

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33 «Звездочка»
муниципального образования Абинский район
(МАДОУ детский сад № 33)**

ПРИКАЗ

от 31 августа 2021 года

№ 80

г. Абинск

О создании творческих групп в МАДОУ детском саду № 33.

На основании плана работы и Программы развития МАДОУ детского сада № 33 на период 2021 – 2024 г.г., в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, включения педагогов в инновационный процесс п р и к а з ы в а ю:

1. Создать творческие группы педагогов по реализации инновационных проектов:

- проект «Эколята – Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия;
- «Библиотека на балконе» как средство развития дошкольника – читателя;
- «Мульстудия» как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования;
- «Технологии эффективной социализации дошкольников – «Клубный час», «Проблемные ситуации», «Телефон доверия»;
- «Будущие инженеры» - проект по формированию у детей инженерного мышления и интереса к конструированию;
- «Шахматы» - эффективное средство интеллектуального развития дошкольников;
- «Минутки экономики» - первые шаги дошкольников в мир финансовой грамотности.

2. Утвердить:

2.1. Положение о творческих группах воспитателей и специалистов МАДОУ детского сада № 33 (Приложение 1);

2.2. Составы творческих групп (Приложение 2);

2.3. План работы творческих групп (Приложение 3).

3. Назначить Кабаненко О.Б., старшего воспитателя куратором творческих групп.

4. Руководители творческих групп:

- составляют план рабочей творческой группы;
- ежеквартально отчитываются о проделанной работе старшему воспитателю;
- на итоговом педагогическом совете представляют отчет о проделанной работе за период сентябрь – май.

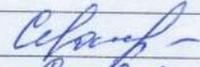
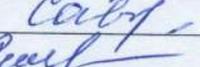
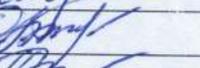
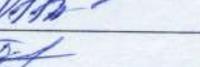
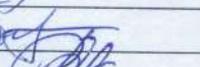
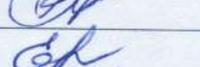
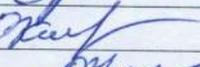
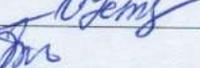
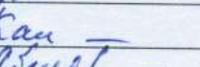
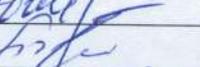
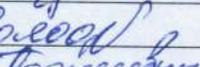
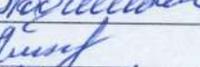
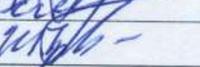
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ детским садом № 33



Е.А. Нечаева

С приказом ознакомлены:

№ п/п	ФИО	дата	подпись
	Севастьянова М.В.	31.08.2021	
	Савельева Л.В.	31.08.2021	
	Смихнова А.С.	31.08.2021	
	Баленко О.А.	31.08.2021	
	Харлампиди А.Н.	31.08.2021	
	Павленко И.В.	31.08.2021	
	Дзюба И.А.	31.08.2021	
	Гумерова А.В.	31.08.2021	
	Шевченко Е.В.	31.08.2021	
	Камышкова О.А.	31.08.2021	
	Устюгова О.М.	31.08.2021	
	Толстолуцкая О.В.	31.08.2021	
	Калайчиди Л.Д.	31.08.2021	
	Абдурахманова Б.Б.	31.08.2021	
	Баранова Ю.А.	31.08.2021	
	Солодовникова А.А.	31.08.2021	
	Подшивалова Н.В.	31.08.2021	
	Михалева Т.В.	31.08.2021	
	Михеева Т.В.	31.08.2021	
	Болдырева Ю.С.	31.08.2021	
	Прохорова И.Н.	31.08.2021	

Списочный состав творческих групп.

№ п/п	Творческая группа	ФИО педагогов
1.	проект «Эколята – Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия	Севастьянова М.В. – руководитель творческой группы Савельева Л.В. – член творческой группы Смихнова А.С. – член творческой группы
2.	«Библиотека на балконе» как средство развития дошкольника – читателя	Баленко О.А. – руководитель творческой группы Харлампиди А.Н. – член творческой группы
3.	«Мульстудия» как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования	Павленко И.В. – руководитель творческой группы Дзюба И.А. – член творческой группы Гумерова А.В. – член творческой группы
4.	«Технологии эффективной социализации дошкольников – «Клубный час», «Проблемные ситуации», «Телефон доверия»	Шевченко Е.В. – руководитель творческой группы Камышкова О.А. – член творческой группы Устюгова О.М. – член творческой группы Толстолицкая О.В. – член творческой группы
5.	«Будущие инженеры» - проект по формированию у детей инженерного мышления и интереса к конструированию	Калайчиди Л.Д. – руководитель творческой группы Абдурахманова Б.Б. – член творческой группы Баранова Ю.А. – член творческой группы
6.	«Шахматы» - эффективное средство	Солодовникова А.А. –

	интеллектуального развития дошкольников	руководитель творческой группы Подшивалова Н.В. – член творческой группы Михалева Г.В. – член творческой группы
7.	«Минутки экономики» - первые шаги дошкольников в мир финансовой грамотности	Михеева Т. В. – руководитель творческой группы Болдырева Ю.С. – член творческой группы Прохорова И.Н. – член творческой группы

План работы творческой группы
«Библиотека на балконе – как средство развития дошкольника-читателя».
на 2021 – 2022 г.г.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Участники	Ответственный
1.	Заседания творческой группы	сентябрь ноябрь февраль май	члены творческой группы, педагоги старших и подготовительных групп	Баленко О.А.
2.	Выбор и подготовка места размещения библиотеки.	сентябрь-октябрь	члены творческой группы, педагоги старших и подготовительных групп	Баленко О.А.
3	Консультация для педагогов «Библиотека в детском саду – цели и задачи»	октябрь	педагоги ДОО	Харлампици А.Н.
4.	Семинар-практикум для педагогов «Технология слушания-чтения»	декабрь	педагоги ДОО	Шевченко Е.В.
5.	Освещение работы творческой группы на сайте ДОО	постоянно		Баленко О.А.
6.	Подготовка отчета о работе творческой группы	май		Баленко О.А.
7.	Реализация проекта «Библиотека на балконе»	сентябрь-май	творческая группа педагогов, дети, родители, социальные партнеры	Баленко О.Б.
	Экскурсии в библиотеку	сентябрь-май	дети, педагоги, родители	педагоги групп
	Создание библиотечной атрибутики: - абонементы (формуляры	сентябрь-октябрь	творческая группа, участники клубного часа	Харлампици А.Н.

<p>читателей); - билеты читателей; - книжные формуляры; - картинки для вклеивания в формуляры читателей; -закладки для книг; -рекламная продукция; - информационный материал.</p>			
<p>Тематические выставки: - Моя любимая книга. - Книга-юбиляр. - Зимняя сказка. - Военная книга. - Выставка-портрет. - Детская книга. - Книга о Победе. - Летние забавы. - Выставка-коллаж.</p>	<p>октябрь декабрь январь февраль март апрель май июнь август</p>	<p>дети, педагоги, родители</p>	<p>Баленко О.А.</p>
<p>Акции: - Книга в подарок. - Книга правил. - Либмоб. - Детский сад читает.</p>	<p>сентябрь ноябрь апрель июль</p>	<p>дети, педагоги, родители</p>	<p>Харлампици А.Н.</p>
<p>Библиомарафоны - В гостях автор. - Международный день детской книги. - День рождение автора (А.С.Пушкин)</p>	<p>декабрь апрель июнь</p>	<p>дети, педагоги, родители</p>	<p>Баленко О.А.</p>
<p>Книгоиздательство: - семейная книга; - книга загадок; - книга полезных сказок.</p>	<p>сентябрь- май</p>	<p>дети, педагоги, родители</p>	<p>Шевченко Е.В.</p>
<p>Клубный час в библиотеке: - Читающая мама.</p>	<p>третья и четвертая недели</p>	<p>дети, педагоги, родители</p>	<p>Баленко О.А.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Творческая мастерская. - Чтение и рассматривание книг. - Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». - Театр на столе. - Интеллектуариум. - Квест-игра. - Буки в руки. - Книжкин Айболит. 	каждого месяца		
	<p style="text-align: center;">Библиотечный квилт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессии. - Дружба. - Хорошо-плохо. - Цветик-семицветик. - Здоровье. 			
	Экран прочитанных книг	ежемесячно	дети старшего дошкольного возраста	Харлампиди А.Н.
	Буккроссинг	постоянно	дети, родители	Севрюкова И.Н.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33 «Звёздочка»
муниципального образования Абинский район
(МАДОУ детский сад № 33)

ВЫПЕСКА ИЗ ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совета № 5

«Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач.
Принятие проекта плана летней оздоровительной кампании. Формирование
основных направлений работы на следующий учебный год»

26 мая 2022 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель: старший воспитатель Кабаненко О.Б.

Секретарь: старший воспитатель Шевченко Е.В.

Члены педсовета: воспитатели - 29, специалисты (список прилагается).

Кворум имеется.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Итоговый.

- 1.Выполнение решения прошлого педсовета.
2. Проблемно – ориентировочный анализ – основа программного подхода в управлении качеством дошкольного образования:
 - итоги работы по группам; (приложение 1)
 - отчеты специалистов; (приложение 2)
 - психологическая готовность детей подготовительной к школе группы. (приложение 3)
- 3.Результаты мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами. (приложение 4)
- 4.Анализ профессиональной творческой активности педагогов- отчеты о работе творческих групп; (приложение 5)
5. Обсуждение годовых задач.
6. Утверждение плана летней оздоровительной кампании.

Решение педагогического совета:

1. Считать проведенную воспитательно-образовательную работу хорошей, намеченные задачи считать выполненными в полном объеме. Публичные отчеты о работе педагогов опубликовать на сайте ДОО.
- 2.По результатам мониторинга 94% родителей удовлетворены уровнем квалификации и компетенцией педагогов ДОО.
3. Признать работу творческих групп положительной. Утвердить планы работы творческих групп на следующий год.

4. Старшим воспитателям осуществить планирование работы учреждения на период с 1 сентября 2022 г. по 31 августа 2023 года, сохраняя сложившуюся систему в соответствии с ФГОС ДО и с учетом приоритетных задач учреждения и программы развития.

Сроки: до 28 августа 2022 г.

Ответственные: старшие воспитатели Кабаненко О.Б.
Шевченко Е.В.

5. Утвердить план работы ДОО на летний оздоровительный период с 01.06 2022 года без изменений. Неукоснительно соблюдать план летней оздоровительной работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей летом, с учетом санитарно-противоэпидемических (профилактических) мер. Отчет о проделанной работе предоставить на августовском педагогическом совете.

Сроки: до 28 августа 2022 г.

Ответственные: старшие воспитатели Кабаненко О.Б.
Шевченко Е.В.

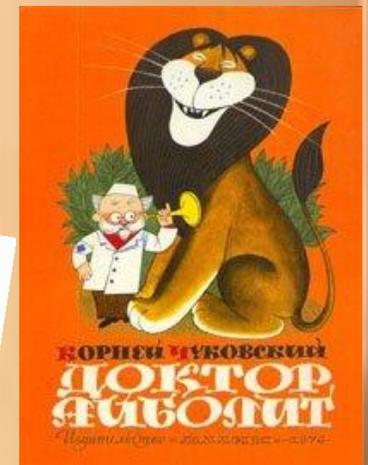
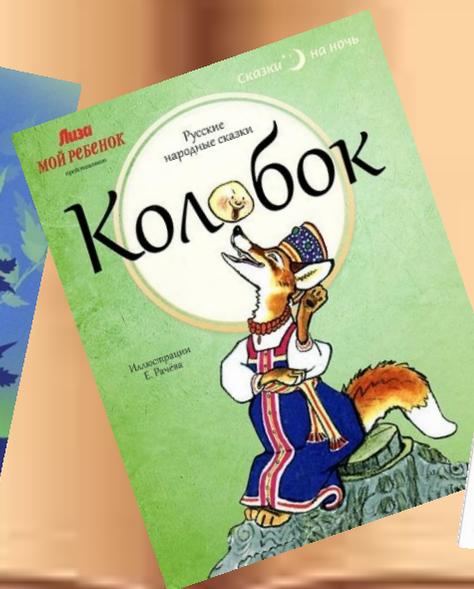
Секретарь:  Е.В.Шевченко

Председатель педагогического совета  О.Б.Кабаненко



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33 «Звёздочка»
муниципального образования Абинский район

Творческий отчет
«БИБЛИОТЕКА НА БАЛКОНЕ»
2021 – 2022 г.г.



Библиотека на балконе.

Отчет о работе творческой группы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 «Звёздочка» муниципального образования Абинский район (МАДОУ детский сад № 33).

Руководитель творческой группы Баленко О.А.

Любопытные и деятельные дети, осваивают мир всем своим существом, буквально впитывая его. Еще не научившись говорить, они обнаруживают в речи взрослых поэтичность и выразительность через художественное слово. Остается вопрос – как в этот благоприятный для развития ребенка период заложить интерес к книге? Очевидно, что единственный способ – привнести художественную литературу в их жизненное пространство.

Библиотека в детском саду – уникальное место, для стимулирования и поддержки интереса детей книге.

Введение.

Маленькие дети – любознательные, творческие, непоседливые, стремящиеся получить как можно скорее доступ к большому окружающему их миру. И один из ключей к этому миру – книга.

Развитие предпосылок интереса к художественному слову начинается с раннего детства. Занимая ребенка в течение дня, взрослые рассказывают потешки, поют песенки, читают книги и рассматривают иллюстрации. Помимо взрослых – живого образца художественного слова – ребенка окружают мультфильмы, сказки из телевизора, других гаджетов, представленная во множестве печатная продукция в виде книг, журналов, газет.

В зависимости от семейной ситуации окружение ребенка художественным словом может быть очень разным. У некоторых оно богатое, разнообразное, эмоциональное, у других скудное, невыразительное или вообще отсутствует. Это, в настоящее время, создает большое различие между детьми.

В детском саду есть все предпосылки и условия для развития у детей интереса и любви к книге. В каждой группе созданы книжные уголки, используются разнообразные формы и методы формирования у детей книжной культуры. А в этом году педагогический коллектив целенаправленно работает над созданием библиотеки в детском саду, как отдельного помещения.

Глава 1.

Наши идеи и первые шаги.

В воздухе педагогического коллектива нашего детского сада давно витала мысль о создании мини-библиотеки. Предлагались разные варианты размещения – методический кабинет, пригрупповые помещения, помещения одной из групп. И вот свершилось – сделали ремонт «балкона» - помещения около музыкального зала, где частично разместились шкафчики для раздевания двух групп. Почему бы свободную часть балкона не оформить как мини-библиотеку? Предложение поддержали все. Преимущества:

- очень светлое помещение;
- небольшое, но уютное;
- расположено в доступе для детей нескольких групп, таким образом, возможна организация самостоятельной детской деятельности;
- находится в изолированном помещении от шумных занятий других детей;
- есть возможность приобрести соответствующую мебель – выставочные витрины, мягкую мебель.

А дальше ... Для кого мы будем обустривать это пространство? Для детей! Поэтому они и заказчики, и конструкторы, и исполнители, и потребители. Они – главные! Как это сделать? Технология давно разработана – проект.

В каждой группе с детьми обсудили, что такое библиотека, что мы о ней знаем, чего не знаем, какую библиотеку хотели бы иметь, чем бы хотели там заниматься, какие книги должны быть и где можно узнать, то чего не знаем. Нашлись дети-энтузиасты, готовые быть организаторами детского движения «Библиотека на балконе». Из всех предложений разработали проект. В течение 2021 – 2022 учебного года его реализовываем. Каждый вносит свою лепту - взрослые – оснащают мебелью и печатной продукцией; дети изготавливают атрибутику – каталоги, абонементы (формуляры читателей), билеты читателей, книжные формуляры, картинки для наклейки в формуляры читателей, закладки для книг, рекламную продукцию, информационный материал; рисуют картины для украшения помещения, декорации для показа сказок и сочинений художественных произведений.

Глава 2.

Проект «Библиотека на балконе»

Дети дошкольного возраста - самый непоседливый, любознательный народ, сгусток энергии, неистраченных физических сил, требующих выхода. Именно им предстоит не только жить в новом обществе, но и строить его. И в этом активно помогают библиотеки.

В современной детской библиотеке реализуются успешные проекты, касающиеся самых разных сфер нашей жизни. Сегодня мы позиционируем библиотеку как территорию новых возможностей.

Библиотека - открытое пространство, ориентированное на удовлетворение интересов маленького гражданина. Что мы можем сегодня сделать для того, чтобы библиотека для детей стала интересной и привлекательной? Искать новые динамичные формы работы, пополняя их содержанием, соответствующим духу времени.

Деятельность дошкольников кардинально отличается от видов деятельности других возрастных категорий. Это, в первую очередь, игра. Так же для них характерно преобладание поисково-исследовательской, продуктивной деятельности. Надо не только знать сегодняшние интересы детей дошкольного возраста, предвидеть их изменение, но и уметь быстро реагировать на них, суметь предложить им новые формы и виды занятий. И здесь за-

метную роль способна сыграть библиотека.

При этом всем понятно, что у детей в детском саду есть очень много других возможностей организовать свою деятельность – это и конструктивные зоны в группах, и зоны творчества, и театральные уголки, и уголки сюжетно-ролевых игр.

Для того, чтобы дошколята с таким же интересом общались с печатной книгой в библиотеке, необходимо объединить традиционную культуру общения с книгой, разнообразными технологиями и инновациями. А так же необходимо создать возможность организовать любые виды деятельности в процессе общения с книгой.

В ходе реализации проекта мы надеемся выявить круг детей, обладающих творческим потенциалом и креативным мышлением, сформировать у них привычку систематического посещения библиотеки, где дети будут приобретать не только новые впечатления, но и знания, умения, способности.

Тип проекта – познавательно-творческий.

Участники проекта – дети МАДОУ детского сада № 33, педагоги, родители, сотрудники библиотеки.

По длительности – долгосрочный.

Период проведения – сентябрь 2021 года – май 2022 года.

Проблема – снижение интереса к печатной книге.

Цели: создание библиотеки в детском саду как центра формирования интереса детей к печатной книге и объединение традиционной культуры общения с книгой и новыми информационными технологиями.

Задачи:

- Стимулировать и поддерживать интерес и любовь к книжной культуре.
- Всесторонне раскрыть литературно-творческие, исследовательские, коммуникативные способности детей;
- Создать в библиотеке условия для творческой самореализации детей.
- Организовать работу библиотеки на новом уровне, тем самым привлечь в нее детей, педагогов и родителей;
- Повысить имидж библиотеки как культурного, образовательного и досугового центра.
- Поиск, разработка и внедрение новых форм и направлений в организации работы библиотеки.

Ожидаемые результаты: проявление у детей интереса к книге; формирование у детей устойчивого интереса к книжной графике; внимательное и бережное отношение к книге; желание чаще общаться

7

с книгой; развитие у детей фантазии и творческой активности; вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, увеличение числа родителей, организуемых семейные чтения.

Этапы реализации проекта:

I. Выявление и создание инициативной группы участников из детей, педагогов и родителей.

II. Подготовка помещения библиотеки для проведения проектных мероприятий.

III. Организация проектных мероприятий.

Перечень проектных мероприятий.

№	Название мероприятия	сроки	участники
1.	Экскурсии в библиотеку	в течение всего проекта	дети педагоги родители
2.	Создание библиотечной атрибутики: - абонементы (формуляры читателей); - билеты читателей; - книжные формуляры; - картинки для вклеивания в формуляры читателей; - закладки для книг; - рекламная продукция; - информационный материал	в течение всего проекта	Творческая группа, участники Клубного часа

8

4	Тематические выставки: - Моя любимая книга; - Книга – юбиляр; - Зимняя сказка; - Военная книга; - Выставка-портрет; - Детская книга; - Книга о Победе - Летние забавы; - Выставка-коллаж	октябрь декабрь январь февраль март апрель май июнь август	дети педагоги родители
5	Акции: - Книга в подарок - Книга правил - Либмоб - Детский сад читает	сентябрь ноябрь апрель июль	дети педагоги родители
6	Библиомарафоны - В гостях автор - Международный день детской книги - День рождение автора (А.С.Пушкин)	декабрь апрель июнь	дети педагоги родители
7	Книгоиздательство - семейная книга; - книга загадок; - книга полезных сказок.	в течение всего проекта	дети педагоги родители

8	Клубный час в библиотеке: - Читающая мама; - Творческая мастерская; - Чтение и рассматривание книг - Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» - Театр на столе - Интеллектуариум - Квест-игра - Буки в руки - Книжкин Айболит	третья и четвертая недели каждого месяца	дети педагоги родители
9	Библиотечный квилт - Профессии; - Дружба; - Хорошо-плохо; - Цветик-семицветик; - Здоровье	ежемесячно	Дети старшего возраста
10	Экран прочитанных книг	ежемесячно	Дети старшего дошкольного

			возраста
11	Буккроссинг	постоянно	Дети, взрослые

Сейчас библиотека представляет собой небольшое светлое уютное помещение с:

- стеллажами для книг;
- столами для работы с книгой;
- диваном, креслом для комфортной работы с книгой;
- книгами:
 - «Любимые рассказы для детей»;
 - «Веселые стихи»;
 - «Лучшие сказки о природе»;
 - «Путешествие по сказкам»;
 - «Хотим все знать»
- мольбертами для реализации художественных замыслов детей с набором изо-материалов;
- набором для сюжетно-ролевой игры «Библиотека»;
- наборами настольного театра и декораций;
- тематическими лепбуками;
- мольбертами для библиотечного квилта и экрана прочитанных книг;
- портретами поэтов и писателей;

- информационной и рекламной атрибутикой;
- книжками-самоделками;
- «Книгой правил»;
- «Книжкой скорой помощью»;
- передвижным пунктом буккроссинга.

Перспективы развития: постоянное обновление и пополнение детскими книгами, дидактическими играми, реализация новых проектов, направленных на популяризацию детской библиотеки, разработка мероприятий для детей и взрослых в рамках библиотеки.

Глава 3. По страницам проекта.

Экскурсия в библиотеку.

Одной из задач воспитания всесторонней личности является привитие детям любви к художественной литературе и бережное отношение к книге. А где может произойти полноценное знакомство дошкольников с книгой? Конечно, в детской библиотеке.

Поэтому мы с ребятами группы «Лучики» отправились на экскурсию в районную библиотеку. Сотрудники учреждения рассказали нам, для чего нужна библиотека, познакомили с профессией библиотекаря, объяснили значимость его труда. Так же познакомили с правилами поведения в библиотеке и правилами обращения с книгой.

Ребята рассмотрели помещение, познакомились с обстановкой, узнали, что основную ценность составляют книги, в которых содержится много интересной и полезной информации. Посмотрели поучительный мультфильм.

В конце экскурсии все ребята пообещали записаться в библиотеку и быть аккуратными читателями.



Каждый ребёнок с детства знает:
"Книга - друг человека".

В нашем детском саду «Звёздочка» имеется библиотека. В небольшой уютной комнате размещено множество стеллажей с книгами для родителей, детей, педагогов и комфортные диванчики для чтения. В библиотеке царит атмосфера добра, спокойствия и умиротворения. Здесь проводят занятия-встречи, литературные викторины, конкурсы, досуги, консультации, беседы вместе с детьми, педагогами и родителями. Часть книг была приобретена коллективом детского сада. В пополнении библиотеки оказали помощь и родители воспитанников, участвуя в акции «Книга в подарок». Внесли свою лепту и мы с ребятами В средней группы: отнесли в подарок книгу «Три поросёнка».

Экскурсия произвела на наших дошколят огромное впечатление. Уходить из библиотеки детям не хотелось, и они пообещали прийти туда вместе с родителями.

Очень важно приобщать детей к культуре чтения, воспитывать у них любовь и интерес к книге, развивать любознательность и грамотность . 15



«Книга правил».

А у нас была акция «Правила поведения в библиотеке». Мы изготовили все правила поведения в библиотеке и знакомили с ними ребят из соседних групп. Свое знакомство мы начали с таких слов: «А вы знаете, что в нашем детском саду есть библиотека? В ней вы увидите выставку книг. Это авторские и народные и сказки, энциклопедии. В библиотеке можно рассмотреть иллюстрации к сказкам, раскрасить раскраски, отгадать загадки. И при этом нужно соблюдать ряд правил: «Правило тишины», «Не мешай другим», «Бережно относись к книге». Так в библиотеке появилась «Книга правил».



Тематическая выставка «Военная книга»

Понимая огромную воспитательную роль патриотического воспитания для подрастающего поколения, мы с ребятами познакомились с произведением А.Барто «На заставе», Г.Х.Андерсена «Стойкий оловянный солдатик», А. Гайдара «Поход». Рассмотрели энциклопедии: о военной технике, разных родах войск. Ребята предложили посетить нашу библиотеку, чтобы узнать ещё больше информации о нашей армии. Юных читателей впечатлили красочно оформленные книги, в том числе и русские сказки, воспитывающие доброту, любовь к родной земле, готовность стать на ее защиту.



Библиомарафон

Международный день детской книги

2 апреля – день рождения Ганса Христиана Андерсена, датского писателя, поэта и сказочника. Именно в этот день, начиная с 1967 года, по инициативе и решению Международного совета по детской книге международная общественность отмечает День детской книги.

Мы с детьми его тоже отметили. Ребята посетили библиотеку детского сада с тематической выставкой «Детская книга», у них в гостях были писатели А.Барто, А.С.Пушкин, которые сидя на стуле автора, читали свои произведения, прошла очередная акция «Подари книгу». В каждой группе книжные уголки рассказали детям о праздничном дне книги.



21



22

Экран прочитанных книг.

В библиотеке появляется новая книга – как привлечь внимание детей?

Мы решили использовать стенд-экран: вывешивается изображение обложки книги, дети находят ее на полке, берут в группу или домой. После прочтения на стенд-экран, рядом с изображением книги, дети прикрепляют свою фотографию.

Так мы обращаем внимание детей на ту или иную книгу и отслеживаем детский интерес к ней, а так же привлекаем и взрослых к чтению книг, которые дети приносят домой.



Буккроссинг

(от англ. — «перемещение книги»).

Когда наши дошколята были на экскурсии в городской библиотеке, то увидели стол с книгами, стоящий в коридоре библиотеки. У них возник вопрос: «А почему эти книги лежат здесь?». Так мы узнали о буккроссинге и решили создать его у себя в детском саду.

(Суть буккроссинга проста: человек, прочитав книгу, оставляет ее в людном месте. Эту книгу берет и читает другой человек. Прочитав, он делает то же самое. И так далее. Принцип «прочитал — отдай другому». Каждый может внести свой вклад в процесс буккроссинга — принести прочитанную книгу в Библиотеку, чтобы отсюда она начала увлекательное странствие, находя новых читателей.)

Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»

И, конечно же, в нашей библиотеке можно играть в библиотеку. Для этого все приготовили сами дети. Это так интересно – выбрать книгу, записать ее у «библиотекаря», «взять домой» или «почитать в читальном зале». А еще «библиотекарь» расскажет о книге и предложит поиграть в игры, показать театр. Здесь формируется замечательное качество - умение договариваться – ведь каждому хочется быть библиотекарем.



25



Клубный час в библиотеке.

Библиотека стала одним из мест, куда во время клубного часа могут прийти дети и заняться своим любимым делом. Так же во время этого часа мы реализуем проект «Читающая мама» - приходят родители и читают детям художественные книги.

А еще:

- работает творческая мастерская;
- театр на столе;
- интеллектуариум;
- проходит квест-игра;
- готовятся Буки в руки;
- лечит Книжкин Айболит;
- и многое другое...



26

Информационный квилт

После прочтения произведения В.Маяковского "Что такое хорошо и что такое плохо", в Библиотеке появился информационный квилт - информационный стенд, состоящий из отдельных частей-лоскутков. С его помощью среди посетителей Библиотеки проводится опрос "Какие поступки хорошие, а какие - плохие". С помощью квилта ребята перенесут эмоциональные впечатления после встречи с произведением В. Маяковского в свою жизнь через оценку своих жизненных ситуаций.



27



28

«Либмоб»

Инициативная группа детей, участвующая в создании библиотеки в детском саду, провела акцию "Либмоб". В основе акции — блиц-опрос дошколят про дорогу в библиотеку детского сада. Кто знает - получает смайлик. А кто не знает — схему с расположением библиотеки. Весёлая акция-игра несомненно повышает имидж Библиотеки.



29



30

Вот такая наша Библиотека на балконе сейчас, но еще есть планы на будущее...



31



32



Продолжение следует....

План работы творческой группы
«Библиотека на балконе – как средство развития дошкольника-читателя».
на 2022 – 2023 г.г.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Участники	Ответственный
1.	Заседания творческой группы	сентябрь ноябрь февраль май	члены творческой группы, педагоги старших и подготовительных групп	Баленко О.А.
2.	Обновление предметно-развивающей среды Библиотеки на балконе	сентябрь-май	члены творческой группы, педагоги старших и подготовительных групп	Кабаненко О.Б.
3	Консультация для педагогов «Инновационные формы работы по приобщению детей к художественной литературе»	октябрь	педагоги ДОО	Шевченко Е.В.
4.	Семинар-практикум для педагогов «Детское печатание»	декабрь	педагоги ДОО	Харлампици А.Н.
5.	Освещение работы творческой группы на сайте ДОО	постоянно		Баленко О.А.
6.	Подготовка отчета о работе творческой группы	май		Баленко О.А.
7.	Реализация мероприятий «Библиотека на балконе»	сентябрь-май	творческая группа педагоги, дети, родители, социальные партнеры	Баленко О.Б.
	Экскурсии в библиотеку	сентябрь-май	дети, педагоги, родители	педагоги групп
	Тематические выставки: - Моя любимая книга.	октябрь	дети, педагоги, родители	Баленко О.А.

<ul style="list-style-type: none"> - Книга-юбилляр. - Книги о природе. - Выставка-портрет. - Книжка-малышка. - Книга о Победе. - Летние забавы. - Выставка-коллаж. 	<p>декабрь январь март апрель май июнь август</p>		
<p>Акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Книга в подарок. - Книга правил. - Либмоб. - Детский сад читает. 	<p>сентябрь ноябрь апрель июль</p>	<p>дети, педагоги, родители</p>	<p>Харлампиди А.Н.</p>
<p>Библиомарафоны</p> <ul style="list-style-type: none"> - В гостях автор. - Международный день детской книги. - День рождение автора (А.С.Пушкин) 	<p>декабрь апрель июнь</p>	<p>дети, педагоги, родители</p>	<p>Баленко О.А.</p>
<p>Книгоиздательство:</p> <ul style="list-style-type: none"> - книжки-малышки; - книжки-разукрашки. 	<p>сентябрь- май</p>	<p>дети, педагоги, родители</p>	<p>Шевченко Е.В.</p>
<p>Клубный час в библиотеке.</p>	<p>третья и четвертая недели каждого месяца</p>	<p>дети, педагоги, родители</p>	<p>Баленко О.А.</p>
<p>Информационный квилт: Что такое хорошо и что такое плохо.</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>педагоги</p>	<p>Баранова Ю.А.</p>
<p>Экран прочитанных книг</p>	<p>ежемесячно</p>	<p>дети старшего дошкольного возраста</p>	<p>Харлампиди А.Н.</p>
<p>Буккроссинг</p>	<p>постоянно</p>	<p>дети, родители</p>	<p>Севрюкова И.Н.</p>
<p>Книга-онлайн:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети-детям; - дети – педагогам; - читаем по выходным. 	<p>постоянно</p>	<p>дети, родители, педагоги</p>	<p>Баленко О.А.</p>
<p>Живая книга</p>	<p>1 раз в месяц</p>	<p>педагоги, дети и старших групп</p>	<p>Харлампиди А.Н.</p>

	Буктлейлер	1 раз в месяц	педагоги, дети и старших групп	Шевченко Е.В.
--	------------	------------------	-----------------------------------	---------------

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33 «Звездочка»
муниципального образования Абинский район
(МАДОУ детский сад № 33)

ВЫПЕСКА ИЗ ПРОТОКОЛ

заседания педагогического совета № 5

«Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач.
Принятие проекта плана летней оздоровительной кампании. Формирование
основных направлений работы на следующий учебный год»

25 мая 2023 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель: старший воспитатель Кабаненко О.Б.

Секретарь: старший воспитатель Шевченко Е.В.

Члены педсовета: воспитатели - 28, специалисты (список прилагается).
Кворум имеется.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Итоговый.

Педагогический совет № 5

«Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач.
Формирование основных направлений работы
на период с 1 сентября 2023 г по 31 августа 2024 года»

- 1.Выполнение решения прошлого педсовета.
2. Проблемно – ориентировочный анализ – основа программного подхода в управлении качеством дошкольного образования:
 - итоги работы по группам (приложение 1);
 - отчеты специалистов (приложение 2);
 - психологическая готовность детей подготовительной к школе группы (приложение 3).
- 3.Анализ профессиональной творческой активности педагогов – отчеты творческих групп (приложение 4).
4. Обсуждение годовых задач.

Решение педагогического совета:

1. Считать проведенную воспитательно-образовательную работу хорошей, намеченные задачи считать выполненными в полном объеме.

3. Признать работу творческих групп положительной. Утвердить планы работы творческих групп на следующий год.
4. Старшим воспитателям осуществить планирование работы учреждения на период с 1 сентября 2023 г. по 31 августа 2024 года, сохраняя сложившуюся систему в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДО и с учетом приоритетных задач учреждения и программы развития.

Сроки: до 28 августа 2023 г.

Ответственные: старшие воспитатели Кабаненко О.Б.
Шевченко Е.В.

Секретарь: Шевченко Е.В. Шевченко
Председатель педагогического совета: Кабаненко О.Б. Кабаненко



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33 «Звёздочка»
муниципального образования Абинский район**

**Творческий отчет
2022 – 2023 г.г.**

«БИБЛИОТЕКА НА БАЛКОНЕ»

Руководитель творческой группы Баленко О.А.



В нашем детском саду Библиотека на балконе создана в 2021 году.

Проблема – снижение интереса к печатной книге.

Цели: создание библиотеки в детском саду как центра формирования интереса детей к печатной книге и объединение традиционной культуры общения с книгой и новыми информационными технологиями.

Задачи:

- Стимулировать и поддерживать интерес и любовь к книжной культуре.
- Всесторонне раскрыть литературно-творческие, исследовательские, коммуникативные способности детей;
- Создать в библиотеке условия для творческой самореализации детей.
- Организовать работу библиотеки на новом уровне, тем самым привлечь в нее детей, педагогов и родителей;
- Повысить имидж библиотеки как культурного, образовательного и досугового центра.
- Поиск, разработка и внедрение новых форм и направлений в организации работы библиотеки.





Результаты работы за два года

- ❖ **100 %** воспитанников детского сада знают что такое библиотека и где она находится как у нас в детском саду, так и в нашем городе;
- ❖ на **27%** вырос у дошкольников интерес к детской книге и желание с ней общаться;
- ❖ на **38%** увеличилось число родителей, организующих семейное чтение;
- ❖ у **92%** семей дома организованы книжные уголки (библиотеки).



Сейчас библиотека представляет собой небольшое светлое уютное помещение с:

- стеллажами для книг;
- столами для работы с книгой;
- диваном, креслом для комфортной работы с книгой;
- книгами: «Любимые рассказы для детей», «Веселые стихи», «Лучшие сказки о природе», «Путешествие по сказкам», «Хотим все знать»
- мольбертами для реализации художественных замыслов детей с набором изо-материалов;



- набором для сюжетно-ролевой игры «Библиотека»;
- наборами настольного театра и декораций;
- тематическими лепбуками;
- мольбертами для библиотечного квилта и экрана прочитанных книг;

- портретами поэтов и писателей;
- информационной и рекламной атрибутикой;
- книжками-самоделками;
- «Книгой правил»;
- «Книжкой скорой помощью»;
- передвижным пунктом букроссинга.



В нашей библиотеке есть свои фанаты или маленькие библиотекари – это творческая группа детей 5 – 7 лет. Они знают все произведения, которые есть в библиотеке, следят за выполнением правил в библиотеке, являются активными организаторами и участниками акций.



В арсенале методов работы нашей творческой группы есть очень интересные и эффективные:

- ❖ Тематические выставки: «Книга юбеляр», «Книга Победы», «Детская книга» и др.
- ❖ Акции: «Книга в подарок», «Лимбоб», «Детский сад читает».
- ❖ Библиомарафоны: «Автор в гостях», «Международный день книги»
- ❖ Книгоиздат: книжки-малышки, книжки-разукрашки
- ❖ Библиотечный квилт: «Хорошо-плохо», «Цветик-семицветик»





Тематическая
выставка «Книга
Победы»



Информационный
КВИЛТ
«Что такое хорошо
и что такое плохо»



Буккроссинг



Библеомарафон

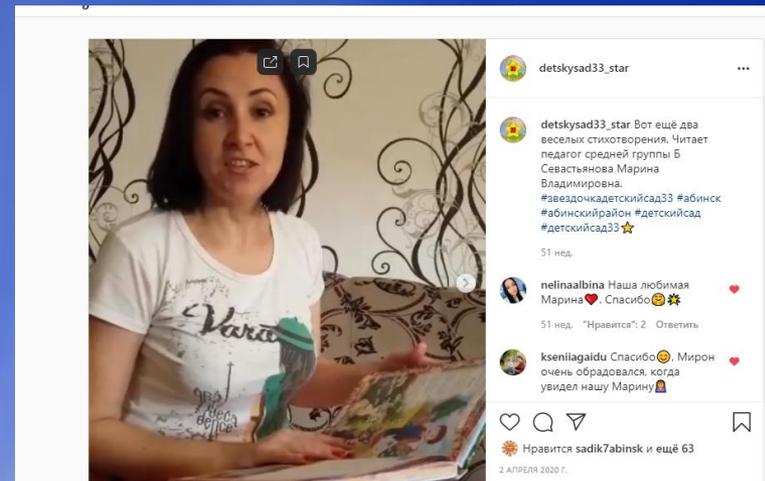


Пушкинские чтения

В практике нашей библиотеки есть и формат онлайн.

Дети – детям
«Поэзия военных лет»

Педагоги - детям



С днём детской книги

detskysad33_star Музыкальный руководитель: Толстолуцкая Ольга Васильевна Педагоги читают детям!
 #звездочкадетскийсад33 #абинск #абинскийрайон #детскийсад #детскийсад33 ☆

51 нед.

natali_kozlova_8 🤗👍👍

51 нед. [Посмотреть](#)

❤️ 💬 📌

Просмотры: 368
2 АПРЕЛЯ 2020 Г.

😊 Добавьте комментарий... [Опубликовать](#)

Тематические акции

Мастер –классы по изготовлению книг

detskysad33_star ...

detskysad33_star #Мы❤️Книги

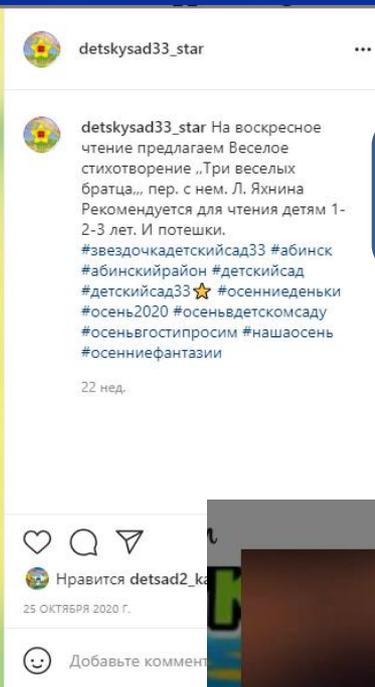
Проект "Великие люди России" Знакомство Иваном Федоровым. Первым русским книгопечатником. Знакомство с историей книги перерасло в желание создать свою книгу. #звездочкадетскийсад33 #абинск #абинскийрайон #детскийсад #детскийсад33 ☆ #осенниеденьки #осень2020 #осеньдетскомсаду #осеньгостиприсим #нашаосень #осеннифантазии

21 нед.

❤️ 💬 📌

Просмотры: 172
1 НОЯБРЯ 2020 Г.

😊 Добавьте комментарий... [Опубликовать](#)



Читаем по выходным

Аудиокнига детям



Наша творческая группа приступила к внедрению новых для нас методов:

«Живая книга»



«Буктрейлер»



Перспективы развития: постоянное обновление и пополнение детскими книгами, дидактическими играми, реализация новых проектов, направленных на популяризацию детской библиотеки, разработка мероприятий для детей и взрослых в рамках библиотеки.

Спасибо за внимание

