся некоторое время, чтобы изучить содержание и, отрепетировав, озвучить его вместе всей командой.

Второй конкурс.
«Непослушный мячик».
Расставлены ориентиры – начало и конец старта.
Участникам даётся ложка, на которой находится маленький мячик.
Они должны добежать до ориентира, обежать его и вернуться в команду, передать мяч следующему игроку, не уронив его.
Побеждает команда, быстрее закончившая передачу мяча с наименьшими его «потерями».

Ведущий.
Слово «мама» - одно из самых древних на земле.

Все люди почитают и любят матерей. Недаром народ сложил так много пословиц о маме.
Давайте же вспомним их: я буду начинать, а вы заканчивать пословицу.

Третий конкурс.
При солнышке тепло *(…при матери добро).*
Родная сторона – матушка *(…чужая сторона – мачеха).*
Какова матушка *(…таковы детушки).*
Птицы рады весне *(…а младенец матери).*
Родных много, а мать *(…роднее всех).*
Ласковое дитя *(…двух маток сосёт).*

Четвёртый конкурс.
Перед каждой командой в ряд расставлены кубы. Нужно провести мяч между ними. Дети прокатывают мяч рукой. Мамы прокатывают мяч гимнастическими палками.

Пятый конкурс.
Первый участник раскладывает 4 обруча, добегает до ориентира, обегает его и возвращается к своей команде. Следующий участник раскладывает в эти обручи мячи, добегает до ориентира, обегает его и возвращается к своей команде. Третий участник собирает мячи. Четвёртый – обручи.

Шестой конкурс.
1. Что можно увидеть закрытыми глазами? *(Сон).*
2. Каким гребнем голову не расчешешь? *(Петушиным).*
3. На каких полях трава не растёт? *(На полях шляпы, тетради).*
4. Без чего хлеб не испечёшь? *(Без корки).*
5. Где хранилась Кощеева смерть? *(На дереве, в сундуке, в зайце, в утке, в яйце, на конце иглы).*
6. Назовите пять дней, не называя чисел и названия дней недели? *(Вчера, позавчера, сегодня, завтра, послезавтра).*
7. Как звали сказочную девочку, у которой сестра была с третьим глазом? *(Крошечка – Хаврошечка).*
8. Какие цветы стоили корзину золота? *(Подснежники).*

Ведущий.
Молодцы наши мамы! Сразу видно, что повышают свой уровень знаний и читают на ночь сказки детям.

Седьмой конкурс.
Эстафета «Шире шаг».
На расстоянии 4-5 метров от каждой команды стоят конусы.

Мамы, стоящие первыми, продвигаются к конусам, делая широкие шаги, а дети пролезают между ногами на четвереньках, двигаясь «змейкой». Около конуса ребенок встает на ноги, и, обогнув конус, мама с ребенком бегом возвращаются к своей команде, передают эстафету следующей паре хлопком по ладошке и встают в конец своей колонны.

Восьмой конкурс.
Эстафета «Пройти по следочкам».
У мам, стоящих первыми, по три «следочка». На расстоянии 3 – 4 метров от каждой команды стоят конусы. Мама кладёт два «следочка» на пол, ребёнок наступает на них, дальше мама кладет третий «следочек» — ребенок наступает на него. Мама берет освободившийся «следок» и кладет, ребенок делает шаг на этот «следок» — и так надо пройти до конуса. После этого нужно взять» следочки», добежать до своей команды и передать «следочки» следующей паре.

Девятый конкурс.
Пародийно – юмористический.
Мамам нужно исполнить песни:
1. «Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам…», как кошачий табор.
2. «Голубой вагон», как ансамбль бродячих собак.
3. «Улыбка», как капелла коров.

4 ребёнок.
Сегодня руки матери своей,
Встав на колени, крепко расцелую!
Я пожелаю ей счастливых дней
И тишину спокойствия ночную.
Сердечко чтоб беды ее не знало,
И грусть её не вылилась в слезу,
Чтоб все сбылось, о чем она мечтала,
И счастье переполнило судьбу!

5 ребёнок.
Ты, мама, мне необходима,
Хоть каждый миг и каждый час!
Ты обожаема, любима,
Всегда и именно сейчас!
Желаю быть всегда красивой,
Веселой, искренней, родной,
Довольной жизнью и счастливой,
Беспечной, радостной! Со мной!

Ведущий.
Я думаю, не важно, кто одержал сегодня победу. Будем считать, что победила дружба. Самое главное, что вы, наши дорогие мамы, сегодня услышали ещё раз, как ваши дети любят вас, что они о вас думают, и просто побыли с ними рядом.

А мы наш праздник завершаем, и милым мамам пожелаем,
Чтобы мамы не старели, чтобы мамы молодели,
Чтоб невзгоды и печали обходили стороной,
Чтобы каждый день недели, был для вас, как выходной.
Мы хотим, чтоб без причины вам дарили бы цветы,
Улыбались все мужчины от вашей чудной красоты!

СОРСИ.

Инновационная технология **СОРСИ –** сюжетно – оздоровительная развивающая соревновательная игра.
Эта игра, являющаяся активной деятельностью, способствующей повышению жизненного тонуса, удовлетворяющая интересы ребёнка, его социальные потребности.
Игра, необходимая для здоровья ребёнка, делающая его жизнь более содержательной, полной, создающая уверенность в своих силах.
Игра, в которой дошкольник включил бы творческое воображение, сумел бы скомбинировать прежние впечатления и новые.
Игра, где осуществляется интегрированный подход в освоении детьми интеллектуальных ценностей физической культуры, формирование у них стойких стимулов к выполнению упражнений, использование средств физического воспитания для развития познавательных процессов.

Интеграция образовательных областей: физическое, социально – коммуникативное, познавательное, исследовательское, речевое развитие.

Форма организации: групповая.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, речевая, двигательная.

Цель: приобретение опыта двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста, развитие любознательности и познавательной мотивации.

Задачи образовательные:
- совершенствовать навыки основных видов движений;
- приучать детей к контролю и самоконтролю;
- продолжать формировать навык ориентировки в пространстве, используя разные варианты двигательных действий детей;
- продолжать учить детей решать проблемные ситуации в игровой деятельности.

Развивающие:
- развивать у детей ловкость, выносливость, координационные способности, саморегуляцию в двигательной деятельности.

Воспитательные:
- способствовать созданию устойчивого, жизнерадостного, активного настроения;

- воспитывать дружеские отношения, умение работать в команде;
- создать социальную ситуацию развития детей: поддержка детской инициативы и самостоятельности в исследовательской познавательной деятельности.

Оборудование:
гимнастические скамейки, кубики, мячи, ориентиры, платформы для прыжков, тоннели, лестницы – дуги, обручи, корзины, схемы, конверты, банки с крупой, насекомыми, конфетами, ключи, звоночки, 2 стола, карточки с вырезанными буквами цифрами.

Предварительная работа педагогов группы.
Чтение произведений В. Гаршина «Лягушка – путешественница», М. Пришвина «Журка», проект о птицах, разучивание наизусть стихотворения А. Фета «Ласточки пропали».

Предварительная работа инструктора по физической культуре.
Подвижные игры «Лягушки и цапля», «Перелёт птиц», казачья подвижная игра «Птицелов».

Ход деятельности.

Дети заходят в спортивный зал.

Инструктор по физической культуре.
Здравствуйте, ребята! *(Дети здороваются)*

Инструктор по физической культуре.
Я знаю, что вы недавно путешествовали.
Вспомните, пожалуйста, с кем вы путешествовали? *(Ответы детей.)*

Инструктор по физической культуре.
А хотели бы вы продолжить это путешествие? *(Ответы детей.)*

Инструктор по физической культуре.
На вашем пути будут испытания, которые нужно преодолеть. Если кто – то не уверен в своих силах, тот может остаться здесь – поиграть в настольные игры или порисовать, а те, кто готов – подойдите ко мне.

Дети определяются. Кто готов – подходят к инструктору по ФК.

Инструктор по физической культуре.
Итак, теперь нам нужно разделиться на 2 команды.

Дети делятся на 2 команды.

Инструктор по физической культуре.
В каждом испытании команда, которая быстрее выполнит задание, получит ключ.
Название страны, куда мы будем следовать, вы узнаете в конце пути. В этой стране заработанные ключи вы сможете обменять на призы.
Команды готовы? *(Ответы детей.)*
Тогда на старт!

Команды идут на старт.

1 испытание.
1 этап.
Пройти по лестнице – дуге, на которой висят конверты. Сорвать 1 конверт, добежать до стола, занять место за столом.

Примечание.
Следующий игрок стартует только тогда, когда предыдущий занял место за столом.

2 этап.
У детей в руках конверты. Вскрыть конверты, Дать название птицам. Ответить на вопрос: «Что объединяет эти картинки?» *(Слово «птицы»).*

Примечание.
Даётся время на размышление. Команда, которая первой будет готова дать ответ должна нажать на звоночек. Если ответ правильный – команда получает ключ.

2 испытание.
1 этап.
Пройти по узкой стороне гимнастической скамейки, перешагивая через кубики, в конце скамейки спрыгнуть в обруч, добежать до стола, занять место за столом.

2 этап.
На столе в банках находятся крупа, конфеты, насекомые.
Нужно ответить на вопрос: «Чем питаются птицы?» из того, что стоит у вас на столах.

Примечание.
Даётся время на размышление. Команда, которая первой будет готова дать ответ, должна нажать на звоночек. Если ответ правильный – команда получает ключ.

3 испытание.
1 этап.
Игроки прокатывают мяч между ориентирами и забрасывают его в корзину, затем бегут к столу и занимают своё место.

2 этап.
На столе лежит разрезная картинка из произведения В.Гаршина «Лягушка – путешественница». Нужно собрать её и назвать произведение, из которого эта картинка.

Примечание.
Даётся время на размышление. Команда, которая первой будет готова дать ответ должна нажать на звоночек. Если ответ правильный – команда получает ключ.

4 испытание.
1 этап.
Проползти по тоннелю, перепрыгнуть через препятствия, взять карточку с цифрой, добежать до стола, занять место за столом. Первому и последнему участнику нужно взять по две карточки.

2 этап.
На столе лежат карточки с буквами, сзади которых цифры от 1 до 6. Принесённых детьми карточек тоже 6. Дети сопоставляют карточки с цифрами, затем смотрят, какие на них буквы. Собирают слово «ЗНАНИЯ».

Примечание.
Даётся время на размышление. Команда, которая первой будет готова дать ответ должна нажать на звоночек. Если ответ правильный – команда получает ключ.

Инструктор по физической культуре.
Итак, наше путешествие подошло к концу. А чтобы узнать, что за страна, по дороге в которую вам понадобились сила, ловкость, смелость, ум и отвага, прошу вас отгадать загадку.
Школы – непростые здания,
В школах получают ……(знания).
Дети отвечают.

Инструктор по физической культуре.
Правильно. Мы с вами побывали в Стране знаний. Показав свои знания, вы получили 4 ключа, которые вы можете обменять на призы. В Стране знание главный приз – это книга. Ведь книга является источником знаний.
Дети обменивают ключи на книги.

Инструктор по физической культуре.
Вам понравилось путешествовать? *(Дети отвечают.)*
И мне с вами было очень интересно.

«Туристический слёт».

Развлечение для детей старшего дошкольного возраста.

Цели и задачи.
1. Содействовать развитию туристической культуры, физкультурно-оздоровительной работе ДОО.
2. Пропаганда ЗОЖ и активного отдыха.
3. Создание условий для общения
и развития двигательных умений и навыков воспитанников ДОО.
4. Развивать чувство товарищества и коллективизма.
5. Воспитывать дружелюбие, организованность, взаимопомощь.

Оборудование:
- рюкзаки – 2 шт;
- компасы – 2 шт;
- бутылочки с водой – 2 шт;
- коробки со спичками – 6 шт;
- носки – 2 пары;
- миски – шт;
- игрушки;
- кроссовки – 2 пары;
- утюг – 2 шт;
- корзинки для игрушек – 2 шт;
- обручи – 4 шт;
- пластмассовые палочки для костра;
- кастрюли – 2 шт;
- поварёшки – 2 шт;
- муляжи овощей;
- мусор (пакеты, пластиковые стаканы и бутылки, бумажные тарелки, фольга, коробочки из-под сока);
- мусорные пакеты – 2 шт.

Ведущий.
Всех, кто боится дальних дорог, кто ждёт с нетерпением встречи с солнцем, ветром, костром и палаткой, зовут *туристами*. Туристы считают, что они многое знают и умеют, и ничто не сможет застать их врасплох. Мы, конечно, им верим, но лучше всё - таки проверим!
Через несколько минут здесь начнутся весёлые состязания под девизом «Обувайте быстро кеды и шагайте до победы!»
К торжественному маршу приготовиться! Шагом марш!
А теперь давайте познакомимся с командами.

Команды определяются заранее, даётся название и девиз. Выбирается капитан команды. Капитаны представляют свои команды.

Ведущий.
За правильностью выполнения заданий будет следить строгое жюри. *(Представление членов жюри).*
Все собрались. Мы здоровы.
Бегать и играть готовы.
Ну, тогда подтянитесь, не зевайте, не ленитесь.
На разминку становитесь!

Под танцевально – ритмическую музыку проводится разминка «Делай как я!»

Появляется Турист, за плечами которого рюкзак.

Турист.
Здравствуйте, ребятишки,
Девчонки и мальчишки!
Путь далёкий, нам известно, рядом с другом недалёк.
В рюкзаке про горы песня, кружка, ложка, котелок…
Вот сколько у меня всякого добра в рюкзаке. *(Достаёт, показывает).*

Ведущий.
А разве всё это пригодится в походе? Давайте, ребята, отсортируем нужные вещи, которые могут пригодиться в походе.

1 эстафета «Собери рюкзак».
Дети стоят в колонне за линией старта. На финише – корзина с вещами: компас, фляга, спички, носки, миски, игрушки, кроссовки, утюг.
По команде первый ребёнок стартует с рюкзаком в руках, добегает до корзины и выбирает необходимую в походе вещь, кладёт её в рюкзак, возвращается к своей команде и передаёт ход следующему игроку.
Эстафета заканчивается, когда все участники преодолеют дистанцию. В корзинах должны остаться ненужные вещи. Затем рюкзаки проверяются у каждой команды.

Ведущий смотрит на часы.
Мы хорошо потрудились, пора бы сделать привал. А какой привал без костра?

Турист перебивает.
О, про костёр я всё знаю! И мне интересно, знают ли ваши юные туристы, как надо разжигать костёр?

Итак, первый вопрос – какая площадка подойдёт для костра? *(открытая, с углублением).*
Второй вопрос – из чего разжигается костёр? *(дрова, сухие ветки).*
Третий вопрос – костёр разжигается сверху или снизу? *(снизу).*

2 эстафета «Разожги костёр».
Дети стоят в колонне за линией старта, рядом в обруче сложены палочки и коробок спичек (пустой). По команде первый ребёнок стартует с палочкой и переносит её в другой обруч, отведённый для костра. Возвращается назад и передаёт эстафету хлопком. Последний участник команды несёт спички.

Турист.
О, костёр готов, можно и перекусить!
Если нужен вам обед, никаких проблем тут нет!

3 эстафета «Приготовь обед».
Дети стоят в колонне за линией старта, напротив них кастрюля. В руках у первого участника эстафеты поварёшка. Рядом в корзине находятся муляжи овощей. По команде первый участник кладёт в поварёшку овощ и несёт его в кастрюлю, затем, возвращается к команде и передаёт ход следующему игроку. Если овощ падает, его надо поднять, положить в поварёшку и продолжить движение с места падения овоща.

Турист.
Славно перекусили! *(Выпивает сок и бросает пакет на землю).*

Ведущий.
Ты что делаешь? Ребята, разве в лесу можно мусорить? Давайте очистим нашу поляну от накопившегося мусора.

4 эстафета «Очистим поляну».
Дети стоят в колонне за линией старта. Впереди каждой команды, разбросан мусор (пакеты из – под сока, пластиковые стаканы и бутылки, тарелки, фольга, коробочки и разные бумажки). В руках у первого участника мусорный пакет. По команде он добегает до первого мусора, складывает его в пакеты, возвращаясь назад, передаёт ход следующему игроку.

Ведущий.
Наше путешествие подошло к концу. Я думаю, что теперь даже те, кто не знал правил поведения в лесу, никогда не зажигал костёр и не готовил обед на привале, теперь могут смело отправляться в поход.

Ты – турист, мы это знаем,
И поэтому желаем
Целый мир тебе открыть,
Континенты посетить,
Чтоб на всех материках
Ты, с улыбкой на устах,
Неизменно побывал!
Чтобы ты не унывал!

Сценарий игры – геокешинг
«Кладоискатели».

(для детей старшего дошкольного возраста).

Цель.
Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. Приобщать детей к здоровому образу жизни через игру геокешинг.

Задачи.
Развивать целеустремлённость, концентрацию внимания, стимулирование развития мыслительных способностей.
Развивать у детей умение ориентироваться на местности по карте – схеме, определять направление маршрута.
Развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных, творческих задач.
Закреплять знания детей, полученные ранее.

Оборудование.
Видеописьмо от пирата; карта – маршрут; телефон; магнитофон; 4 части карты; степы; тоннели; лестницы; конверты с ребусами, загадками; сундук с кладом.

Ход игры.
Инструктор приходит в Б подготовительную группу, здоровается с детьми, спрашивает, как у них дела. В это время на телефон инструктору по ФК приходит видеописьмо.

Видеописьмо.
Здравствуйте, дорогие ребята! Предлагаю вам поиграть в игру «Геокешинг», т.е. найти клад по карте. Карту я спрятал в вашем детском саду. Она находится в спортивном зале в дальнем левом углу, в корзинке с мешочками.

Инструктор по ФК.
Ну что, ребята, пойдём искать карту?

Дети собираются, с инструктором по ФК и воспитателями спускаются в спортивный зал, находят карту, но она не целая, не хватает нескольких фрагментов.

Воспитатель.
Ребята, смотрите, карта повреждена. Не хватает нескольких фрагментов. Что же делать, как нам быть? Как мы сможем найти клад по такой карте?

Дети.
Нужно найти недостающие части.

Воспитатель.
Верно! Но где их искать?

Воспитателю на телефон приходит СМС – сообщение:
«Чтобы получить остальные фрагменты карты, вам нужно пройти трудный путь. На каждом отрезке пути вы будете находить по одному фрагменту.
Сначала нужно пройти по переходу в другое здание, повернуть налево, подняться по лестнице. На дверях группы «Лучики» приклеен конверт с надписью «Выполни».

Воспитатель.
Ребята, вы готовы к путешествию?

Дети.
Да!

Инструктор по ФК.
«Покружились, покружились
И в кладоискателей превратились».
Но чтобы начать поиски, нам нужно зарядиться энергией, набраться сил, так как впереди нас ждёт много трудностей и непреодолимых препятствий. Для этого мы проведём небольшую разминку.

Разминка.
Звучит весёлая шуточная музыка. Инструктор проговаривает движения, дети под музыку выполняют движения, носящие имитационный характер.
1. Ходьба на месте (выходят на маршрут).
2. Поочерёдное поднимание согнутых ног (перешагивают через препятствие).
3. Полуприсяды в стойке ноги врозь, с поворотами туловища вправо и влево, ладонь приставить к бровям (высматривают дорогу).
4. Наклоны туловища в разные стороны: взад, вперёд (рюкзак перетягивает в одну и другую сторону).
5. Руки согнуты в локтях, на поясе. Пружинное отведение рук назад (набираются энергии).
6. Подскоки на месте, руки согнуты в локтях, движения руками поочерёдно вперёд – назад (превращается в скороходы).
7. Проводят рукой по лбу (устали).

Воспитатель.
Итак, вы готовы отправиться в путь?

Дети.
Да!

Воспитатель.
Давайте выберем, кто у нас будет старший. Его вы должны будете слушать во время пути. Этот ребёнок должен быть внимательным, смелым, уметь прийти на помощь, разобраться в карте – схеме и показать правильный путь.

Дети выбирают «старшего» из своих товарищей.

Инструктор по ФК.
Кто помнит, куда нам нужно идти? Что было написано в СМС – сообщении?

Дети идут по указанному маршруту с воспитателями. Находят недостающий фрагмент карты. На нём обозначен следующий отрезок пути, который дети должны пройти.

1 задание.
Пройти по переходу в другое здание, повернуть налево, подняться по лестнице на 2 этаж.
На дверях группы «Лучики» приклеен конверт с надписью «Выполни». В конверте находится ребус в картинках. Дети должны отгадать зашифрованное слово. В конверте также лежит следующий фрагмент карты. После правильного ответа дети забирают его.
На обратной стороне фрагмента карты написано, что следующий фрагмент находится под полосой препятствий.
В это время инструктор по ФК готовит в спортивном зале полосу препятствий.

2 задание.
Полоса препятствий.

Инструктор по ФК.
Вот сегодня мы увидим, какие вы дружные.
Запомните, что нужно делать: держаться всем вместе, стараться не отставать, а если у кого – то из вас что – то не получится, надо что сделать?

Дети.
Помочь друг другу!

Дети проходят полосу препятствий. Под одним из степов лежит ключ.

3 задание.
Из спортивного зала выйти, повернуть направо, подняться по лестнице, зайти в группу «Радуга».

Воспитатель.
Теперь пришло время отгадать загадки.

Воспитатель берёт конверт с загадками об осени и осенних атрибутах. Загадывает детям. После ответа детей педагог просит детей найти общее между этими загадками (все отгадки относятся к осенней тематике).
В конверте с загадками лежит последний, четвёртый фрагмент карты.

Инструктор по ФК.
Вот и собрали мы все фрагменты нашей карты. Но как же нам узнать, что делать дальше? Куда идти?

У инструктора по ФК звонит телефон.

Инструктор по ФК.
Ребята, мне кто – звонит. Я отвечу. Алло, я вас слушаю!

Голос.
Добрый день! Могу ли я пообщаться с кем – нибудь из детей? Я хочу вам помочь: подскажу, куда вам нужно идти дальше.

Инструктор по ФК.
Просят позвать к телефону ребёнка. Кто готов пообщаться по телефону, узнать информацию и передать её нам?

Инструктор по ФК передаёт телефон согласившемуся пообщаться ребёнку.
Голос объясняет, что нужно делать дальше, куда нужно идти.
Задача дошкольника – объяснить это потом остальным детям.
Дошкольник объясняет, что нужно одеться, выйти через центральный выход, обойти центральную клумбу справой стороны, пойти прямо вокруг детского сада до своего участка.
Дети вместе с инструктором идут по заданному маршруту. На веранде их встречает Баба – Яга.

Инструктор по ФК.
Здравствуй, Баба – Яга!

Баба – Яга.
И вам здравствуйте!
И что это занесло вас в эти края?

Дети.
Мы ищем клад. Выполнили все задания, нашли все фрагменты карты, но нас обманул пират, который сказал, что на карте будет указано место, где зарыт клад. Может, ты нам поможешь?

Баба – Яга.
Тогда вам нужно будет выполнить моё задание.

Баба – Яга показывает три картинки. На них изображены: слива, апельсин, дыня. Дети должны назвать эти фрукты, назвать первые буквы и сложить из этих букв зашифрованное слово. Получается «САД».

Инструктор по ФК.
Как вы думаете, куда нам нужно идти?

Дети.
В сад!

Дети идут в сад, там стоит табличка с надписью «КЛАД», рядом лопатки. Дети копают землю и обнаруживают упакованный в целлофан сундучок с кладом и письмом пирата.

«Дорогие ребята, я думал, что вы никогда не найдёте зарытый мною клад. Я ошибся. Раз уж вы читаете это письмо, значит, вы прошли все испытания, были сильными, ловкими, сообразительными, а главное, дружными. Вы были настоящей командой. Я поздравляю вас! Эти сокровища по праву ваши!

Воспитатель.
Ребята, я предлагаю вам сейчас вернуться в группу, подкрепиться, отдохнуть. А потом мы с вами вспомним сегодняшнее путешествие и в своих рисунках расскажем об этом другим детям и родителям.

«Мы – экипаж корабля «Природа».

Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста.

Цель:
формирование экологической культуры детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:
1. Систематизировать знания по экологии. Формировать целостное преставление по живой и неживой природе. Обучать дошкольников способам познания окружающего мира.
2. Развивать связную речь и активный словарь. Активизировать внимание, память. Развивать умение анализировать содержание вопросов и загадок и давать полный содержательный ответ на них.
3. Развивать чувство ответственности перед своей командой. Совершенствовать умение работать в команде, соблюдать правила игры. Воспитывать бережное отношение к природе.

Ход мероприятия.
Здравствуйте, ребята!
Я рада пригласить вас сегодня совершить вместе со мной экологическое путешествие. Все люди, живущие на Земле – это экипаж корабля «Природа». Чем больше мы будем заботиться о нашем корабле, тем дольше продлится наше увлекательное путешествие.
Путешествие будет непростым, мы проведём соревнование между двух экипажей. Давайте поприветствуем участников этих экипажей.

Звучит музыка.
Экипажи делятся на 2 команды.
1 экипаж «Родничок».
Правило есть славное:
Вода в жизни – главное!
За чистоту ручьёв и рек, Чтобы здоров был человек!

2 экипаж.
Экипаж «Лучики».
Сколько у солнышка ярких лучей,
Столько у нас и затей и идей.

Итак, мы отправляемся в путешествие.

Остановка № 1.
Бухта «Чистые воды».
Сейчас каждому по очереди будут загаданы загадки о водоёмах и о воде в природе. Если экипаж не справиться, возможность дать ответ переходит к соперникам.
Побеждает тот экипаж, давший большее количество правильных ответов.
1. В тихую погоду – нет нас нигде,
А ветер подует – бежим по воде *(волны).*

2. Течёт, течёт – не вытечет,
Бежит, бежит – не выбежит *(речка).*

3. Я и туча, и туман,
И ручей, и океан,
И летаю, и бегу,
И стеклянной быть могу! *(вода)*

4. Кругом вода, а с питьём беда *(море).*

5. Чуть дрожит на ветерке
Лента на просторе.
Узкий кончик – в роднике,
А широкий – в море *(река).*

6. Кто бежит по горным склонам,
Тараторя сам с собой,
И в густой траве зелёной
Прячет хвостик голубой? *(ручей)*

Как мы можем сохранить водные ресурсы нашей планеты?
Остановка № 2.
Детям называется объект природы, а они должны изобразить способ передвижения этого объекта.
Например, заяц (дети прыгают), рыба (дети плавают), воробей (дети летают), черепаха (дети ползают), кошка (дети ползают, выгибая спину), медведь (дети шагают на внешней стороне стопы).

А теперь послушайте стихи о правилах поведения в лесу.

Если в лес пришли гулять,
Свежим воздухом дышать,
Бегать, прыгать и играть,
Только, чур, не забывать,

Что в лесу нельзя шуметь:
Даже очень громко петь.
Испугаются зверушки,
Убегут с лесной опушки.
Ветки дуба не ломай.
Мусор с травки убирать,
Зря цветы не надо рвать,
Из рогатки не стрелять.
И сейчас мы с вами приберём мусор в лесу:
Соберём бумажки, пакеты, бутылки, наведём чистоту.

Заключение.

Итак, главной задачей инструктора по физической культуре при проведении спортивных праздников и развлечений является:
- создание бодрого, радостного настроения;
- стимулирование активности каждого ребёнка с учётом его индивидуальных возможностей, дифференцированный подход к оценке результатов его действий;
- предоставление возможности испытать приятное ощущение удовольствия от выполняемых им и другими детьми движений, а также радости от успехов друзей.

Физкультурные праздники и развлечения хороши тем, что в игровой, ненавязчивой и очень интересной форме дети получают заряд бодрости, энергии и здоровья.