

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом  
МАДОУ детского сада № 33  
протокол от «1» апреля 2024г № 4

УТВЕРЖДЕН

заведующий МАДОУ детский сад № 33  
\_\_\_\_\_ Е.А.Нечаева  
приказ от «1» апреля 2024 г № 52-ОД

## **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 33 «Звездочка»  
муниципального образования Абинский район  
за 2023 год**

## 1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Звездочка» муниципального образования Абинский район
Краткое наименование дошкольной образовательной организации	МАДОУ детский сад № 33
Дата создания	1978 год, 2014 год пристройка
Учредитель	Администрация муниципального образования Абинский район
Заведующий	Нечаева Елена Алексеевна
Адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность	353320, Россия, Краснодарский край, г. Абинск, ул. Красноармейская, 43 а
Телефон, факс	8 (861 50)4-21-55
E-mail	detsky.sad33@yandex.ru
Адрес сайта	33sad.ru
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)	<p>Выписка из реестра лицензий по состоянию на «1» апреля 2024г.</p> <p>1. Статус лицензии: действующая (действующая / приостановлена / приостановлена частично / прекращена)</p> <p>2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01218-23/00244175</p> <p>3. Дата предоставления лицензии: 22 января 2016</p>

Дошкольная образовательная организация (далее ДОО) расположена в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. 2 здания, соединенные переходом, построены по типовому проекту. Проектная наполняемость - 401 место. Общая площадь здания 3607 кв. м, из них площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 1541 кв. м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО:

- рабочая неделя – пятидневная, понедельник- пятница;
- длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности – 10,5 часов с 7.30 до 18.00;
- длительность пребывания детей в группе компенсирующей направленности – 10 часов с 7.30 до 17.30;
- длительность пребывания детей в группе комбинированной направленности – 10,5 часов с 7.30 до 18.00;
- длительность пребывания детей в группе кратковременного пребывания – 5 часов с 9.30 до 13.30.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости и посещаемости детьми образовательной организации выполнено на 110 процентов.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 «Звёздочка» муниципального образования Абинский район (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО),

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОО был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением. На базе ДОО была создана рабочая группа по разработке ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.

Для формирования части, формируемой участниками образовательных отношений (далее – вариативной части) ОП ДО, рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей (законных представителей) воспитанников и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью ДОО:

- создание комфортной экологической среды на территории и вокруг ДОО;
- раннее физическое развитие детей дошкольного возраста;
- формирование у дошкольников предпосылок медиакомпетентности.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДОО учитывает особенности реализации ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции.

В то же время выявлены дефициты: имеется неполный перечень физкультурного оборудования для реализации вариативной части ОП ДО, уличного оборудования.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года были утверждены ОП ДО и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (далее – АОП ДО). Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО и АОП ДО разработаны с учетом ФОП ДО и АФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДОО, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия в которых происходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с АОП ДО для детей ТНР и по индивидуальным адаптированным образовательным программам (далее – ИАОП), которые разработаны на основании ФАОП ДО.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, по АОП ДО – в группе компенсирующей направленности.

ДОО посещают 326 воспитанника в возрасте от 1.6 до 8 лет. В ДОО функционирует 11 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности, 2 группы кратковременного пребывания:

Направление	Программа	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	ОП ДО	Раннего возраста	5	70
		Младшая	2	54
		Средняя	2	64
		Старшая	2	49
		Подготовительная	2	62
Комбинированное	ОП ДО, ИАОП	Старшая	1	17
Компенсирующее	АОП ДО	Старшая	1	10
Итого			15	326

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Общая цель воспитания – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачами воспитания в ДОО являются:

- содействие развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствование становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществление поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Целью в части, формируемой участниками образовательных отношений, являются:

создание экологически комфортной среды на территории ДОО и в ближайшем окружении.

Воспитывающая среда строится по трем линиям:

1. «от взрослого», который создает предметно-пространственную среду, насыщая ее ценностями и смыслами;

2. «от совместности ребенка и взрослого»: воспитывающая среда, направленная на взаимодействие ребенка и взрослого, раскрывающего смыслы и ценности воспитания;
3. «от ребенка»: воспитывающая среда, в которой ребенок самостоятельно творит, живет и получает опыт позитивных достижений, осваивая ценности и смыслы, заложенные взрослым.

Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольников, обозначенных во ФГОС ДО. В качестве средств реализации цели воспитания могут выступать следующие основные виды деятельности и культурные практики:

- предметно-целевая деятельность (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);
- культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);
- свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

Для решения воспитательных задач ОП ДО реализовался календарный план воспитательной работы, который включает в себя мероприятия ФОР ДО и вариативной части ОП ДО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу: (326 детей)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	288	89%
Неполная с матерью	31	9%
Неполная с отцом	4	1%
Оформлено опекунов	3	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	89	27%
Два ребенка	163	50 %
Три ребенка и более	74	23 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

### **Дополнительное образование**

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию, развитию их способностей в ДОО имеется лицензия по оказанию дополнительных образовательных услуг.

В 2023 году в ДОО дополнительные образовательные программы реализовались в двух направлениях.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц:

- 1) социально-педагогическое направление: «Индивидуальные консультации с педагогом-психологом», «Групповые консультации с педагогом - психологом» - бюджетные средства, «Индивидуальные консультации с учителем-логопедом» - платные услуги.
- 2) художественно-эстетическое направление - «Театральная студия» - платные услуги; «Творим, играя» - бюджетные средства.

Источник финансирования- средства бюджета и физических лиц

В дополнительном образовании задействовано 68 процентов воспитанников ДОО.

Анализ опроса родителей (законных представителей) воспитанников, проведенный в ноябре 2023 года, показал, что родители полностью удовлетворены дополнительным образованием в ДОО.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>– обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность ДОО;</li><li>– обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;</li><li>– формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательной деятельности, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников ДОО в установленном законодательством Российской Федерации порядке;</li><li>– определяет стратегию, цели и задачи развития ДОО принимает решения о программном планировании его работы, участии ДОО в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательной деятельности, образовательным программам, результатам деятельности ДОО и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования ;</li><li>– обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;</li><li>– обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся в ДОО;</li><li>– организует разработку, утверждение и реализацию программы развития ДОО, образовательных программ, настоящего Устава, правил внутреннего трудового</li></ul>



	<p>распорядка детского сада и иных локальных нормативных актов ДОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников ДОО, направленных на улучшение работы и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;</li> <li>– утверждает структуру и штатное расписание ДОО;</li> <li>– осуществляет подбор и расстановку кадров, создает условия для непрерывного повышения их квалификации.</li> </ul>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация, имеется профсоюзный комитет.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. В 2023 году продолжала работать система управления ДОО- электронный документооборот. Это упрощает работу организации.

По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**Вывод:** в следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание ОП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Согласно п. 24.1 ФОП ДО образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Согласно п. 24.2 ФОП ДО образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей. Самостоятельная деятельность детей:

- 1) совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог - равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательная-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов была направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволила выявлять особенности и динамику развития детей, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводилась:

- в начале освоения Программы (стартовая диагностика – после адаптации);
- в середине возрастной группы (промежуточная диагностика – январь месяц, определение динамики и корректировка образовательного маршрута);
- на этапе завершения возрастной группы (итоговая – май).

Педагоги заполняют нормативную карту развития (по возрастам), которая хранится у педагогов группы. Фиксация результатов ведется как в электронном, так и в печатном виде.

При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка. Финальная диагностика является стартовой следующего возрастного периода.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Согласно п. 16.4 ФОП ДО результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Согласно п.16.10 ФОП ДО в ДОО, при необходимости, использовалась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении Программы), которую проводил педагог - психолог. Участие ребенка в психологической диагностике проводилась только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

Диагностика по программам вариативной части ОП ДО проводилась в соответствии с рекомендациями разработчиков программ.

Так, результаты качества освоения ОПДО на конец 2023 года составили 100%.

В мае 2023 года педагог-психолог проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 66 (9 из них – группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи) человек.

Результаты показали, что 55 воспитанников полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют I уровень готовности (в среднем 83.5 %). Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

7 воспитанников имеют II уровень готовности – условно готовы (10.5%). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов. 4 (6 %) ребенка III уровень готовности к школьному обучению.

Во исполнении Указа Президента от 17.05.2023 года № 358 в план работы ДОО были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «Информация – польза и вред». Для детей 6 – 7 лет внедряется парциальная программа «Школа супергероев» (Ю.В. Илюхина, М.Г. Головнева Образовательная программа по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок медиакомпетентности).

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность»

дошкольников в современных условиях». В течение полугодия так же проводились консультации по теме безопасной информационной среды, оформлены информационные стенды в каждой возрастной группе.

В рамках реализации Парциальной программы раннего физического развития детей дошкольного возраста (Терехина Р.Н., Медведева Е.Н., Двейрина О.А., Петров С.И., Терехин В.С., Кожевникова В.В.) педагогами проводился:

- мониторинг соответствия Программы и существующей стратегии ДОО в области «Физическое развитие»;
- выявление точек роста;
- информирование педагогического коллектива и родителей (законных представителей) о Программе;
- разработка плана по ликвидации дефицитов, выявленных в процессе мониторинга.

В реализации направления «образовательная деятельность», наряду с уже получившими признание детей, родителей и педагогов оздоровительными программами «Игровой стретчинг» и «Степ-аэробика», были введены элементы йоги, ритмопластики и художественной гимнастики. В перспективное планирование физкультурных занятий были внесены изменения с учетом Программы. К уже имеющимся играм-путешествиям, геокешингу, школе мяча, казачьим забавам, занятиям-походам (элементарный туризм), квестам, познавательным, учебно-тренировочным занятиям, добавились двигательно-творческие, театрализованные, интегрированные и с элементами фольклора, занятия-многоборья. В рамках теоретической подготовки разрабатывались методические рекомендации с планами-конспектами для детей 4 – 7 лет. В направлении взаимодействие с семьями воспитанников проводились:

- информирование родителей через созданный Telegram-канал «Стань Чемпионом» о Программе, нормативных документах, о перспективном «физическом портрете» дошкольника, о мероприятиях, проводимых в рамках реализации Программы;
- анкетирование «Ваше мнение о Программе», «Спорт в семье», «Семья и ЗОЖ»;
- привлечение к оценке актуального уровня сформированности у своего ребенка двигательной инициативы на диагностическом материале Программы;
- родительские мастер-классы с целью знакомства дошкольников с различными видами спорта, которыми занимаются их мамы;
- совместные праздники и развлечения как в ДОО, так и на территории городского стадиона «Папа, мама, я – спортивная семья», «Всей семьей на старт», «ГТО – образ жизни»;
- консультации, семинары-практикумы на темы о важности формирования у ребенка устойчивой мотивации занятием спортом, о роли семьи в адаптации ребенка к требованиям спортивной деятельности, о формировании элементарных представлений о ЗОЖ;
- краеведческие туристические походы.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа, оформленная в проект «Памяти Г.К.Жукова». Так же осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ.

Во исполнении Указа Президента от 27.06.2022 года № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана, с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические в разных форматах.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года, согласно плану мероприятий, организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных образовательных организаций, в котором приняли активное участие педагоги, стал конкурс «Педагогический дебют». В рамках которого инструктор по ФК Устюгова О.М. стала победителем в номинации «Наставник».

Воспитательная работа осуществлялась в рамках ОП ДО и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 56 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- разговор о важном;
- клубный час;
- проблемные ситуации;
- экскурсии и т.д.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОО в 2023 году были положены ОП ДО и АОП ДО, разработанные в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой ОП ДО, возрастных и индивидуальных особенностей, инициативы воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников ДОО в школу.

### **Работа с детьми с ОВЗ.**

Коррекционную помощь в компенсирующей группе получали 9 детей (с ТНР - 9). В течение года обследовано с целью выявления ОВЗ 15 детей. Направлены на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 6 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В рамках консультационного центра помощь получило 64 семьи.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году.

Название	уровень	Ф.И.ребенка	Результат
Конкурс экологических рисунков	региональный	Панаиотоди С.Р	победитель
Детский экологический конкурс «Зеленая планета»	региональный	Борова Е.М. Титаренко А.И. Ампилогова А.М. Тюлькина К.Б.	призер призер участник участник
«Спасаем деревья с Эколятами»	региональный	воспитанники ДОО	призеры
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «И помнит мир спасенный»	региональный	Солодовникова В.С. Мартояс А.	победитель призер
Акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	муниципальный	Рубцова К.	победитель
Фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	региональный	Смихнова Д.В.	призер
Детский экологический форум «Изменение климата глазами	региональный	Борова Е. Титаренко А.	победитель победитель

детей 2023»			
Конкурс «Семейные экологические проекты»	муниципальный	Карпенко А. Борова Е. Нуралиева В.	призер призер призер
Конкурс «Водитель. Пешеход. Дорога»	всероссийский	Титаренко Н.	победитель

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации плана работы в течение 2023 года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 36 групповых родительских собраний;



- 12 мастер-классов;
- 28 проектов;
- 214 групповых консультаций с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают группы здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей воспитанников.

В ДОО разработан алгоритм оздоровительных мероприятий, который включает в себя:

- утренняя гимнастика (разные виды);
- занятия по физической культуре;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика после сна;
- гимнастика для глаз;
- динамические паузы;
- подвижные игры;
- оздоровительный бег вокруг здания детского сада;
- двигательная активность на прогулке;
- праздники, развлечения;
- организация рационального питания;
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию необходимых условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья -261, со второй группой здоровья -54, с третьей –8, с четвертой - 3.

**Вывод:** воспитательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Выполнение детьми Программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования ОП ДО. Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения.**

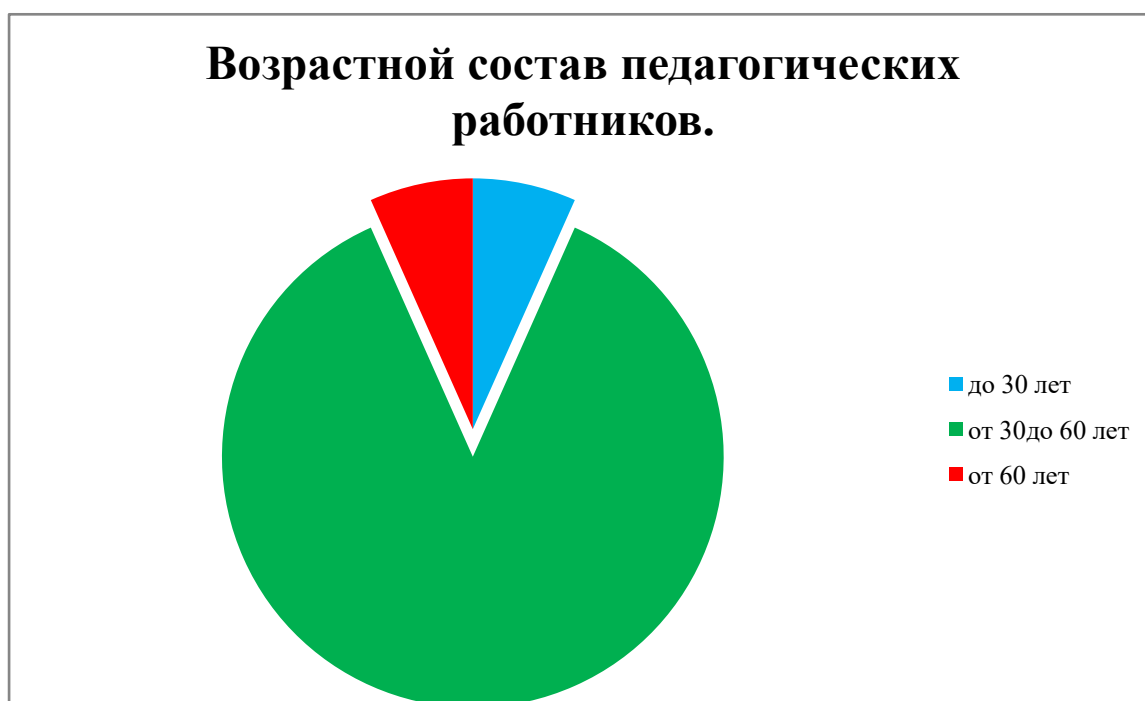
ДОО укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 70 человек из них 30 педагогических работника. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 11/1;

воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

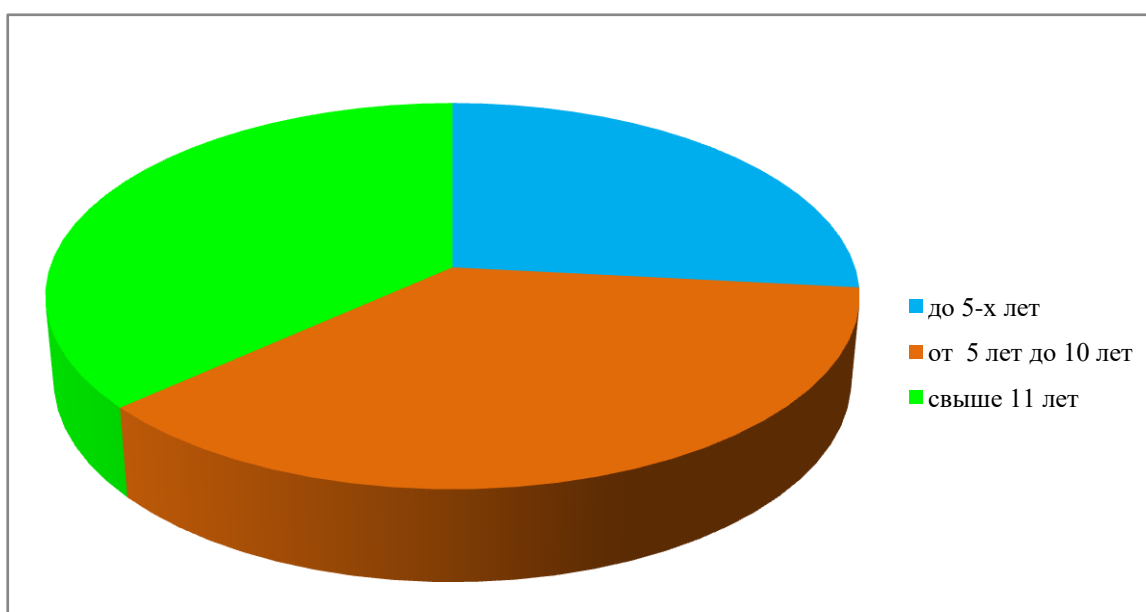
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 30 педагогов ДОО. В том числе по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОР ДОО» и 6 педагогов «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФАОП ДОО» в количестве 72 часов.

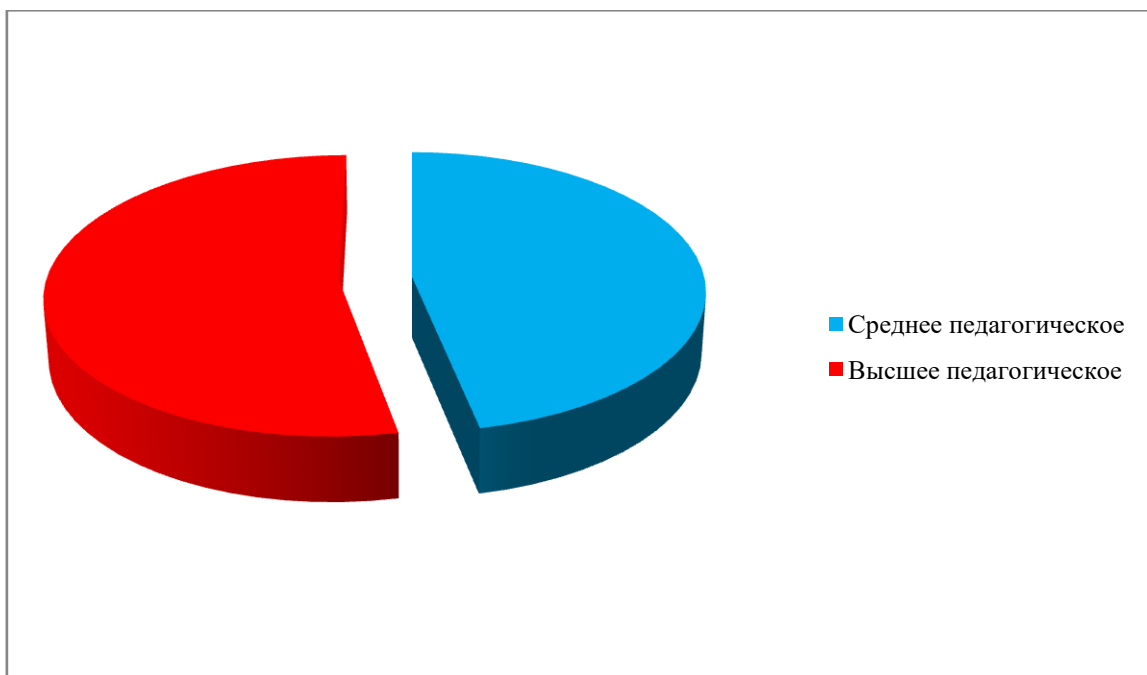
По итогам 2023 года ДОО перешел на применение профессиональных стандартов. Из 30 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОО.



Стаж педагогического состава.





Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Педагогический опрос с использованием модели 3 вопросов:
  - ✓ Что я знаю о ФОП ДО
  - ✓ Что хочу узнать
  - ✓ Ка я могу это узнать;
- Пресс релиз: Коротко о важном «Изменения ФГОС ДО - ФОП ДО»;
- Общая консультация «Совершенствование РППС в соответствии с ФОП ДО»
- Круглый стол «Гибкое планирование современный ресурс дошкольного образования. Субъективность ребенка.»
- Индивидуальное консультирование по вопросам реализации ФОП ДО;
- Тренинг (общение с наставниками): «Развивающая предметно - пространственная среда – основа реализации образовательной программы дошкольного образования» (умение анализировать РППС в своей группе, создание говорящей среды)
- Консультация: «Методы и приёмы личностно-ориентированного взаимодействия педагогов и детей». В чем авторитет воспитателя?»
- Чек лист: «Как провести успешную образовательную деятельность»
- Педагогический совет «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023г. №196. В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории.

В декабре для педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация: «Педагог-наставник», «Педагог-методист»: вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги ДОО приняли участие:

- в краевом семинаре «Организация работы выездных консультационных центров»;
- в всероссийском семинаре «Группы казачьей направленности – формы и виды работы».

В ДОО созданы условия для участия педагогов в конкурсах различных уровней.

В 2023 году педагоги ДОО приняли участие:

<b>Название</b>	<b>Уровень</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Результат</b>
Конкурс «Педагогический дебют» Номинация «Педагог-наставник»	муниципальный	Устюгова О.М.	победитель
Краевой конкурс «Читающая мама – читающая страна»	муниципальный краевой	Медведицкая А.М. Баленко О.А.	победитель/участник победитель/участник
Акция «Экологический марафон»	краевой	МАДОУ детский сад № 33	победитель
Акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	муниципальный краевой	Устюгова О.М.	победитель участник
Акция «Экологический будильник»	муниципальный	МАДОУ детский сад № 33	призер
Конкурс «Памяти маршала Г.К.Жукова»	муниципальный	МАДОУ детский сад № 33	победитель
Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных»	муниципальный	Дзюба И.А.	участник

образовательных организаций» в 2023 году			
Краевой профессиональный конкурс «Воспитатель года Кубани»	муниципальный	Дзюба И.А.	лауреат
Конкурс «Водитель. Пешеход. Дорога»	всероссийский	Болдырева Ю.С. Дзюба И.А. Павленко И.А. Смихнова А.С. Прохорова Т.Н. Шевченко Е.В.	сертификат участника диплом 3 степени диплом 1 степени диплом 1 степени благодарственное письмо
Конкурс «Праздник эколят, молодых защитников природы»	региональный	МАДОУ детский сад № 33	победители
3-й Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	всероссийский	Павленко И.В. Дзюба И.А. Устюгова О.М. Шевченко Е.В.	победитель победитель победитель победитель
6-й Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	всероссийский	Павленко И.В.	победитель
6-й Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	всероссийский	Павленко И.В.	победитель
Акция декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	муниципальный	Прохорова И.Н. Михалева Г.В.	победитель победитель

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2023 году ДОО продолжает работу как участник пилотного проекта «Раннее физическое развитие».

**Вывод:** в ДОО созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогических работников, имеется положительная динамика роста кадрового обеспечения, аттестации педагогов, повышения педагогического мастерства. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяет создать педагогам комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Необходимо педагогам и узким специалистам продолжать активно участвовать в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2023 году ДОО пополнила учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО:

В. А. Петрова «Музыка-малышам. 2-3 года».

М. Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Тематическое планирование. 3-4 лет»

М. Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Тематическое планирование. 4-5 лет»

М. Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Тематическое планирование. 5-6 лет»

М. Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Тематическое планирование. 6 - 7 лет»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Вывод:** в связи с выходом ФОП ДО необходимо пополнять библиотечный фонд пособиями и методической литературой для ее реализации, а так же пополнить информационно-телекоммуникационный фонд: приобрести ноутбуки - 3 шт., компьютеры 1 шт., планшеты – 4 шт.

В 2023 году ДОО пополнилась оборудованием:

- тренажерами: велотренажер, беговая дорожка;
- гимнастическая стенка (4 пролета);
- детский батут;
- канат для перетягивания;
- набивной мяч вес 1 кг;
- 4 деревянных больших строительных набора «Поликарпов»;
- уличное игровое и спортивное оборудование (песочницы, стойки для метания).

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- сенсорная комната - 1

кабинет педагога дополнительного образования- 1;  
кабинет музыкального руководителя - 1;  
кабинет казачьего быта – 1;  
библиотека на балконе – 1;  
мульстудия – 1;  
исследовательский уголок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По реализации пилотного проекта «Создание центров раннего физического развития» создан информационный стенд «Растим Чемпионов».

По реализации направления формирование функциональной грамотности в рекреациях созданы центры «Математического развития», «познавательно-исследовательской деятельности», «Финансовая грамотность», «Шахматы».

По направлению работы по патриотическому воспитанию оформлен информационный стенд «Звёзды Победы», который постоянно обновляется в соответствии с памятными героическими датами.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. В соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные центры активности. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретаемые материалы соответствуют рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС ДО И ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Организация РППС в рамках реализации воспитательных задач в достаточной степени отражает региональные особенности. Функционирующие центры экологического, патриотического воспитания, семейных традиций позволяют реализовывать разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Вывод:**материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2024 году необходимо продолжать модернизацию цифрового оборудования и программного обеспечения.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**



Система качества дошкольного образования в ДОО представляет четкие ориентиры для развития качества дошкольного образования в ДОО и позволяет определить:

- степень соответствия ОПД О нормативным требованиям ФГОС ДО, при сохранении вариативности многообразия реализуемых образовательных программ;
- степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности действующим нормативным документам;
- степень удовлетворенности семьей сотрудничеством и партнерством с ДОО;
- степень обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО;
- степень совершенствования управления качеством дошкольного образования организации.

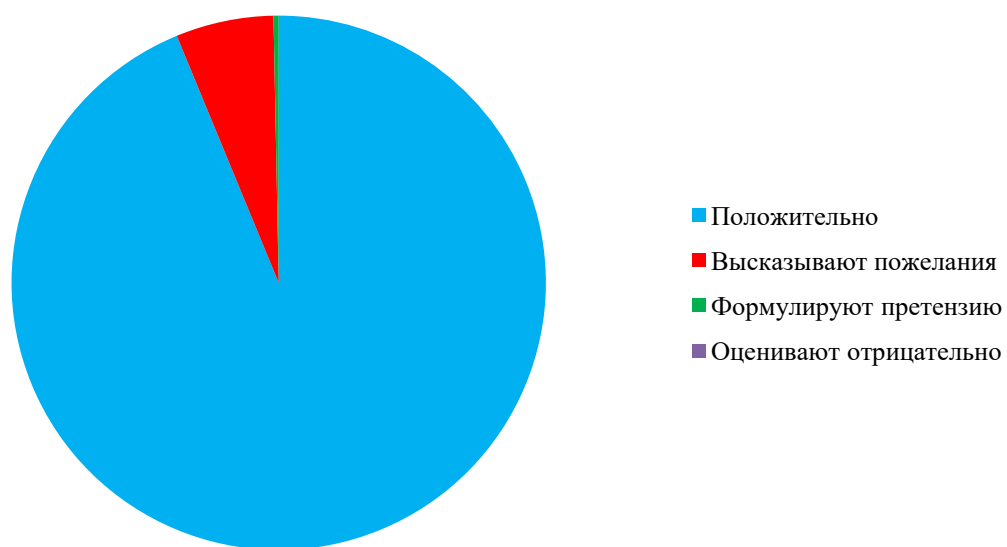
Качество дошкольного образования в ДОО обеспечивается не только качеством образования, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода. ВСОК ДО в ДОО проводилось по следующим критериям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

В период с 20 апреля 2023 года по 30 апреля 2023 года в ДОО была проведена ежегодная внутренняя оценка качества дошкольного образования. В ней приняли участие педагоги всех групп, старшие воспитатели, заведующий, специалисты и родители всех групп.

Результаты мониторинга показали качество дошкольного образования – базовый уровень.

## Оценка родителями ДОО



**Вывод:** анкетирование родителей показало степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг выше среднего показателя.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада № 33 «Звездочка»**  
**муниципального образования Абинский район**  
**( утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013**  
**г. № 1324)**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели ОО
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	326
1.1.1	в режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	323
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	3
1.1.3	в семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	65
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 до 8 лет	человек	261
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	
1.4.1	в режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек %	323 (99%)
1.4.2	в режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек %	0
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	человек %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	14 (%)
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	14 (4%)
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	0
1.5.3	по присмотру и уходу	человек %	0

1.6	Среди показателей пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	17 (57%)
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	17 (57%)
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	13 (43%)
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	13 (43%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	18 (60%)
1.8.1	высшая	человек %	6 (20%)
1.8.2	первая	человек %	12 (40%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %	
1.9.1	до 5 лет	человек %	8 (27%)
1.9.2	свыше 30 лет	человек %	
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	2 (7%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	6 (20%)
1.12	Численность/удельный вес численности	человек %	32 (100%)

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	32 (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	человек/ человек	1 (9%)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	логопеда	да/нет	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	педагога-психолога	да/нет	да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	230
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	12

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.